СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № от « » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ « СШ № 23 им.А.П.Антонова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ № от « » 2023г.

.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДЛЯ ООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2023 – 2024 учебный год

**Майкоп, 2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова» по внеурочной деятельности**

**МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова» на 2023-2024 учебный год**

**Общие положения**

План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова»- нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности обучающихся,  на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова» и  разработан в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным законом "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
4. Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569;
5. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее - СанПиН 2.4.2.3648-20);
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.;
7. Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
8. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями);
10. Уставом МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова» , Основной образовательной программой образования школы, Программой развития школы.

Внеурочная деятельность является обязательной частью организационного раздела ООП, а рабочие программы являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП определяет МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова» самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программ общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова».

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального, основного, среднего общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Основной **принцип** внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются ресурсы школы и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова» организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова» учитывает:

* особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова».

**Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

Направления внеурочной деятельности являются для МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова» общими ориентирами. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучение и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания в школе.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова» - план с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

**Направления и цели внеурочной деятельности**

 План внеурочной деятельности включает в себя следующие направления:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на реализацию профориентационных интересов;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей

обучающихся включая занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные, на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (обновленный ФГОС)**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД** **(I- IV класс)**  
**Сетка плана внеурочной деятельности 2023-2023 уч. год**

Модуль «Преобладание учебно-познавательной деятельности»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю/учебный год** | | | |
| 1-й **класс** | 2-й  **класс** | 3-й **класс** | 4-й  **класс** |
|  | **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | |  | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  «Разговоры о важном» | 1.«Разговоры о важном» | Час общения | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие | 2.«Тропинка к своему я» | Час общения | 1/33 | - | - | - |
| 3.«Азбука нравственности» | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | 4.«Тропинка в мир профессий» | Час общения | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| 5.«Орлята России» | Час общения | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся | 6.«Основы финансовой грамотности» | Интегрированный курс | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
|  | **Вариативная часть** | |  | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей  обучающихся | 7.«Эрудит» | Дополнительный предметный курс | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы. | 8.« Школа безопасности» | Интегрированный курс | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 9.«Умелые ручки» | Творческое объединение | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| «Ритмика» | Спортивное объединение | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Итого за неделю** | | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| **Итого за учебный год** | | | 297 | 306 | 306 | 306 |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **5а** | | | **5б** | | | | **5в** | | | **5г** | | | **5д** | | | **6а** | | **6б** | | **6в** | | | **6г** | | | **6д** | | | **7а** | | | **7б** | | | | **7в** | | | **7г** | | | **7д** | | | **7е** | | **7з** | | | **8а** | | | **8б** | | | **8в** | | | | **8г** | | | **8д** | | | **8е** | | | **8ж** | | | **8з** | | **9а** | | | | **9б** | | | **9в** | | | **9г** | | | **9д** | | **9м** | | | **Итого** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 31 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 31 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся "Россия- мои горизонты" | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 31 |
| ***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| "Огонек души" | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 31 |
| "Занимательная математика" | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 31 |
| "История. За страницами учебника" | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 1 | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | | 6 |
| "Обществознание. За страницами учебника" | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |  | | | 1 | | |  | | |  | | 1 | | | 1 | | |  | | |  | | | 1 | | | |  | | 1 | | |  | | |  | | |  | |  | | | | 11 |
| "География. За страницами учебника" | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | 1 | |  | | | 1 | | |  | | |  | |  | | | | 6 |
| "Физика. За страницами учебника" | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | 2 | |  | | |  | | | 2 | | |  | | |  | | | |  | |  | | |  | | | 2 | | |  | |  | | | | 6 |
| "Биология. За страницами учебника" | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | 2 | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | | 1 | | 2 | | | | 5 |
| **Направление внеурочной деятельности** | | | **5а** | | | **5б** | | | **5в** | | | **5г** | | | **5д** | | | **6а** | | **6б** | | | **6в** | | | **6г** | | | **6д** | | | **7а** | | | **7б** | | | **7в** | | | **7г** | | | **7д** | | | **7е** | | | **7з** | | | **8а** | | | **8б** | | | **8в** | | | **8г** | | | **8д** | | | **8е** | | | **8ж** | | | **8з** | | | **9а** | | | **9б** | | | **9в** | | | **9г** | | **9д** | | | **9м** | **Итого** | |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии , помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| "Путешествие по тропе здоровья" | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | 28 | |
| "Студия "Хор" | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  | | | 2 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | 29 | |
| "ИЗО студия" | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | 9 | |
| "Поваренок" | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | 13 | |
| ***Коррекционный курс*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические) | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | 3 | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 3 | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 3 | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | 9 | |
| Логопедические занятия | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | 2 | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 2 | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 2 | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | 6 | |
| **ИТОГО** | | | 9 | | | 9 | | | 9 | | | 9 | | | 9 | | | 9 | | 9 | | | 9 | | | 9 | | | 10 | | | 9 | | | 8 | | | 8 | | | 8 | | | 8 | | | 8 | | | 10 | | | 9 | | | 10 | | | 10 | | | 9 | | | 9 | | | 10 | | | 10 | | | 10 | | | 9 | | | 9 | | | 9 | | | 10 | | 9 | | | 10 | 283 | |

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | 10а | 11а | Всего |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | 1 | 1 | 2 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся |  |  |  |
| ***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** | | | |
| Некоторые вопросы математики | 1 | 1 | 2 |
| Теория и практика в написании сочинения и изложения | 1 | 1 | 2 |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии , помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов*** | | | |
| Технология приготовления пищи | 2 | 2 | 4 |
| ИТОГО | 6 | 6 | 12 |