СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № от « » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ « СШ № 23 им.А.П.Антонова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ № от « » 2023г.

.

 **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДЛЯ ООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2023 – 2024 учебный год

**Майкоп, 2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова» по внеурочной деятельности**

**МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова» на 2023-2024 учебный год**

**Общие положения**

 План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова»- нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности обучающихся,  на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова» и  разработан в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным законом "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
4. Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569;
5. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее - СанПиН 2.4.2.3648-20);
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.;
7. Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
8. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями);
10. Уставом МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова» , Основной образовательной программой образования школы, Программой развития школы.

 Внеурочная деятельность является обязательной частью организационного раздела ООП, а рабочие программы являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

 Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

 Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

 План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

 Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

 При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

 Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП определяет МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова» самостоятельно.

 Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

 Объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программ общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова».

 Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального, основного, среднего общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

 Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

 Основной **принцип** внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются ресурсы школы и дополнительного образования.

 Внеурочная деятельность в МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова» организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова» учитывает:

* особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова».

 **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

 Направления внеурочной деятельности являются для МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова» общими ориентирами. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

 Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучение и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания в школе.

 Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова» - план с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

**Направления и цели внеурочной деятельности**

 План внеурочной деятельности включает в себя следующие направления:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на реализацию профориентационных интересов;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей

обучающихся включая занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные, на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (обновленный ФГОС)**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД** **(I- IV класс)**
**Сетка плана внеурочной деятельности 2023-2023 уч. год**

Модуль «Преобладание учебно-познавательной деятельности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Названия**  | **Формы организации**  | **Количество часов в неделю/учебный год**  |
| 1-й **класс**  | 2-й  **класс**  | 3-й **класс**  | 4-й  **класс**  |
|  | **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**  |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»  | 1.«Разговоры о важном»  | Час общения  | 1/33  | 1/34  | 1/34  | 1/34  |
| Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие | 2.«Тропинка к своему я» | Час общения  | 1/33  | - | - | - |
| 3.«Азбука нравственности» | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся  | 4.«Тропинка в мир профессий» | Час общения | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| 5.«Орлята России» | Час общения | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся  | 6.«Основы финансовой грамотности»  | Интегрированный курс  | 1/33  | 1/34  | 1/34  | 1/34  |
|  | **Вариативная часть**  |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | 7.«Эрудит» | Дополнительный предметный курс  | 1/33  | 1/34   | 1/34  | 1/34  |
| Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы. | 8.« Школа безопасности» | Интегрированный курс  | 1/33  | 1/34  | 1/34  | 1/34  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | 9.«Умелые ручки»  | Творческое объединение | 1/33  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| «Ритмика»  | Спортивное объединение  | 1/33  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Итого за неделю**  | 9 | 9 | 9 | 9 |
| **Итого за учебный год**  | 297 | 306 | 306 | 306 |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **5д** | **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **6д** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **7д** | **7е** | **7з** | **8а** | **8б** | **8в** | **8г** | **8д** | **8е** | **8ж** | **8з** | **9а** | **9б** | **9в** | **9г** | **9д** | **9м** | **Итого** |
|  Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся "Россия- мои горизонты" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 |
| ***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** |
| "Огонек души" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 |
| "Занимательная математика" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 |
| "История. За страницами учебника" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| "Обществознание. За страницами учебника" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 11 |
| "География. За страницами учебника" |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 6 |
| "Физика. За страницами учебника" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 6 |
| "Биология. За страницами учебника" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 5 |
| **Направление внеурочной деятельности** | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **5д** | **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **6д** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **7д** | **7е** | **7з** | **8а** | **8б** | **8в** | **8г** | **8д** | **8е** | **8ж** | **8з** | **9а** | **9б** | **9в** | **9г** | **9д** | **9м** | **Итого** |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии , помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов*** |
| "Путешествие по тропе здоровья" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 |
| "Студия "Хор" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 |
| "ИЗО студия" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| "Поваренок" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| ***Коррекционный курс*** |
| Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Логопедические занятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| **ИТОГО** | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | 9 | 10 | 10 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 | 9 | 10 | 9 | 10 | 283 |

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | 10а | 11а | Всего |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | 1 | 1 | 2 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся |  |  |  |
| ***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** |
| Некоторые вопросы математики | 1 | 1 | 2 |
| Теория и практика в написании сочинения и изложения  | 1 | 1 | 2 |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии , помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов*** |
| Технология приготовления пищи | 2 | 2 | 4 |
| ИТОГО | 6 | 6 | 12 |