**Утверждаю»**

**Директор МБОУ «СШ №23 им.А.П.Антонова**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Кузьменко**

***11.01.2024 г.***

**Отчет о результатах самообследования**

**2023 год**

1. **Общая характеристика учреждения.**

Вид образовательного учреждения — Средняя школа

Учредитель – Администрация муниципального образования « Город Майкоп»

Тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №125 от 17 марта 2017 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 01А01 №0000234 регистрационный      № 15 от 17 марта 2017 г.

Адрес школы: 385060, Республика Адыгея, г. Майкоп, ст. Ханская, ул. Краснооктябрьская, дом 40.

Сайт: [www.ssh23apa.ru](http://www.ssh23apa.ru/)

Электронный адрес: [adygesch23apa@mail.ru](mailto:adygesch23apa@mail.ru)

Руководитель - Кузьменко Людмила Александровна

Часы приема граждан по личным вопросам - понедельник-пятница с 13:00 до 17:00.

**2. Особенности образовательного процесса**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №23 им.А.П.Антонова» осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Реализация общеобразовательных программ соответствует целям и задачам  национальной доктрины образования РФ:

* историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
* воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
* разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности.
* обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности.
* создание условий для овладения базовыми государственными стандартами.
* расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием
* создание условий для более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

1. начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы, готовность к обучению на II уровне;
2. основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к обучению на III уровне;
3. среднее общее образование (10-11(12) классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

* ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
* защита обучающихся от некачественного образования;
* развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

Учебный план состоит из трех уровней:

- начальное общее образование (1-4 классы)

- основное общее образование (5-9 классы)

- среднее общее образование (10-11(12) классы),

Каждый уровень соответствует очередному уровню обучения и отражает специфику образовательного учреждения.

Образовательная деятельность осуществлялась с учётом государственного стандарта по  **следующим образовательным программам:**

**- начального общего образования;**

**- основного общего образования (базовый уровень)**

**- среднего (полного) общего образования (непрофильное).**

**-** коррекционных классов VII вида (ЗПР)

- коррекционных классов VIII вида (УО)

- заочного отделения основного общего и среднего (полного) общего образования

**3. Об уровне материально-технической оснащенности образовательного процесса.**

Школа функционирует в трехэтажном типовом кирпичном здании постройки 1977 года.

В 2023 году проведен капитальный ремонт здания школы.

В школе 40 оборудованных учебных кабинетов и классных комнат,  стоматологический кабинет, методический кабинет.

Объекты для проведения практических занятий:

Кванториум — 1, Лаборатории — 3, Кабинет приготовления пищи — 1, обслуживающего труда — 1

В соответствии с требованиями ФГОС оборудованы:

• помещения для дополнительных занятий

• 1 конференцзал; 1 библиотека

• 1 спортивный зал, спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием и инвентарём;

• Столовая для питания обучающихся, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

• новый медицинский кабинет;

• сенсорная комната;

• административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;

• 2 комнаты личной гигиены;

• 2 душевых в спортивном зале;

• 2 гардероба;

• 12 санузлов.

Учебные кабинеты в основном укомплектованы учебно-методическим оборудованием для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности.

В ходе капитального ремонта здания в 2023 году созданы условия формирования универсальной доступной среды для всех категорий граждан с ОВЗ.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

*Компьютерный класс* в старшем звене имеет 12 компьютеров, проектор, экран, сканер, принтер. Все компьютеры объединены в локальную сеть, есть выход в Интернет. Скорость передачи данных 50 мб/с. Осуществляется внешняя (фильтр Ростелеком) контентная фильтрация.

Оснащены современным оборудованием два мультимедийных класса: 1 в старшем звене и один — в начальной школе: лингафонный кабинет.

В рамках цифровизации системы образования в 2020 году школа оборудована 6 интерактивными панелями и ноутбуками для учеников и учителей в количестве 107 шт.

**Наличие электронных образовательных ресурсов**

**в МБОУ СШ №23 им.А.П.Антонова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Образовательный предмет | Количество (DVD, CD) |
| 1. | Начальная школа | 11 |
| 2. | История и обществознание | 36 |
| 3. | География | 10 |
| 4. | Биология | 6 |
| 5. | Химия | 11 |
| 6. | Математика | 4 |
| 7. | Физика | 4 |
| 8. | Русский язык и литература | 12 |
| 9. | Иностранный язык | 6 |
| 10. | ОБЖ | 3 |
| 11. | Адыгейский язык и литература | 3 |

*Библиотека* обладает общим фондом 21940 книг, в том числе 13108- учебная литература,  есть методическая  и художественная литература.

Логопедический кабинет оборудован настенными зеркалами (50х100),есть 10 штук зеркал для индивидуальных  логопедических занятий, зонды, шпатели. Учебно-методические пособия соответствуют размеру кабинета. Занятия проводятся во внеурочное время с учетом режима работы школы.

Для осуществления социально-психологической деятельности созданы условия: рабочий кабинет  психолога с набором необходимых  материалов; кабинет психологической разгрузки с мягкой мебелью, музыкальном центром.

Социальный педагог школы проводит профилактическую работу с детьми и родителями из семей, находящихся в социально – опасном положении (многодетные, неблагополучные, неполные), а также с детьми из благополучных семей. График работы социального педагога: 8.00 – 15.00, перерыв с 12.00 до 13.00. Приемные дни: понедельник, среда, четверг, пятница, суббота. Методический день: вторник.

Есть актовый зал на160 посадочных мест, для проведения внеклассных мероприятий  используются магнитофон, музыкальный центр, фотоаппарат, есть телевизор, видеокамера. Стадион имеет беговую дорожку; волейбольную, баскетбольную  площадки, футбольное поле, площадку для ручного мяча, полосу препятствий и т.д.

Объекты спорта

Спортивный зал, спортивный класс, тренажерный зал, спортивный зал для занятий дзюдо, стадион оснащены необходимым оборудованием. Созданы хорошие условия для занятий физкультурой и спортом, способствуют развитию у детей здорового образа жизни.

Условия питания и охраны здоровья

Имеется оборудованная столовая на 160 мест.

Для медицинского обслуживания учащихся школой было закуплено медицинское оборудование. В том числе: переносной бактерицидный облучатель, плантограф; спирометр; весы электрические; набор оборудования для мед. кабинета; 2 кушетки; ширма; шкаф; лотки металлические; пинцет; термометры; грелки; шпатели;  столик для инструментов; тонометр; носилки; фонендоскоп Раппопорта. Проведен капитальный ремонт медицинского кабинета, в соответствии со всеми требованиями СанПин.

Питьевой режим в школе осуществляется посредством питьевых  фонтанчиков  на всех этажах школы, подключенных к централизованному водоснабжению школы. Качество питьевой воды соответствует требованиям СанПиН.

Туалеты. В школе 7 туалетов: в спортзале,  в крыле начальных классов на втором и третьем этажах для учащихся начальных классов, в крыле старших классов на первом –третьем этажах  для учеников 5-11 классов и 2 служебных туалета для персонала. Все туалеты оборудованы унитазами, раковинами, подведена холодная вода. Вся сантехника находится в рабочем состоянии. В этом году проведен косметический ремонт туалетов для учащихся.

Освещение рабочих мест обучающихся и педагогов. Освещение рабочих мест осуществляется в дневное время естественным освещением через окна кабинетов. Классы имеют по 2 или 3 окна. В вечернее время большинство кабинетов освещаются  лампами дневного света. Во всех кабинетах установлены лампы над  классными досками.

Режим «свежего воздуха». Проветривание классов проводится регулярно в соответствии с графиком проветривания в зависимости от наружной температуры воздуха.

Школьный двор, спортивные залы, спортивные сооружения. Площадь земельного участка закрепленного за ОУ-18,205га, выделены зоны отдыха-2, спортивная зона (стадион: площадка для ручного мяча, баскетбол, полоса препятствия, футбольное поле), учебно-опытная – 1,5га. Школьный двор озеленен деревьями и кустарниками по периметр — 250 шт.

**Средства обучения и воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компоненты оснащения | Необходимое оборудование и оснащение | Необходимо/ имеется |
| 1. Компоненты оснащения учебных предметных кабинетов | Паспорт кабинета | имеется |
| Учебно-методические материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам | имеются |
| АРМ преподавателя, ТСО | Имеются (необходимо  Пополнение) |
| Мебель | имеется |
| Подключение к локальной сети | имеется |
| Выход в Интернет | Имеется (локальная сеть по всей школе) |
| 2. Компоненты оснащения методического кабинета | Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, сборник локальных актов. | Имеются |
| Документация ОУ | имеется |
| Цифровые образовательные ресурсы | Требует пополнение |
| Методическая литература для педагогов, подписная методическая продукция | Требует пополнения |
| Публикации работ педагогов в СМИ | — |
| Публикации в СМИ о школе | Требует пополнения |
| Банк исследовательских работ учащихся | требует обновления |
| Брошюровочная машина | Требуется |
| Комплекты диагностических материалов по параллелям | необходима доработка |
| 3. Компоненты оснащения библиотеки | Стеллажи для книг | имеются 20 |
| Читальные места | имеются 10 |
| Электронные книги | нет |
| Принтер | 1 |
| АРМ библиотекаря | 1 |
| АРМ ученика | Требуется, 2 |
| Общий фонд | 21940 экз. |
| Учебный фонд | 13108 экз. |
| 4. Компоненты оснащения информационного центра | АРМ ученика | имеется |
| МФУ | Имеется, 1 |
| Интерактивная доска | Имеется, 1 |
| Адаптированная клавиатура для слабовидящих | Имеется, 1 |
| Читающая машина для слабовидящих | Имеется, 1 |
| 5. Компоненты оснащения спортивных залов | Оборудование для занятий гимнастикой | Имеется |
| Столы для настольного тенниса | 1 |
| Оборудование для занятий спортивными играми | имеется (футбол, волейбол, баскетбол) |
| 6. Компоненты оснащения тренажёрного зала | Тренажеры разного назначения | 4 |
| Детские адаптированные тренажеры | 6 |
| 7. Компоненты оснащения серверной | Компьютеры-сервера | имеется |
| Принтер | имеется |
| Стеллажи для хранения аппаратуры | имеется |
| 8. Компоненты оснащения актового зала | Ноутбук | имеется 1 |
| Проектор | имеется 1 |
| Экран | имеется 1 |
| Стулья | имеются |
| Фонотека, цифровые ресурсы | имеются |
| Усилители | имеется 1 |
| Колонки | имеются 2 |
| Микрофоны | имеются 4 |
| Стойки под микрофоны | имеются 4 |
| Микшерский пульт | имеется 1 |
| Световые пушки | нет |
| Комплект светомузыки | нет |
| Зеркальный шар | нет |
| Компьютер | нет |
| Принтер | нет |
| 11. Компоненты оснащения мастерской конструирования и моделирования одежды | Столы для раскроя | имеются 4 |
| Швейные эл. машины | имеются 10 |
| Оверлок | имеется 2 |
| Утюг | Имеется 1 |
| Гладильная доска | имеется 1 |
| Зеркало | имеется 1 |
| Ножницы | имеются 10 |
| Расходные материалы (иголки, нитки, декоративные булавки) | имеются, требуют постоянного пополнения |
| 12. Компоненты оснащения мастерских | Фрезерный станок с ЧПУ | 1 |
| 3D принтер | 3 |
| 13. Компоненты оснащения помещений для питания | Обеденные залы, | имеется 1 |
| оснащенные мебелью | имеется |
| Пищеблок с подсобными помещениями | имеется |
| Оборудование | имеется |
| 14. Комплект оснащения медицинских кабинетов | Оборудование медицинских и прививочных кабинетов согласно нормам, | имеется |

1. **Анализ учебно-воспитательной работы учителей начальных классов за 2022-2023учебный год.**

Целью образования начальной школы является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творческой личности, обладающей прочными знаниями.

В 2022-2023 учебном году, опираясь на анализ деятельности начальной школы за прошедший учебный год, коллектив учителей начальных классов работал над решением следующих педагогических задач:

***Задачи МО учителей  начальной школы на 2022-2023 учебный год:***

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам перехода на обновленный ФГОС НОО

2. Отбор содержания в соответствии с обновленным ФГОС, составление рабочих программ по предметам

3. Организация открытых уроков, с целью обмена опытом

4.Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету

5.Освоение и применение инновационных технологий способствующих повышению качества обучения для реализации современных требований образования

6. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме

7. Совершенствование работы , направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

***Ожидаемые результаты работы:***

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
* Создание условий для поэтапного перехода на ФГОС НОО 2021

**Направления работы :**

1. ***Аналитическая деятельность:***

* Анализ методической деятельности  за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
* ***2.***      ***Информационная деятельность:***
* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности
* Изучение основных изменений обновленных образовательных стандартов

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков учителями.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

В рамках реализации были проведены заседания **ШМО начальных классов за 2022-2023 учебный год.**

1. **Заседание МО.**

Корректировка плана работы на 2022-2023 учебный г

Работа с конструктором по составлению рабочих программ по предметам в 1-х классах

2.**Заседание МО**

Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках в начальной школе

.

Круглый стол ДОУ-начальная школа по теме « Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний дошкольников и младших школьников».

**3 Заседание МО**

«Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся: методические особенности»

4.**Заседание МО**

«Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию критического мышления»

1. **Заседание**

**Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

-Обсуждение нормативных , программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования .

-Формирование финансовой функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности

-Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации учащихся на уроках в начальной школе

Совместно с психологом Мартыненко Е.С. проводились семинары:

« Взаимосвязь активного словаря и мышления младших школьников»

«Развитие внимания и снятие умственного переутомления»

В школе выстроилась хорошая система преемственности между ДОУ и начальной школой . В соответствии с планом школы 22 .11.23г был проведен семинар с работниками ДОУ по теме : « Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний дошкольников и младших школьников».

Учителями начальных классов были проведены открытые уроки в игровой форме, соблюдая санитарно-гигиенические требования. После посещения уроков состоялся круглый стол по теме: «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний дошкольников и младших школьников».

Учителями 1 «А» класса Гуриной В. В., 1 «Б» класса Лаушкиной Е. Т., 1 «В» класса Мануйловой Е. А., 1 «Г» Жирновой М.Г. даны открытые уроки по обучению грамоте и математике, окружающему миру по УМК «Школа России». Уроки были проведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на высоком методическом уровне, на деятельностной основе с использованием проектных, исследовательских и других развивающих технологий.

В ходе проведения семинара состоялся «круглый стол», на котором Ильченко Т.М., руководитель МО учителей начальных классов, выступила с докладом «Эмоциональное развитие детей», а также с информацией о посещенных уроках и внеурочных занятий. Психолог Мартыненко Е. С. выступила по результатам диагностики школьной зрелости учеников первых классов. На основании выше изложенного сделан вывод, что *адаптация первоклассников проходит* в целом *успешно*. Основная часть детей благополучно адаптировались к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно.

Отмечается активность учащихся в урочной деятельности, на разных этапах урока. У большей части детей развита любознательность, способность к творческому самовыражению. Большая часть учащихся умеют читать в соответствии с нормативами. Однако есть и такие дети, которые по данным психолога, дезадаптированы и нуждаются в специальной помощи, у них наблюдается несформированность навыков учебной деятельности, недисциплинированность, невнимательность.

В течение года учителя работали по темам самообразования. На МО подробно были рассмотрены темы:

- « Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности»- Мендель О.Д.

«Развитие орфографической зоркости в начальных классах»- Казакова Н.И.

« Организация внеурочной деятельности младших школьников рамках реализации ФГОС»» Заплатина Е.С.

МО учителей начальных классов состоит из 16 учителей. Руководитель – учитель Ильченко Т.М..

Гурина В.В., Мендель О.Д.– имеют первую квалификационную категорию.

Пенская О.С., Лаушкина Е.Т., Войтик Г.В, Чубенко Л.О., Темирова В.П., Жирнова М .Г.., Заплатина Е.С., Казакова Н.И., Мануйлова Е.А., Андреева Л.А..,Трусова Ю.С., Кравцева В.А.– категорию не имеют.

Анализ педагогического состава по стажу:

От 1 до 5 лет -2 учит

- от 15 до 20 лет – 3 учителя

- свыше 20 лет – 11 учителей

В 2022-2023уч. г. прошли курсы повышения квалификации учителя Мануйлова Е.А., Мендель О.Д., Гурина В.В. Ильченко Т.М. Темирова Г.В. Войтик Г.В. Чубенко Л.О., Заплатина Е.С.,

Прошли курсы по программе дополнительного профессионального образования Волкова И.С., Мендель О.Д.

Основными задачами МО являются продолжение освоения и применения учителями различных образовательных технологий с целью повышения качества образования учащихся и своего методического уровня; накопления и распространения внутришкольного опыта.

Пятый год начальная школа работает по проблеме использования приемов технологии продуктивного чтения на уроках в начальной школе. В этом году было решено проводить по одному открытому уроку по теме : «Развитие критического мышления на уроках в начальной школе» .

Цель открытых уроков: выявить возможности использования различных приемов критического мышления на уроках в начальной школе.

Задачи уроков:

-раскрыть особенности использования критического мышления на уроках

-выявить условия эффективности воспитания на уроках

-использовать при проведении урока различные приемы и методы критического мышления

Уроки были проведены в параллелях 2 и 3-х классов с 9.12.21 по 17.12.21г всеми учителями, за исключением Кравцевой В.А. по состоянию здоровья.

Учителя на уроках использовали разнообразные приемы: мозговая атака, групповая дискуссия, ключевые термины, перепутанные логические цепочки, модели, рисунки, схемы.

Все уроки прошли методически верно в доброжелательной обстановке, соблюдая санитарно-гигиенические требования. Физминутки проводились разнообразные используя медио и видеотехнику

На высоком методическом уровне проведены уроки учителями Ильченко Т.М., Мендель О.Д.

Уроки в 4 классах провели учителя Темирова В.В. ,Чубенко Л.О., Пенская О.С., Казакова Н.И.

Представленные уроки соответствуют возрастным особенностям обучающихся, специфике преподаваемого предмета, содержанию образовательной программы по предмету и с токи зрению здоровьесберегающих технологий.

Педагоги умело используют приемы занимательности, то способствуют повышению мотивации к учению, приемы четкого инструктирования перед выполнением того или иного задания , то вносит в урок стройность и логичность. Особое внимание уделяется расширению кругозора обучающихся.

Большинство учителей начальных классов ведут планомерную работу по формированию предметных и метапредметных компетенций у обучающихся( умения работать с текстом, преобразовать информацию. Планировать и рефлексировать свою деятельность)

В течении года были посещены уроки у учителей 2-4 классах.

***Цель:***

1) знакомство с системой преподавания учителей начальных классов;

2) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;

3) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта формирование УУД на уроках русского языка и математики.

***Методы проверки:*** наблюдение, знакомство с классной документацией, посещение уроков по предметам начальной школы, собеседование с учителями

Современный этап общественного развития характеризуется рядом особенностей, предъявляющих новые требования к школьному образованию. Если раньше традиционной была задача дать ученику определенную сумму знаний, умений и навыков, необходимых для его социализации и эффективного участия в общественном производстве. В настоящее время в связи с модернизацией образования, постепенным введением стандартов второго поколения задача образования направлена на развитие личности, на формирование у обучающихся таких качеств и умений, которые в дальнейшем должны позволить ему самостоятельно изучать что-либо, осваивать новые виды деятельности и, как следствие, быть успешным в жизни.

В решении этой важной задачи ведущая роль принадлежит учителю, его профессионализму. Сегодня стало ясно, что только творческий учитель, обладающий явно выраженным индивидуальным стилем деятельности, высокой профессиональной мобильностью, владеющий искусством профессионального общения, педагогическими технологиями, умеющий свободно мыслить и брать на себя ответственность за решение поставленных перед ним задач, способен повысить качество школьного образования, поднять общий уровень культуры подрастающего поколения, внося тем самым вклад в развитие и совершенствование общества в целом. Важнейшей задачей педагога становится формирование у обучающихся **универсальных учебных действий** на уроке.

2,3,4 классы работают по ФГОС.

Учителя 1 классов работают по обновленным ФГОС, рабочие программы были созданы в Конструкторе.

Анализ рабочих программ, календарно-тематического планирования показал, что они составляются учителями в соответствии со стандартами.

В ходе проверки установлено, что учителя, работающие в начальных классах, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся **универсальных учебных действий.**

Преподавание уроков в МБОУ СШ № 23 в1, 2, 3, 4 классах ведётся по УМК «Школа России».

Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.).

На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации).

На уроках русского языка и обучения грамоте учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность.

Уроки математики учителями планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием участвует в математических играх.

Были посещены уроки в 1-4 классах с целью проверки поиска путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий, показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы.

Посещенные уроки показали, что учителя проводят уроки согласно тематическому планированию. Проводимые уроки отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации уроков .Учителя стараются работать творчески, используют свое профессиональное мастерство. На уроках используются т ИКТ технологии, проводятся парная и групповые работы Для создания проблемной ситуации на уроках использовались факты из повседневной жизни, практические задания, выполнить которые можно выполнить опираясь на пройденный материал. Многие учащиеся на уроках показывают хороший уровень самоорганизации, в достаточной степени уровень владения УУД. . На уроках 1 классов учителя стараются использовать игровые моменты, которые помогают легче усваивать материал.

В 2022/2023 учебном году в школе 103 первоклассников, функционирует четыре первых класса: 1 «а» - учитель Гурина В.В., 1 «б» – Лаушкина Е. Т., 1 «в» – Мануйлова Е. А., 1 «г» – Жирнова М. Г.. Первые классы работают по УМК «Школа России», календарно-тематическое планирование составлено с учётом требований данной программы.

В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации ребёнка к школе. Согласно п. 2.9.5 Санитарных правил 2.4.2.2821-10. «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждениях» в 1 классе продолжительность урока в первом полугодии - 35 минут каждый. На уроках проводятся физкультминутки.

С целью проверки были посещены уроки в первых классах психологом Мартыненко Е. С. и методистом начальных классов- Ильченко Т. М.. Ими изучался микроклимат в классных коллективах, также велось наблюдение за адаптацией учащихся 1-х классов к новым условиям, проводилась диагностика школьной зрелости.

***Адаптация*** в первом классе – особый и сложный период в жизни ребёнка.

Обучение проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения (сентябрь - 3 урока по 35 минут, октябрь – 4 урока по 35 минут)

- на уроках учителя проводят 2- 3 физминутки

- обучение проводится без бального оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Для удовлетворения биологической потребности в движении проводятся по 2 урока физической культуры в неделю.

Анализ посещённых уроков свидетельствует о том, что педагоги, работающие в первых классах:

- успешно внедряют в практику ФГОС по всем направлениям: формирование УУД, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие учащихся во внеурочное время;

- владеют методикой преподавания предметов на достаточном уровне;

- хорошо знакомы с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей.

В основном на всех посещённых уроках была наглядность, присутствовали игровые и занимательные моменты, проводились физминутки , учитывались психолого-возрастные особенности первоклассников. На уроках по окружающему миру, математике при объяснении нового материала учителя опирались на имеющие у детей знания и опыт, использовались элементы проблемного обучения. На уроках учителя стараются создать непринуждённую атмосферу, продумана система работы, заданий, вопросов, позволяющих детям быть работоспособными в течение всего урока и выполнять достаточно большой объём работы.

Перед педагогами начальной школы также стояла цель: продолжить работу по обеспечению качества обучения. Для достижения данной цели решались следующие задачи:

* 1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержанию образованию, внедрению новых образовательных технологий
  2. Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения и воспитания
  3. Изучение и внедрение педагогами эффективных путей, методических приемов формирования у учащихся рациональных ЗУНов самостоятельности учебной

Всего в начальной школе обучается 419 учащихся, из них аттестовано 317

**Отличников 59**

4А- Лаушкин А., Мартыненко А., Соколова А., Шевченко М.

4Б-. –Галаян Л.

4В-Байбарак П.

4Г-Ланин Р., Охрименко Д., Резникова И., Шкадова Э.

3А- Афонина К., Закуткина С., Каранкина А., Масличенко В., Тимонькина К., Холоденко Р..

3Б-Айвазян М., Ануфриева К., Бушланова М., Галаган К., Григорьян В., Деточкина У., Долганова З., Линская Д., Пучкова В., Стромилов В., Тимофеева А., Тулбаева С., Хижняк Д.

3В- Белокрыс Г., Городничая С., Кириндасова П., Конькина Д., Лазурко М., Липовой А., Охотникова С., Радченко Д., Шальнев Г., Шатохина В., Ярмой Л.

3Г- Кузмина Е., Михайлов Е.

2А-Котлярова О., Нанкуева Т., Овчаров Д., Орехова Е., Островская Е., Решетняк М., Скобеев С., Темирова С.

2Б- Антонян Н., Кузмина В.

2В-Лузганова Е.

2Г-Герасимович С., Емельянова А., Лукашонок А., Фадийчук А.,Храмова А., Шарабидзе Е.

**Хорошистов 147**

**Неуспевающих 12**

**Переведены условно:**

2б- Ахмедова С..(русский язык)

2б-Гасанов Р. (русский язык)

2б- Чердымов И. (математика)

2б- Шилов В. (русский язык)

2в Резанович А.(русский язык)

2в Комков Д. (русский язык, математика)

2в- Шестаков В.(русский язык, математика)

2в- Яковлева Е.(русский язык)

2г Агабекян Ю .(русский язык

2г-Стерлядев А .(русский язык, математика)

3г-Шавоев И.-.(русский язык, математика)

3д- Мойсак В.( русский язык, математика)

**Дети обучающиеся на дому:**

4г Зайцева Дарья ОВЗ (УО-инвалид)

2в Жильников Руслан ОВЗ (инвалид РАС, ЗПР)

4в Болгарин Вячеслав ОВЗ(инвалид ОУ)

3в Ханджиян Милана ОВЗ(УО)

1а Тимонькина Екатерина (инвалид УО)

1б Спирина Кристина (инвалид УО)

**Успеваемость составляет 98%, качество знаний 86%, СОУ 82%, ср.б.4.4**

Сравнивая результаты успеваемости и качества знаний за 2021-2022г можно сделать вывод, что успеваемость снизилась на 2.5% , качество повысилось на 1.1%, СОУ повысилось на 2.2%, ср.б. понизился на 0.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О.*** | ***Кл.*** | ***Нач. чет*** | ***приб*** | ***выб*** | ***Кон года*** | ***М*** | ***Д*** | ***Атт.*** | ***Не атт*** | ***Отл.*** | ***Хор.*** | ***Переведены*** | ***Перев услов*** | ***Проп урок.*** | ***По бол.*** | ***По ув.*** | ***Без пр.*** | ***% успев*** | ***% кач.*** | ***СОУ*** | ***Ср.б*** |
| Гурина В.В. | 1а | 29 | 1 | 1 | 29 | 12 | 17 | 0 | 25 | 0 | 0 | 29 | 0 | 1618 | 928 | 690 | 0 |  |  |  |  |
| Лаушкина Е.Т. | 1б | 23 | 0 | 1 | 22 | 12 | 10 | 0 | 22 | 0 | 0 | 22 | 0 | 574 | 572 | 2 | 0 |  |  |  |  |
| Мануйлова Е.А. | 1в | 27 | 0 | 0 | 27 | 11 | 16 | 0 | 27 | 0 | 0 | 27 | 0 | 1165 | 970 | 195 | 0 |  |  |  |  |
| Жирнова М.Г. | 1г | 26 | 0 | 2 | 24 | 7 | 17 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 1899 | 1572 | 327 | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1 класс*** |  | 105 | 1 | 4 | 102 | 42 | 60 | 0 | 102 | 0 | 0 | 102 | 0 | 5256 | 4042 | 1212 | 0 |  |  |  |  |
| Мендель О.Д. | 2а | 27 | 1 | 1 | 27 | 14 | 13 | 27 | 0 | 8 | 13 | 27 | 0 | 1553 | 985 | 539 | 29 | 100 | 97.64 | 87.22 | 4.64 |
| Войтик Г.В. | 2б | 25 | 2 | 4 | 22 | 12 | 8 | 16 | 4 | 1 | 9 | 16 | 4 | 1864 | 1234 | 630 | 0 | 80 | 60 | 68 | 4.3 |
| Трусова Ю.С. | 2в | 18 | 2 | 0 | 20 | 15 | 19 | 32 | 2 | 11 | 12 | 32 | 2 | 2997 | 2424 | 570 |  | 91 | 91 | 88 | 4.6 |
| Заплатина Е.С. | 2г | 25 | 5 | 1 | 24 | 12 | 12 | 22 | 2 | 6 | 15 | 22 | 2 | 676 | 585 | 90 | 1 | 92 | 88 | 88 | 4.65 |
| ***2 класс*** |  | 95 | 1 | 6 | 93 | 53 | 52 | 93 | 8 | 26 | 49 | 87 | 6 | 7090 | 5228 | 1839 | 30 | 90.7 | 84 | 82 | 4.5 |
| Кравцева В.А. | 3а | 24 | 1 | 1 | 24 | 11 | 13 | 24 | 0 | 6 | 12 | 0 | 0 | 1777 | 1673 | 104 | 0 | 100 | 92.3 | 83.8 | 4.5 |
| Ильченко Т.М. | 3б | 28 | 1 | 0 | 29 | 11 | 18 | 29 | 0 | 13 | 9 | 29 | 0 | 1491 | 1152 | 338 | 1 | 100 | 97 | 91.4 | 4.7 |
| Киярова М.А. | 3в | 32 | 0 | 2 | 30 | 14 | 16 | 30 | 0 | 11 | 14 | 30 | 0 | 2729 | 2042 | 637 | 50 | 100 | 83 | 87 | 4.79 |
| Андреева Л.А. | 3г | 25 | 2 | 4 | 23 | 15 | 8 | 22 | 1 | 2 | 10 | 22 | 1 | 2769 | 849 | 1907 | 12 | 95.6 | 94 | 88 | 4.5 |
| Войтик Г.В. (зпр) | 3д | 9 | 4 | 0 | 13 | 12 | 1 | 12 | 1 | 0 | 5 | 12 | 1 | 1606 | 1067 | 526 | 13 | 92.3 | 77.5 | 69 | 3.1 |
| ***3класс*** |  | 118 | 8 | 7 | 119 | 63 | 56 | 117 | 2 | 32 | 50 | 117 | 2 | 1032 | 6783 | 3512 | 76 | 97.5 | 88.7 | 83.8 | 4.3 |
| Казакова Н.И. | 4а | 29 | 0 | 2 | 27 | 9 | 18 | 27 | 0 | 4 | 13 | 27 | 0 | 1612 | 1090 | 452 | 70 | 100 | 89 | 79 | 4.3 |
| Темирова В.П. | 4б | 25 | 0 | 1 | 24 | 13 | 11 | 25 | 0 | 1 | 13 | 25 | 0 | 1444 | 1313 | 123 | 8 | 100 | 89 | 76 | 4.3 |
| Пенская О.С. | 4в | 21 | 1 | 0 | 22 | 10 | 12 | 21 | 0 | 1 | 12 | 21 | 0 | 1588 | 894 | 694 | 0 | 100 | 90 | 79 | 4.3 |
| Чубенко Л.О.. | 4г | 26 | 0 | 0 | 26 | 15 | 11 | 26 | 0 | 4 | 13 | 26 | 0 | 1617 | 623 | 953 | 1 | 100 | 92 | 84 | 3.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 к л а с с** |  | 101 | 1 | 3 | 99 | 47 | 52 | 99 | 0 | 10 | 51 | 99 | 0 | 6261 | 1517 | 2222 | 79 | 100 | 90 | 80 | 4 |
| **1-4 класс** |  | 419 | 11 | 20 | 413 | 205 | 220 | 309 | 112 | 68 | 150 | 405 | 8 | 19639 | 17570 | 8785 | 185 | 95.5 | 87.7 | 84.4 | 4.2 |

Итоги 2022-23г

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Кол-во обучающихся** | **Аттест.** | **Успев.** | **Качество** | **Отл.** | **Хор.** | **Переведены условно** |
| 2 классы | 93 | 87 | 90.7 | 80.4 | 26 | 49 | 6 |
| 3 классы | 119 | 117 | 97,5 | 88.7 | 32 | 50 | 2 |
| 4 классы | 99 | 99 | 100 | 90 | 10 | 51 | 0 |
|  | 413 | 309 | 95.5 | 87.7 | 68 | 150 | 8 |

Итоги 2020-2021 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Кол-во обучающихся** | **Аттест.** | **Успев.** | **Качество** | **Отл.** | **Хор.** | **Переведены условно** |
| 2 классы | 111 | 111 | 96 | 93 | 17 | 65 | 4 |
| 3 классы | 160 | 160 | 98 | 86 | 30 | 50 | 3 |
| 4 классы | 129 | 129 | 98 | 86 | 23 | 57 | 0 |
|  | 373 | 373 | 98 | 86 | 75 | 181 | 7 |

Итоги 2021-2022 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Кол-во обучающихся** | **Аттест.** | **Успев.** | **Качество** | **Отл.** | **Хор.** | **Переведены условно** |
| 2 классы | 119 | 114 | 93.6 | 78.5 | 32 | 42 | 4 |
| 3 классы | 103 | 99 | 98 | 91 | 14 | 52 | 2 |
| 4 классы | 137 | 135 | 99 | 77 | 30 | 53 | оставлены на повторный курс обучения 2 учащихся |
| итого | 456 | 348 | 98 | 82 | 76 | 147 | 6 |

Сравнивая успеваемость и качество знаний учащихся по параллели 2-х -3-х классов можно отметить , что успеваемость и качество знаний повысилось .

Сравнивая успеваемость и качество знаний учащихся 3-х-4-х классов можно отметить, что успеваемость и качество снизились.

Так как начальная школа четвертый год работает по проблеме использования приемов технологии продуктивного чтения на уроках в начальной школе, то у учащихся проверялось умение работать с текстом и осознанность прочитанного.

**Результаты параллели 1-х классов.**

В сентябре месяце проводилась стартовая психолого- педагогическая диагностика первоклассников. В этой работе учителям активно помогает психолог школы Е.С. Мартыненко. Изучается психофизиологическая и интеллектуальная зрелость (умение ориентироваться в системе требований, действовать по правилу уровень развития произвольности, мышления, памяти, внимания, речи, воображения, мотивации, самооценки, утомляемость), наличие учебных навыков у ребенка, его индивидуально-личностные особенности, состояние здоровья, семью, стратегию родительского поведения. Таким образом, выделяются три группы детей.

* Дети с высоким адаптационным потанциалом (обладают достаточными возможностями для овладения позиций школьника готовы к усвоению школьных требований для них характерны высокий уровень психофизиологической зрелости, хорошие коммуникотивные навывки)
* Дети с неустойчивым адаптационным потенциалом (для них характерен средний уровень сформированности учебных навыков, уровня готовности к школе).
* Дети с низким адаптационным потенциалом (низкий уровень готовности к школе, базовых учебных навыков, уровня готовности к школе).

**Низкий уровень сформированности** личностных и регулятивных УУД показали следующие 8 (8,3%) первоклассников:

1 «А» класс (учитель Мендель О.Д.)- 0 учеников, 1 «Б» класс (Войтик Г.В.)- 6 учеников; 1 «В» класс (учитель Трусова Ю. С.)- 1 ученик; 1 «Г» класс (учитель Заплатина Е.С.)-

Низкий уровень сформированности коммуникотивных УУД показали 12 ( 12,5%) первоклассников:

1 «А» класс (учитель Мендель О.Д.)-0;

1 «Б» класс (Войтик Г.В.)-6 учеников (Шилов В.; Березикова А.; Шахбазян Д.; Журба В.; Дробышев Е.; Тараканова Е.)

1 «В» класс (учитель Трусова Ю.С.)-2 ученика (Сергеева В., Зайченко Д.)

1 «Г» класс (учитель Заплатина Е.С.)- 4 ученика ( Агабекян Ю.; Комнатная В.; Пилавов А.; Стерлядов А.)

Этим уч-ся для освоения учебной программы необходимы:

-Индивидуальный подход учителя;

-Коррекционные занятия психолога;

-Помощь родителей;логопеда,логопеда-дифектолога.

**Результаты проверки читательских компетенций в 4 классах (итоговая) !!!!**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | кол-во уч-ся | выше нормы | норма | ниже нормы |
| 4а | Казакова Н.И. |  |  |  |  |
| 4б | Темирова В.П. | 32 | 12 | 16 | 3 Яковлева Н., Фёдоров Ф., Фадийчук И. |
| 4в | Пенская О.С. | 31 | 18 | 13 | 0 |
| 4г | Чубенко Л.О. | 31 | 12 | 16 | 3Алтухов Д., Восканян Т., Вылекжанин Р. |
|  | . |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |

В основном все учащиеся читают целыми словами, понимают смысл прочитанного.

**Результаты проверки техники чтения в 3 классах.!!!**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | кол-во уч-ся | повышенный  уровень | базовый  уровень | низкий уровень |
| 3а | Казакова Н.И. | 29 | 10 | 19 | 0 |
| 3б | Темирова В.П. | 24 | 6 | 18 | 0 |
| 3в | Пенская О.С. | 24 | 3 | 19 | 2  Горчаков А  Кузьменко Д |
| 3г | Чубенко Л.О. | 24 | 1 | 21 | 2  Фатеев А.  Резанович Н. |
|  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | 101 | 20 | 77 | 4 |

В основном все учащиеся читают целыми словами, не допускают ошибок при чтении, понимают смысл прочитанного.

**Результаты проверки читательских компетенций во 2 классах (итоговая)!!!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | кол-во уч-ся | повышенный  уровень | базовый  уровень | низкий уровень | Не читают |
| 2а | Мендель О.Д. |  | 13 | 12 | 1  Спесивцев | Мойсак В., Максименко К. |
| 2б | Войтик Г.В. | 31 | 19 | 7 | 5 Агарышев А., Горшевский Н., Литвинов А., Махонин Д., Торопова М. | - |
| 2в | Трусова Ю.С. | 34 | 21 | 10 | 2 Агеев М, Пеньковский Б |  |
| 2г | Заплатина Е.С. | 26 | 3 | 18 | 5 Немцурова М., Каминский Я , Созонкин А, СмирноваС , Флеров Р |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | . |  |  |  |  | д/о |
| Итого |  | 119 | 56 | 47 | 13 | 2 |

Сравнивая результаты техники чтения во 2-4 классах ( входную полугодовую и годовую) можно отметить, что из 354 учащихся не справлялись с нормой по входной работе15 учеников, по итоговой 28 учащихся. Можно отметить, что результат техники чтения понизился у 13учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | входная | | | полугодовая | | | годовая | | |
|  | норма | выше | ниже | норма | выше | ниже | норма | выше | ниже |
| 2-е | 82 | 37 | 2 | 67 | 40 | 13 | 47 | 56 | 15 |
| 3-е- | 72 | 27 | 3 | 77 | 17 | 8 | 78 | 20 | 4 |
| 4-е | 51 | 76 | 10 | 97 | 21 | 17 | 62 | 61 | 9 |
| итого | 186 | 134 | 15 | 211 | 74 | 38 | 187 | 137 | 28 |

!!!!!!!Повышение успеваемости обеспечивается реализацией индивидуального подхода, который осуществляется по двум направлениям: работа со слабоуспевающими учащимися, работа по подготовке к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, игра

«Учи-ру»-лучшие классы в школе: 2а-Мендель О.Д, 3б Ильченко Т.М

«Кенгуру» - математика»

«Медвежонок» -русский язык

В течение года на заседаниях МО проводился анализ результативности обученности школьников по четвертям, срезовые работы. Учебные достижения учащихся на каждом этапе обучения сравнивались с предыдущими результатами, формировались выводы, принимались решения к реализации с целью коррекции результатов обученности школьников и деятельности учителя.

**Итоги годовой метапредметной диагностики 2022-23г.**

**Результаты стартовой диагностики в первых классах!!!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | | **Уровень** | | | | **Уровень %** | | | |
| **по списку** | **писали** | **П** | **БВ** | **Б**  **Н** | **Н** |
| **успеваемость** | **качество** | **СОУ** | **Сред.б.** |
| **1а** | 24 | 24 | 7 | 15 | 2 | 0 | 100 | 92 | 72 | 4,2 |
| **1б** | 24 | 24 | 2 | 10 | 6 | 6 | 75 | 50 | 48 | 3,3 |
| **1в** | 23 | 20 | 15 | 3 | 1 | 1 | 95 | 90 | 87 | 4,6 |
| **1г** | 26 | 24 | 7 | 10 | 3 | 4 | 83 | 71 | 63 | 3,8 |
| **Итого** | **97** | **92** | **31** | **38** | **12** | **11** | **88** | **76** | **68** | **3,9** |

Низкий уровень сформированности личностных и регулятивных УУД показали следующие 8 (8,3%) первоклассников:

1 «А» класс (учитель Мендель О.Д.)- 0 учеников, 1 «Б» класс (Войтик Г.В.)- 6 учеников; 1 «В» класс (учитель Трусова Ю. С.)- 1 ученик; 1 «Г» класс (учитель Заплатина Е.С.)-

Низкий уровень сформированности коммуникотивных УУД показали 12 ( 12,5%) первоклассников:

1 «А» класс (учитель Мендель О.Д.)-0;

1 «Б» класс (Войтик Г.В.)-6 учеников (Шилов В.; Березикова А.; Шахбазян Д.; Журба В.; Дробышев Е.; Тараканова Е.)

1 «В» класс (учитель Трусова Ю.С.)-2 ученика (Сергеева В., Зайченко Д.)

1 «Г» класс (учитель Заплатина Е.С.)- 4 ученика ( Агабекян Ю.; Комнатная В.; Пилавов А.; Стерлядов А.)

**Результаты итоговой диагностики в первых классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | | Уровень | | | | ФИ учащегося | |
| по списку | писали | П |  | Б | Н |
| Повышенный уровень | Низкий уровень |
| **1а** | 29 | 28 | 12 |  | 11 | 5 | Ахадова С., Бочка Д., Верещагтна В., Галаян А., Квитко В., Масалова М., Мироненко Г., Муравьева М., Родина У., Чернышев Б., Щербакова В. | Агарышева , Лыткина, Потапов, Рычков, Торопов, Андоньян,Юрченко |
| **1б** | 22 | 18 | 7 |  | 10 | 4 | Бровкина, Меркулова, Рассыпнов, Черкашина, Ефремов, Химиченко, Субботин | Зайченко, Казаченко, Заринов, Комнатная |
| **1в** | 27 | 27 | 9 |  | 15 | 3 | Белявцев, Непочатова, Гурина, Серитов, Антонова, Тынянская, Мосиян Е., Тычинина, Доничева. | Приходько, Безбородов, Андронович |
| **1г** | 24 | 24 | 5 |  | 16 | 3 | Дориан, Макарова, Мартыненко, Сусь, Шишкина. | Алехин, Кривченко, Яковлева |
| **Итого** | **102** | **100** | **33** |  | **55** | **12** |  |  |

Сравнивая результаты метапредметной работы входной и итоговой 2022-23г. можно сделать следующие выводы, что в 1а,в,г классах наблюдается спад показателей .!!!

Неуспевающим учащимся 1х классов, предложена комиссия РМПК: 1б Зайченко Л, Казаченко Я., Зарипов Д., Комнатная В -1г

4-е классы (итоговая)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **Учитель** | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся напи-сали раб. | Регулятивные  УУД | | Познавательные  УУД | | Предметные  УУД | |
| Уч-ся | % | Уч-ся | % | Уч-ся | % |
| 4-а | Гурина В.В | 29 | 29 | П-29  Б-0  Н-0 | 100% | П-24  Б-5  Н-0 | 83%  17% | П-12  Б-13  Н-4 | 41%  45%  14% |
| 4-б | Лаушкина Е.Т. | 31 | 31 | П-31  Б-0  Н-0 | 100% | П-20  Б-9  Н-2 | 64%  29%  7% | П-7  Б-14  Н-10 | 20%  46%  34% |
| 4-в | Мануйлова Е.А. | 31 | 31 | П-31  Б-0  Н-0 | 100% | П-21  Б-10  Н-0 | 70%  30% | П-9  Б-18  Н-4 | 37%  49%  14% |
| 4-г | Жирнова М.Г. | 31 | 31 | П-31  Б-0  Н-0 | 100% | П-28  Б-3  Н-0 | 90%  10% | П-8  Б-20  Н-3 | 26%  64%  10% |
|  | **ИТОГО:** | **123** | **122** | **П-122**  **Б-0**  **Н-0** | **100%** | **П-93**  **Б-27**  **Н-2** | **76%**  **21%**  **3%** | **П-36**  **Б-65**  **Н-21** | 31%  51%  18% |

**В-36уч.-31% Б-65уч.-51% Н-21уч.-18%**

**%успев. - 83% Качество-30%**

**4 класс. (входная) !!!**

**Анализ входной диагностической работы**

**4 классы 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Выпол.**  **работу** | **Уровень(кол-во уч-ся)** | | | | **СОУ** | | **Кач-во** | | **Сред.б** | | **успев** | |
| **базовый** | **повышен.** | **низкий** | |
| 4-А | 30 | 30 | 17 | 7 | 6 | 56 | | 57 | | 3,6 | | 80 | |
| 4-Б | 32 | 31 | 22 | 2 | 7 | 57 | | 77 | | 3,6 | | 77 | |
| 4-В | 31 | 31 | 18 | 7 | 6 | 57 | | 58 | | 3,6 | | 80 | |
| 4-Г | 32 | 29 | 15 | 7 | 6 | 61 | | 76 | | 3,7 | | 76 | |
| **Итого:** | **125** | **121** | **72** | **23** | **25** | **52** | | **44** | | **3,4** | | **78** | |

**Повыш .уровень**: **Низкий уровень:**

**1.Зеушева Б 1.Алентьева Е**

**2.Кочеткова К 2.Галаян А**

**3.Мамонов А 3.Карапетян А**

**4.Мироненко В 4.Курбатов С**

**5. Пастухова М 5.Шестаков Д**

**6.Тимофеева Д 6.Семилетов В**

**7.Шишкин М 7.Абдулаев**

**8.Москаленко Н 8. Богомолов**

**9.Фролов С 9. Олейников**

**10.Имаева Е 10.Фадейчук**

**11.Бароян Е 11.Федоров**

**12.Фишер К 12.Чатоева**

**13.Демченко В 13.Яковлева**

**14. Грядова Е 14.Лукашенок Н**

**15 Деточкина К. 15. Резанович В**

**16.Тычини К 16.Халанский Д**

**17.Шилова 17.Даурова А**

**18. Курносова 18.Хорошаев Б**

**19. Костюк 19.Морозова К**

**20. Афанасьев 20.Восканян**

**21.Аликов 21. Вылегжанин**

**22. Ким 22.Климчук**

**23.Луценко 23. Сапунова**

**24.Климчук**

**25.Гаврилов**

Сравнивая результаты метапредметной работы входной и итоговой 2021-22г.

можно сделать следующие выводы, что повышенный уровень повысился на 13 уч., базовый уменьшился на 7уч., низкий уровень уменьшился на 4 уч.

**3-и классы (годовая) !!!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **Учитель** | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся напи-сали раб. | Регулятивные  УУД 1,2 | | Познавательные  УУД 3,4,5,6,7 | | Коммуникативные  УУД 8 | |
| Уч-ся | % | Уч-ся | % | Уч-ся | % |
| 3-а | Казакова Н.И. | 29 | 26 | П-4  Б/П-8  Б-14  Н-0 | 15%  31%  54%  0 | П-8  Б/П-10  Б-8  Н-0 | 31%  38%  31%  0 | П-12  Б/П-10  Б-4  Н-0 | 47%  38%  15% |
| 3-б | Темирова  В.П. | 25 | 24 | П-1  Б/П-10  Б-7  Н-6 | 5%  38%  29%  28% | П-2  Б/П-7  Б-4  Н-11 | 10%  29%  17%  44% | П-15  Б/П-6  Б-3  Н-0 | 63%  25%  12% |
| 3-в | Пенская О.С. | 24 | 22 | П-0  Б/П-2  Б-10  Н-10 | 0  10%  45%  45% | П-1  Б/П-6  Б-8  Н-7 | 5%  27%  36%  32% | П-0  Б/П-4  Б-11  Н-7 | 0  18%  50%  32% |
| 3-г | Чубенко Л.О. | 24 | 19 | П-0  Б/П-2  Б-7  Н-10 | 0  10%  37%  53% | П-1  Б/П-6  Б-3  Н-9 | 5%  32%  16%  47% | П-4  Б/П-1  Б-6  Н-8 | 21%  5%  32%  42% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель**  **год** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во**  **писавших** | **Написали на** | | | | **Качество знаний, %** | **% успев.** |
| **В** | **БП** | **Б** | **Н** |
| 3а | Казакова Н. И. | 29 | 26 | 4 | 13 | 9 | 0 | 100 | 65 |
| 3б | Темирова В.П. | 25 | 24 | 1 | 14 | 8 | 1 | 96 | 63 |
| 3в | Пенская О.С. | 24 | 22 | 0 | 4 | 14 | 4 | 89 | 19 |
| 3г | Чубенко Л.О. | 24 | 19 | 0 | 4 | 12 | 3 | 84 | 21 |
| **Итого** | | **103** | **91** | **5** | **35** | **43** | **8** | **72** | **42** |

**Итоги!!!**

**входной комплексной работы в 3-х классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во**  **писавших** | Задания(не справившиеся уч.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10.1 | 10.2 | 11 | 12 | 13 | 14.1 | 14.2 | 15 |
| 3 а | Казакова | 30 | 28 | 3 | 4 | 3 | 5 | 6 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 6 | 3 | 7 | 8 | 8 | 3 | 3 | 5 | 4 | 7 | 6 |
| 3 б | Темирова | 25 | 22 | 8 | - | - | 4 | 1 | 14 | - | 8 | 19 | 6 | 7 | 4 | 15 | 3 | 11 | 5 | 12 | 16 | 10 | 9 | - |
| 3 в | Пенская | 23 | 20 | 6 | 4 | 4 | 7 | 6 | 5 | 3 | 3 | 8 | 4 | 8 | 4 | 10 | 6 | 7 | 5 | 9 | 9 | 9 | 7 | 6 |
| 3 г | Чубенко | 25 | 22 | 7 | 2 | 3 | 9 | 20 | 8 | 2 | 13 | 15 | 7 | 7 | 1 | 13 | 1 | 11 | 9 | 12 | 12 | 10 | 11 | 7 |
|  |  | **103** | **92** | **24** | **10** | **10** | **25** | **33** | **30** | **10** | **28** | **45** | **22** | **28** | **12** | **45** | **18** | **37** | **22** | **36** | **42** | **33** | **34** | **19** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Учитель** | **Н** | **Б** | **Б/П** | **П** | Кач. зн, % | СОУ, % | % усп. | Ср. балл |
|
| 3 а | Казакова | 2-Дроботов С, Тарарина Д | 14 | 9 | 3 | 43 | 55 | 93 | 3,6 |
| 3 б | Темирова | - | 16 | 6 | - | 27 | 56 | 100 | 3,7 |
| 3 в | Пенская | 5- Игнатов А., Козлова Д., Писклов Я., Тюгаев М., Кузьменко Д, | 13 | 2- Байбарак П., Руковишникова Д. | - | 10 | 39 | 75 | 3 |
| 3 г | Чубенко | 1-Фатеев А. | 18 | 2-Скоробогатая П, Резников И | 1-Ланин Родион | 13 | 40 | 95 | 3 |
|  |  | **8** | **61** | **19** | **4** | **24** | **43** | **91** | **3,3** |

Сравнивая результаты метапредметной работы входной и итоговой 2021-22г. можно сделать следующие выводы, что высокий уровень увеличился на 1уч. , базовый уменьшился на 18 уч., а низкий уровень не изменился.

**Результаты метапредметной диагностики 2 классы (годовая**) **за 2022-2023 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во**  **писавших** | **Написали на** | | | | **Качество знаний, %** | **СОУ, %** | **% успев.** | **Средний балл** |
| **В** | **БП** | **Б** | **Н** |
| 2а | Мендель О.Д. | 27 | 27 | 0 | 15 | 11 | 1 | 55 | 50 | 96 | 3,5 |
| 2б | Войтик Г.В. | 22 | 22 | 3 | 8 | 6 | 5 | 50 | 50 | 77 | 3,1 |
| 2в | Трусова Ю.С. | 18 | 18 | 4 | 4 | 4 | 6 | 44 | 49 | 67 | 3.3 |
| 2г | Заплатина Е.С. | 24 | 24 | 6 | 1 | 13 | 4 | 29 | 50 | 83 | 3.3 |
| **Итого** | | **91** | **91** | **13** | **28** | **34** | **16** | **45** | **50** | **82.4** | **3,4** |

**Результаты**

**входной метапредметной диагностики во 2-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во**  **писавших** | **Написали на** | | | | **Качество знаний, %** | **СОУ, %** | **% успев.** | **Средний балл** |
| **В** | **БП** | **Б** | **Н** |
| 2а | Мендель О.Д. | 27 | 27 | 0 | 10 | 14 | 3 | 88 | 44 | 88 | 3.2 |
| 2б | Войтик Г.В. | 24 | 24 | 0 | 9 | 10 | 5 | 38 | 42 | 79 | 3.1 |
| 2в | Трусова Ю.с. | 19 | 16 | 2 | 6 | 6 | 2 | 50 | 51 | 88 | 3,5 |
| 2г | Заплатина Е.С. | 25 | 22 | 3 | 7 | 8 | 4 | 45 | 50 | 81 | 3.4 |
| **Итого** | | **95** | **89** | **5** | **32** | **38** | **14** | **42** | **47** | **84** | **3.3** |

Высокий уровень.

2 «В» - Хромов И., Луценко А.

2 «Г» - Лукашонок, Нейфельд М., Фадейчук И.

Низкий уровень:

2 «А» - Александров А., Нихотин Е., Поляков Е.

2 «Б» - Ахмедова С., Конлра Н., Федоренко С., Шахбазян Д., Шилов В.

2 «В» - Резанович А., Яковлева В.

2 «Г» - Агабекян Ю., Москаленко Д., Пилавов А., Стерлядев А.

Сравнивая результаты метапредметной работы входной и итоговой за 2022-23г. можно сделать следующие выводы по 2 классам, что повышенный уровень повысился на 6 уч.,базовый снизился на 4, уч.,низкий уровень увеличился на 2 уч.

За период 2022-23 уч.г были проведены итоговые контрольные работы по математике и по русскому языку.

**Итоги контроля по математике во 2- 4 классах проводился в форме контрольных работ: входная, промежуточная, аттестационная**

**Математика 2 класс**

**Входная контрольная работа.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кл-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | %  успев. | % кач. | СОУ | Ср. балл | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2-а | Мендель О.Д. | 27 | 26 | 100% | 96% | 77% | 4.3 | 10 | 15 | 1 | 0 |
| 2-б | Войтик Г.В. | 24 | 18 | 89% | 78% | 60% | 3.7 | 2 | 12 | 2 | 2 |
| 2-в | Трусова Ю.С. | 19 | 13 | 100% | 92% | 76% | 4,3 | 5 | 7 | 1 | 0 |
| 2-г | Заплатина Ю.С. | 25 | 19 | 95% | 84% | 75% | 4.2 | 9 | 7 | 2 | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **95** | **76** | **96%** | **88%** | **72%** | **4.1** | **26** | **41** | **6** | **3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни знаний | Без ошибок | 1-2 ошибки | 3-5 ошибок | 6 и более |
| Кол-во (чел.) | 38 | 39 | 35 | 4 |
| Доля (%) | 33% | 34% | 29% | 4% |

**.**

**Число учащихся, допустивших ошибки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Характер ошибок | Классы | | | |  |
|  |  | **2 а** | **2 б** | **2 в** | **2 г** | **Всего(чел.)** |
| 1 | Простая задача (ход решения) | 4 | 3 | 0 | 4 | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Решение примеров | 8 | 7 | 4 | 3 | **22** |
| 3. | Сравнение выражений с именованными числами | 6 | 6 | 1 | 4 | **17** |
| 3 | Выражение (сравнение) | 3 | 0 | 3 | 3 | **9** |
| 4 | Геометрическая задача | 0 | 7 | 0 | 5 | **12** |
| 5. | Геометрическая задача (чертеж) | 5 | 0 | 3 | 0 | **18** |
| 6. | Задание повышенной сложности | 11 | 0 | 0 | 0 | **11** |
| 7. |  |  |  |  |  |  |

**Получили «2» 2б- Ахмедова С., Шавоев А.**

**2г- Пилавов А.**

**Промежуточная контрольная работа!!!!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кл-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | %  успев. | % кач. | СОУ | Ср. балл | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2-а | Мендель О.Д. |  | 28 | 89% | 67% | 63% | 3,8 | 8 | 11 | 7 | 2 |
| 2-б | Войтик Г.В. |  | 31 | 100% | 83% | 72% | 4,3 | 16 | 10 | 5 | 0 |
| 2-в | Трусова Ю.С. |  | 31 | 97% | 68% | 68% | 4,0 | 12 | 9 | 9 | 1 |
| 2-г | Заплатина Ю.С. |  | 26 | 96% | 42% | 49% | 3,5 | 2 | 9 | 14 | 1 |
|  | **ИТОГО:** |  | **116** | **96%** | **67%** | **63%** | **4** | **38** | **39** | **35** | **4** |

**Результаты аттестационной работы по математике во 2 классах !!!!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **учитель** | **Кол-во уч-ся** | **Выпол-**  **Няли**  **работу** | **Получили отметки** | | | | **% усп.** | **% кач.** | **СОУ** | **Ср. балл** |
|  | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2 а | Мендель О.Д. | 27 | 27 | 7 | 18 | 2 | 0 | 100 | 93 | 71 | 4,2 |
| 2 б | Войтик Г.В. | 22 | 19 | 2 | 10 | 6 | 1 | 95 | 63 | 56 | 3,7 |
| 2 в | Трусова Ю.С. | 20 | 18 | 4 | 8 | 4 | 2 | 89 | 67 | 60 | 3,7 |
| 2 г | Заплатина Е.С. | 24 | 24 | 7 | 8 | 8 | **1** | 96 | 63 | 63 | 3,9 |
| **Итого:** | | **93** | **88** | **20** | **44** | **20** | **4** | **95** | **73** | **63** | **3,9** |

**Не писал работу 5 учеников инклюзия,2б-Кондра Никита, Сокирко Александр,Федоренко Самира, 2в-Мирошниченко Давид и 2в- д/о Жильников Руслан**

Получили «2» 2б-Чердымов Илья, 2в-Комков Давид, Шестакова Варя, 2г- Стерлядев Артём

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| Уровни знаний | Без ошибок | 1-2 ошибки | 3-5 ошибок | 6 и более |
| Кол-во (чел.) | 20 | 44 | 20 | 4 |
| Доля (%) | 23% | 50% | 23% | 4% |

**Число учащихся, допустивших ошибки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Характер ошибок | Классы | | | |  |
|  |  | **2 а** | **2 б** | **2 в** | **2 г** | **всего** |
| 1 | Не справились с решением задачи на движение.  - выбор арифметического действия | 5 | 5 | 4 | 2 | **16** |
|  | - решение (выисление) | 4 | 5 | 4 | 2 | **15** |
| 2 | Сложение и вычитание в столбик | 4 | 4 | 4 | 6 | **18** |
|  | Выражение на порядок действий  - порядок действия | - | 5 | 4 | 4 | **13** |
|  | - решение (вычисление) | 6 | 6 | 7 | 8 | **27** |
| 3. | Нахождение периметра.  а) неверное нахождение периметра  б) выисление | -  1 | 2  2 | 3  3 | 1  3 | **6**  **9** |
| 4. | Сравнение | 6 | 6 | 6 | 9 | **27** |
| 5. | Умножение и деление на 2 и 3 | 1 | 7 | 6 | 4 | **18** |

**Итоги контроля по математике в 3 классах**

**Входная**

**Итоги входной контрольной работы за 2022-2023 уч.год**

**по математике в 3-х классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Входная контрольная работа по математике в 3классах** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во**  **писавших** | **Написали на** | | | | **Кач. знаний, %** | **СОУ, %** | **% успев.** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Итого** | **108** | **98** | **38** | **39** | **21** | **0** | **79%** | **72%** | **100%** | **4,1** |

«2» получили — 0

**Типичные ошибки:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Ошибки** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **Кол-во**  **чел.** |
|  | Вычисление примеров на табличное умнож.и деление ,слож.и вычит.столбиком | 6 | 6 | 5 | 5 | 22 |
|  | Уравнение | 4 | 6 | 5 | 13 | 28 |
|  | Задача в 2 действия | 5 | 0 | 1 | 12 | 18 |
|  | Задача на нахождение периметра квадрата | 6 | 1 | 1 | 11 | 19 |
|  | Примеры на сравнение. | 2 | 1 | 1 | 6 | 10 |
|  | Примеры на порядок действия | 4 | 3 | 0 | 7 | 14 |

2-и классы- результаты по математике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| итого | входная | | промежуточная | | аттестационная | |
|  | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
|  | 97 | 80 | 100 | 84 | 99 | 70 |

Сравнивая результаты , можно отметить, что успеваемость практически не изменилось, а качество снизилось на 10 %.

**Промежуточная**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во**  **писавших** | **Написали на** | | | | **Кач. знаний, %** | **СОУ, %** | **% успев.** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Итого** | | **107** | **83** | **40** | **34** | **8** | **1** | **82%** | **78%** | **99%** | **4,3** |

«2» получил 3- в Булынко И.

**Типичные ошибки в контрольной работе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Ошибки** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **Кол-во**  **чел.** |
|  | В решении задачи | 0 | 0 | 6 | 2 | 8 |
|  | В решении задачи на деление | 4 | 4 | 5 | 2 | 15 |
|  | Примеры на порядок действия | 0 | 8 | 1 | 4 | 13 |
|  | На умножение и деление | 8 | 1 | 4 | 8 | 21 |
|  | Нахождение периметра | 0 | 0 | 3 | 7 | 10 |
|  | Нахождение площади | 3 | 2 | 2 | 7 | 14 |
|  | Пробразование | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |

**Аттестационная**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кл-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | %  успев. | % кач. | СОУ | Ср. балл | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3-а | Кравцева В.А. | 24 | 24 | 100 | 75 | 70 | 4 | 9 | 9 | 6 | 0 |
| 3-б | Ильченко Т.М. | 29 | 29 | 100 | 72 | 68 | 4 | 10 | 11 | 8 | 0 |
| 3-в | Киярова М..А. | 29 | 29 | 100 | 76 | 65 | 3,9 | 6 | 16 | 7 | 0 |
| 3-г | Андреева Л.А. | 23 | 23 | 96 | 38 | 48 | 3,3 | 2 | 6 | 14 | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **105** | **105** | **99** | **66** | **63** | **3.9** | **27** | **42** | **35** | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| Уровни знаний | Без ошибок | 1-2 ошибки | 3-5 ошибок | 6 и более |
| Кол-во (чел.) | 27 | 42 | 35 | 1 |
| Доля (%) | 26% | 40% | 33% | 1% |

**Получили «2»: 3-г Шавоев И.**

**Число учащихся, допустивших ошибки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Характер ошибок | Классы | | | |  |
|  |  | **3 а** | **3 б** | **3 в** | **3 г** | **Всего(чел.)** |
| 1 | Не справились с решением задачи  - выбор арифметического действия | 3 | 0 | 5 | 0 | **8** |
|  | - решение(вычисление) | 6 | 0 | 4 | 5 | **15** |
| 2 | Сложение и вычитание в столбик | 4 | 0 | 4 | 7 | **15** |
| 3. | Сравнение выражений с именованными числами | 8 | 7 | 4 | 7 | **26** |
| 3 | Деление с остатком | 2 | 0 | 4 | 3 | **9** |
| 4 | Нахождение периметра | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| 5. | Выражение со скобками на порядок действий | 4 | 0 | 5 | 7 | **16** |
| 6. | Решение уравнений | 3 | 1 | 6 | 11 | **21** |

3-и классы- результаты по математике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| итого | входная | | промежуточная | | аттестационная | |
|  | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
|  | 100 | 79 | 99 | 82 | 99 | 66 |

Сравнивая результаты , можно отметить, что успеваемость практически не изменилось, а качество снизилось на 16 %.

**Итоги контроля по математике в 4 классах**

**Входная**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **учитель** | **Кол-во уч-ся** | **Выпол-**  **Няли**  **работу** | **Получили отметки** | | | | **% усп.** | **% кач.** | **СОУ** | **Ср. балл** |
|  | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 а | Казакова Н.И. | 29 | 25 | 2 | 11 | 12 | 0 | 100% | 52% | 55% | 3.6 |
| 4 б | Темирова В.П.. | 25 | 22 | 1 | 8 | 11 | 2 | 95% | 43% | 50% | 3,5 |
| 4 в | Пенская О.С. | 20 | 17 | 0 | 5 | 10 | 2 | 88% | 30% | 42% | 3.2 |
| 4 г | Чубенко Л.О. | 25 | 23 | 3 | 12 | 7 | **1** | 96% | 65% | 58% | 3,7 |
| **Итого:** | | **99** | **87** | **6** | **36** | **40** | **5** | **95%** | **48%** | **51%** | **3.5** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| Уровни знаний | Без ошибок | 1-2 ошибки | 3-5 ошибок | 6 и более |
| Кол-во (чел.) | 39 | 45 | 38 | 0 |
| Доля (%) | 32% | 37% | 31% | 0 |

**Число учащихся, допустивших ошибки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Характер ошибок | Классы | | | |  |
|  |  | **4 а** | **4 б** | **4 в** | **4 г** | **всего** |
| 1 | Не справились с решением задачи на движение.  - выбор арифметического действия | 1 | 1 | 1 | 0 | **3** |
|  | - решение (выисление) | 2 | 2 | 3 | 7 | **14** |
| 2 | Сложение и вычитание в столбик | 1 | 6 | 14 | 7 | **28** |
|  | Уравнеения  - выбор арифметического действия | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
|  | - решение (вычисление) | 1 | 4 | 2 | 4 | **11** |
| 3. | Нахождение площади и периметра.  А).неверное нахождение длины  Б) неверное нахождение площади или периметра  В) выисление | 0  4  1 | 0  5  7 | 1  2  3 | 0  6  0 | **1**  **17**  **11** |
| 4. | Сравнение величин | 1 | 5 | 3 | 4 | **13** |
| 5. | Выражение на порядок действий | 7 | 13 | 10 | 10 | **37** |

**Получили «2»- 4б- Дроздова, Гаджиев.**

**4в- Горчаков А., Тюгаев М.**

**4г- Фатеев А.**

**Промежуточная**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кл-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | %  успев. | % кач. | СОУ | Ср. балл | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4-а | Казакова Н.И. | 28 | 28 | 100 | 100 | 70 | 4.1 | 5 | 23 | 0 | 0 |
| 4-б | Темирова В.П. | 24 | 24 | 100 | 71 | 62 | 3.9 | 4 | 14 | 7 | 0 |
| 4-в | Пенская О.С. | 21 | 20 | 100 | 90 | 65 | 4 | 2 | 16 | 2 | 0 |
| 4-г | Чубенко Л.О. | 25 | 24 | 100 | 91 | 76 | 4 | 10 | 12 | 2 | 0 |
|  | **ИТОГО:** | **98** | **97** | **100** | **88** | **68** | **4** | **21** | **65** | **11** | **0** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| Уровни знаний | Без ошибок | 1-2 ошибки | 3-5 ошибок | 6 и более |
| Кол-во (чел.) | 27 | 42 | 35 | 1 |
| Доля (%) | 26% | 40% | 33% | 1% |

**Получили «2»: 3-г Шавоев И.**

**Число учащихся, допустивших ошибки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Характер ошибок | Классы | | | |  |
|  |  | **3 а** | **3 б** | **3 в** | **3 г** | **Всего(чел.)** |
| 1 | Не справились с решением задачи  - выбор арифметического действия | 3 | 0 | 5 | 0 | **8** |
|  | - решение(вычисление) | 6 | 0 | 4 | 5 | **15** |
| 2 | Сложение и вычитание в столбик | 4 | 0 | 4 | 7 | **15** |
| 3. | Сравнение выражений с именованными числами | 8 | 7 | 4 | 7 | **26** |
| 3 | Деление с остатком | 2 | 0 | 4 | 3 | **9** |
| 4 | Нахождение периметра | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| 5. | Выражение со скобками на порядок действий | 4 | 0 | 5 | 7 | **16** |
| 6. | Решение уравнений | 3 | 1 | 6 | 11 | **21** |

**Аттестационная**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **учитель** | **Кол-во уч-ся** | **Выпол-**  **Няли**  **работу** | **Получили отметки** | | | | **% усп.** | **% кач.** | **СОУ** | **Ср. балл** |
|  | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4а | Казакова Н.И. | 27 | 27 | 4 | 7 | 16 | 0 | 100 | 40 | 53 | 3,5 |
| 4б | Темирова В.П. | 24 | 24 | 2 | 13 | 9 | 0 | 100 | 63 | 57 | 3,7 |
| 4в | Пенская О.С. | 21 | 21 | 1 | 11 | 9 | 0 | 100 | 57 | 54 | 3,6 |
| 4г | Чубенко Л.О. | 25 | 25 | 5 | 10 | 10 | 0 | 100 | 60 | 60 | 3,8 |
| **Итого:** | | **97** | **97** | **12** | **41** | **44** | **0** | **100** | **55** | **56** | **3,7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| Уровни знаний | Без ошибок | 1-2 ошибки | 3-5 ошибок | 6 и более |
| Кол-во (чел.) | 12 | 41 | 44 | 0 |
| Доля (%) | 12,3% | 42,3% | 45,4% |  |

**Число учащихся, допустивших ошибки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Характер ошибок | Классы | | | |  |
|  |  | **4 а** | **4 б** | **4 в** | **4 г** | **Всего(чел.)** |
| 1. | Задача №1  А).Не решили задачу | 4 | 10 | 6 | 4 | **24** |
|  | Б).Вычисление в задаче | - | - | 2 | 3 | **5** |
| 2. | Решение примеров на умножение многозначных чисел. | 9 | 6 | 5 | 4 | **24** |
| 3. | Решение примеров на деление многозначных чисел. | 7 | 3 | 6 | - | **16** |
| 4. | Сравнение величин. | 13 | 6 | 7 | 8 | **34** |
| 5. | Решение уравнения. | 16 | 7 | 5 | 5 | **33** |
| 6. | Нахождение площади. | 1 | 4 | 4 | 3 | **12** |
| 7. | Нахождение периметра. | 1 | 5 | 4 | 7 | **17** |

Сравнивая результаты можно сделать следующие выводы:

4-и классы- результаты по математике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| итого | входная | | промежуточная | | аттестационная | |
|  | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
|  | 95 | 48 | 100 | 88 | 100 | 55 |

Сравнивая результаты , можно отметить, что успеваемость практически не изменилось, а качество снизилось на 33 %.

**Результаты аттестационной контрольной работы по математике во 2-4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **в классе \ писали** | **% успев.** | **%**  **Качество** | **%**  **СОУ** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср.**  **балл** |
| 2 | 88 | 95 | 73 | 63 | 20 | 44 | 20 | 4 | 3.9 |
| 3 | 105 | 99 | 66 | 63 | 27 | 42 | 35 | 1 | 3,7 |
| 4 | 97 | 100 | 55 | 56 | 12 | 41 | 44 | 0 | 3.7 |
| **итого** | **270** | **98** | **65** | **61** | **59** | **127** | **99** | **5** | **3.7** |

**Русский язык 2 класс**

**Входная**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кл-во уч-ся по списку** | **Кол-во уч-ся, выполнявших работу** | **%**  **успев.** | **% кач.** | **СОУ** | **Ср. балл** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2-а | Мендель О.Д. | 27 | 27 | 93% | 67% | 65% | 3,9 | 9 | 9 | 7 | 2 |
| 2-б | Войтик Г.В. | 24 | 18 | 100% | 72% | 68% | 4,0 | 6 | 7 | 5 | 0 |
| 2-в | Трусова Ю.С. | 19 | 24 | 86% | 43% | 53% | 3.5 | 3 | 3 | 6 | 2 |
| 2-г | Заплатина Е.С. | 25 | 21 | 81% | 81% | 63% | 3,8 | 5 | 12 | 0 | 4 |
|  | **ИТОГО:** | **95** | **80** | **90%** | **67%** | **63%** | **3.8** | **23** | **31** | **18** | **8** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| Уровни знаний | Без ошибок | 1-2 ошибки | 3-5 ошибок | 6 и более |
| Кол-во (чел.) | 41 | 43 | 27 | 5 |
| Доля (%) | 35% | 37% | 23% | 5% |

**Получили «2»: 2-а Александров А., Шавоев А., (за задание Басенко Т., Марипова Я.)**

**2-в Зайченко, Березикова А. 2-г Агабекян Ю., Исмаилова Э., Малышева Н., Пилавов А.,**

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Характер ошибок | Классы | | | |  |
|  |  | **2 а** | **2 б** | **2 в** | **2 г** | **всего** |
| 1. | Правописание парных согласных | - | - | 1 | 6 | 7 |
| 2. | Написание безударных гласных, проверяемых ударением | 1 | - | - | 6 | 7 |
| 3. |  |  |  | - | - |  |
| 4. | Правописание жи, ши, ча, ща, чу,щу  Чк, чн | 3 | 7 | - | - | 10 |
| 5. |  | - | - | - | - | - |
| 6. |  |  |  | - |  |  |
| 7. | Пропуск, замена, вставка букв | - | - | - | 11 | 11 |
| 8. | Прочие | - | 1 | 8 | - | 9 |
| 9. | Оформление предложения. | 5 | 1 | - | 3 | 9 |
| 10. |  |  |  | - |  |  |
| 11. | Перенос слов | - | 2 | 1 | - | 3 |
| 12. | определение количества слогов | 7 | 3 | 5 | 13 | 18 |
| 13. | Записать слова с сочетаниями | 15 | 10 | 3 | 11 | 39 |
| 14. | Вставить букву и подчеркнуть согласную | 10 | 6 | 2 | 12 | 30 |

**Промежуточная !!!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кл-во уч-ся по списку** | **Кол-во уч-ся, выполнявших работу** | **%**  **успев.** | **% кач.** | **СОУ** | **Ср. балл** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2-а | Мендель О.Д. |  | 28 | 93% | 75% | 63% | 3,9 | 11 | 11 | 5 | 1 |
| 2-б | Войтик Г.В. |  | 31 | 96% | 77% | 72% | 4,1 | 13 | 11 | 6 | 1 |
| 2-в | Трусова Ю.С. |  | 31 | 94% | 84% | 74% | 4,2 | 14 | 12 | 3 | 2 |
| 2-г | Заплатина Е.С. |  | 26 | 96% | 46% | 52% | 3,5 | 3 | 9 | 13 | 1 |
|  | **ИТОГО:** |  | **116** | **95%** | **72%** | **68%** | **4** | **41** | **43** | **27** | **5** |

**Аттестационная**

**Результаты аттестационной работы по русскому языку во 2 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **учитель** | **Кол-во уч-ся** | **Выпол-**  **Няли**  **работу** | **Получили отметки** | | | | **% усп.** | **% кач.** | **СОУ** | **Ср. балл** |
|  | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2- а | Мендель О.Д. | 27 | 27 | 2 | 20 | 5 | 0 | 100 | 81 | 61 | 3,9 |
| 2-б | Войтик Г.В. | 22 | 19 | 1 | 9 | 6 | 3 | 84 | 53 | 49 | 3,4 |
| 2-в | Трусова Ю.С. | 20 | 18 | 1 | 9 | 4 | 4 | 78 | 56 | 49 | 3,3 |
| 2-г | Заплатина Е.С. | 24 | 24 | 5 | 11 | 6 | **2** | 92 | 67 | 61 | 3,8 |
| **Итого:** | | **93** | **88** | **9** | **49** | **21** | **9** | **90** | **66** | **56** | **3,7** |

**Не писали работу 4 ученика инклюзия,2б-Кондра Никита, Сокирко Александр,Федоренко Самира, 2в-Мирошниченко Давид. 2в- д/о Жильников Руслан**

**Получили «2» 2б-Гасанов Рафаэль, Ахмедова Сабрина, Шилов Виталий, 2в-Комков Давид, Резанович Анна, Шестакова Варя, Яковлева Елизавета. 2г- Стерлядев Артём, Агабекян Юрий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| Уровни знаний | Без ошибок | 1-2 ошибки | 3-5 ошибок | 6 и более |
| Кол-во (чел.) | 9 | 49 | 21 | 9 |
| Доля (%) | 10% | 56% | 24% | 10% |

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ошибки** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **Итого** |
| Правописание проверяемых  безударных гласных. | 8 | 7 | 3 | 10 | 28 |
| Правописание непроверяемых безударных гласных в корне | 1 | 2 | 1 | 5 | 9 |
| Оформление предложений с однородными членами | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| Правописание парных согласных | 4 | 3 | 7 | 6 | 20 |
| Правописание слов с ь знаком | 5 | 5 | 4 | 4 | 18 |
| Пропуск и замена букв | 19 | 19 | 4 | 18 | 60 |
| Перенос слов | - | 4 | 2 | - | 6 |
| Ча-ща,жи-ши | 2 | 5 | 6 | 1 | 14 |
| **В задании:** Главные члены предлож. | 10 | 10 | 9 | 7 | 36 |
| Части речи | 1 | 7 | 1 | 0 | 9 |
| Разбор по составу | 1 | 12 | 1 | 1 | 15 |
| Фонетический разбор  Буквы,звуки,слоги | 8 | 8 | 10 | 6 | 32 |
| Части речи | 6 | 10 | 12 | 18 | 46 |

2-и классы- результаты диктантов по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| итого | входная | | промежуточная | | аттестационная | |
|  | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
|  | 97 | 80 | 100 | 84 | 99 | 70 |

Сравнивая результаты , можно отметить, что успеваемость практически не изменилось, а качество снизилось на 10 %.

**3 класс**

**Входная**

**Итоги входной контрольной работы по русскому языку за 2022-2023 уч. года по русскому языку в 3-х классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Входная контрольная работа по русскому языку в**  **3-их класс**ах | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во**  **писавших** | **Написали на** | | | | **Кач. знаний, %** | **СОУ, %** | **% успев.** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Итого** | **108** | **99** | **32** | **47** | **17** | **3** | **80%** | **69%** | **97%** | **4** |

«2» получили: 3б- (Гавриленко А.)

3г- 2 (Пономаренко Сергей), (Михайлов Виджай)

**Типичные ошибки в работе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Ошибки** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **Кол-во**  **чел.** |
|  | Оформление предложений | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
|  | Пропуск/замена букв | 4 | 0 | 7 | 10 | 21 |
|  | Жи-ши, ча-ща, чу-щу | 2 | 0 | 2 | 2 | 6 |
|  | Словарные слова | 3 | 3 | - | 2 | 8 |
|  | Перенос слов | 2 | 0 | 3 | - | 5 |
|  | Парные согласные на конце | 2 | 2 | 3 | 5 | 12 |
|  | Безударная гласная в корне | - | 11 | 12 | 4 | 27 |
|  | Разделительный мягкий знак | 5 | 1 | 7 | 4 | 17 |
|  | Удвоенная согласная | 1 | 0 | 2 | 2 | 5 |
|  | Прочие ошибки | 4 | 4 | 2 | 1 | 11 |

**Промежуточная**

**в 3-х классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 полугодие**  **3 классы**  **задани**е | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во**  **писавших** | **Написали на** | | | | **Кач. знаний, %** | **СОУ, %** | **% успев.** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Итого** | **107** | **82** | **41** | **28** | **13** | **0** | **84,1** | **78** | **100** | **4,3** |

**Типичные ошибки в задании:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Ошибки** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **Кол-во**  **чел.** |
| 1 | Подчеркивание основы предложения | 2 | 2 | 3 | 5 | 14 |
| 2 | Определение частей речи | 3 | 1 | 4 | 7 | 15 |
| 3 | Состав слова | 2 | 2 | 2 | 8 | 14 |

*Грамматическое задание*

Выполнил все задания полностью 41 чел – 100%

Не приступили к выполнению -0 чел.

**Аттестационная**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кл-во уч-ся по списку** | **Кол-во уч-ся, выполнявших работу** | **%**  **успев.** | **% кач.** | **СОУ** | **Ср. балл** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 3-а | Кравцева В.А. | 24 | 24 | 100 | 70 | 60 | 4 | 3 | 14 | 7 | 0 |
| 3-б | Ильченко Т.М. | 29 | 29 | 100 | 79 | 71 | 4,1 | 11 | 12 | 6 | 0 |
| 3-в | Галаган Н.А | 29 | 29 | 100 | 89,3 | 71 | 4,1 | 8 | 18 | 3 | 0 |
| 3-г | Андреева Л.А. | 23 | 23 | 96 | 38 | 48 | 3,3 | 2 | 6 | 14 | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **105** | **105** | **99,05** | **70,4** | **64** | **3,9** | **24** | **50** | **30** | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| Уровни знаний | Без ошибок | 1-2 ошибки | 3-5 ошибок | 6 и более |
| Кол-во (чел.) | 24 | 50 | 30 | 1 |
| Доля (%) | 22% | 48% | 29% | 1% |

**Получили «2»: 3г –Шавоев И.**

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Характер ошибок | Классы | | | |  |
|  |  | **3 а** | **3 б** | **3 в** | **3 г** | **всего** |
| 1. | Перенос слов | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 2. | Написание безударных гласных, проверяемых ударением | 6 | 5 | 5 | 10 | 26 |
| 3. | Написание безударных гласных, не проверяемых ударением | 2 | 1 | - | - | 3 |
| 4. | Правописание жи, ши, ча, ща, чу,щу  Чк, чн | 2 | 0 | 3 | 1 | 6 |
| 5. | Пропуск, замена, вставка букв | 5 | 5 | 5 | 10 | 25 |
| 6. | Прочие | 1 | 1 | 8 | - | 10 |
| 7. | Оформление предложения. | 1 | 1 | - | 4 | 6 |
| 8. | Правописание парных согласных | 4 | 2 | 5 | 5 | 16 |
| 9. | Перенос слов | - | 2 | 1 | - | 3 |
| 10. | Правописание приставок и предлогов | 2 | 1 | 2 | 6 | 11 |
| 11. | Главные члены предложения | 2 | 2 | 3 | 5 | 12 |
| 12. | Указать части речи | 1 | 1 | 4 | 7 | 13 |
|  |  |  |  |  |  |  |

3-и классы- результаты диктантов по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| итого | входная | | промежуточная | | аттестационная | |
|  | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
|  | 97 | 80 | 100 | 84 | 99 | 70 |

Сравнивая результаты , можно отметить, что успеваемость практически не изменилось, а качество снизилось на 10 %.

**4 класс**

**входная контрольная работа по русскому языку в 4-х классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во**  **писавших** | **Написали на** | | | | **Кач-во знаний, %** | **СОУ, %** | **% успев.** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |  |  |  |  |
| 4а | Казакова | 29 | 24 | 2 | 2 | 16 | 4 | 20 | 40 | 84 | 3,8 |
| 4б | Темирова | 25 | 21 | 2 | 9 | 10 | 0 | 52 | 54 | 100 | 3,6 |
| 4в | Пенская | 20 | 16 | 2 | 6 | 5 | 3 | 50 | 50 | 81 | 3,2 |
| 4г | Чубенко | 25 | 20 | 3 | 12 | 2 | 3 | 75 | 50 | 85 | 3,8 |
| **Итого** | | 99 | 81 | 9 | 29 | 33 | 10 | 49 | 48 | 88 | 3,6 |

«2» получили -

4а-Татарина Даша, Тынянская Кира, Семилетов Влад, Шелковой

4в-Марипова Гузаля, Писклов Ярослав, Тюгаев Матвей

4г-Олейников Д., Положенко А, Резанович Н.

**Типичные ошибки в контрольной работе по русскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ошибки** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **Кол-во**  **чел.** |
|  | Оформление предложений | 5 |  | 4 | 2 | 11 |
|  | Пропуск/замена букв | 14 | 3 | 9 | 6 | 32 |
|  | Жи-ши, ча-ща, чу-щу |  |  | 2 | 3 | 5 |
|  | Словарные слова | 11 |  | 2 |  | 13 |
|  | Перенос слов |  | 3 | 4 | 2 | 9 |
|  | Безударная гласная в корне | 13 | 13 | 12 | 2 | 40 |
|  | Предлоги, приставки | 5 |  | 2 |  | 7 |
|  | Разделительный ь | 9 |  | 5 | 3 | 17 |
|  | Ь смягч. | 4 |  |  |  | 4 |
|  | Ь после шипящих | 5 | 1 | 2 |  | 8 |
|  | окончание |  | 4 |  |  | 4 |
|  | Не с глаголами |  |  | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во**  **писавших** | **Написали на** | | | | **Кач-во знаний, %** | **СОУ, %** | **% успев.** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |  |  |  |  |
| 4а | Казакова | 29 | 24 | 3 | 7 | 9 | 5 | 42 | 48 | 79 | 3,3 |
| 4б | Темирова | 25 | 21 | 2 | 9 | 10 | 0 | 52 | 54 | 100 | 3,6 |
| 4в | Пенская | 20 | 16 | 4 | 5 | 6 | 1 | 56 | 59 | 94 | 3,8 |
| 4г | Чубенко | 25 | 20 | 1 | 10 | 7 | 2 | 50 | 51 | 90 | 3,5 |
| **Итого** | | 99 | 81 | 10 | 29 | 32 | 10 | 50 | 53 | 91 | 3,6 |

«2» получили -

4а-Татарина Д., Тынянская К, Дроженко Д., Кобзаренко Д, Дроботова Ю.

4в-Марипова Гузаля,

4г-Олейников Д., Резанович Н.

**Типичные ошибки в задании:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ошибки** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **Кол-во**  **чел.** |
| **1** | Разбор слов по составу | 7 | 7 | 8 | 11 | 33 |
| **2** | Слоги, звуки, буквы | 6 | 11 | 9 | 8 | 34 |
| **3** | Главные члены предлож. | 12 | 7 | 6 | 10 | 35 |
| **4** | Части речи | 16 | 9 | 7 | 6 | 38 |

**Промежуточная**

Учащиеся писали контрольное списывание с грамматическим заданием.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во**  **писавших** | **Написали на** | | | | **Кач-во знаний %** | **СОУ %** | **% успев.** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 4а | Казакова | 28 | 25 | 4 | 16 | 5 | 0 | 80 | 64 | 100 | 3,9 |
| 4б | Темирова | 24 | 24 | 5 | 10 | 9 | 0 | 62 | 62 | 100 | 3,9 |
| 4в | Пенская | 21 | 19 | 2 | 8 | 9 | 0 | 53 | 55 | 100 | 3,6 |
| 4г | Чубенко | 25 | 21 | 7 | 13 | 1 | 0 | 95 | 74 | 100 | 4 |
| **Итого** | | **98** | **89** | **18** | **47** | **24** | **0** | **73%** | **64%** | **100%** | **3,9** |

**Типичные ошибки в контрольной работе по русскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ошибки** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **Кол-во**  **чел.** |
|  | Пропуск/замена букв |  | 7 | 4 | 10 | 21 |
|  | Жи-ши, ча-ща, чу-щу |  |  |  | 2 | 2 |
|  | Окончание сущ. |  | 2 | 3 |  | 5 |
|  | Окончание прилаг. |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Окончание глаг. |  |  | 3 |  | 3 |
|  | ЧК,ЧН |  | 7 | 1 | 1 | 9 |
|  | Безударная гласная в корне |  | 3 | 7 | 2 | 12 |
|  | Исправления |  |  | 10 | 8 | 18 |
|  | Удвоенная согл. |  | 3 | 1 |  | 4 |
|  | Непроизн.согл. |  | 1 | 2 |  | 3 |
|  | Парная согл. |  | 3 |  |  | 3 |
|  | Перенос слов |  | 4 | 2 |  | 6 |
|  | Подчернуть главные члены предложения и надписать части речи |  | 12 | 8 | 6 | 26 |
|  | Разбор слов по составу |  | 13 | 10 | 5 | 28 |
|  | Разбор сущ.,как часть речи. |  | 7 | 6 | 7 | 20 |
|  | Звуко-буквенный разбор |  | 16 | 8 | 8 | 32 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **учитель** | **Кол-во уч-ся** | **Выпол-**  **Няли**  **работу** | **Получили отметки** | | | | **% усп.** | **% кач.** | **СОУ** | **Ср. балл** |
|  | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4- а | Казакова Н.И. |  | 29 | 9 | 17 | 3 | 0 | 100% | 90% | 72% | 4,2 |
| 4-б | Темирова В.П. |  | 31 | 0 | 8 | 21 | 2 | 94% | 26% | 32% | 3,2 |
| 4-в | Пенская О.С. |  | 31 | 11 | 16 | 4 | 0 | 100% | 87% | 73% | 4,2 |
| 4-г | Чубенко Л.О. |  | 31 | 8 | 13 | 10 | **0** | 100% | 68% | 64% | 3,9 |
| **Итого:** | |  | **122** | **28** | **54** | **38** | **2** | **98%** | **67%** | **62%** | **3,9** |

**Аттестационная**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во  учащихся | Кол-во  писавших | Написали на | | | | Качество  знаний, % | **СОУ** | **%успев.** | **Средний балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4а | Казакова Н.И. | 27 | 27 | 5 | 8 | 14 | 0 | 48 | 56 | 100 | 3,6 |
| 4б | Темирова В.П. | 24 | 24 | 1 | 8 | 15 | 0 | 38 | 48 | 100 | 3,4 |
| 4в | Пенская О.С. | 21 | 21 | 1 | 8 | 12 | 0 | 43 | 50 | 100 | 3,5 |
| 4г | Чубенко Л.О. | 25 | 25 | 4 | 9 | 12 | 0 | 52 | 56 | 100 | 3,7 |
|  | **ИТОГО:** | **97** | **97** | **11** | **33** | **53** | **0** | **45** | **53** | **100** | **3,6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| Уровни знаний | Без ошибок | 1-2 ошибки | 3-5 ошибок | 6 и более |
| Кол-во (чел.) | 11 | 33 | 53 | 0 |
| Доля (%) | 11% | 34% | 55% | 0 |

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Характер ошибок | Классы | | | |  |
|  | **Диктант** | **4 а** | **4 б** | **4 в** | **4 г** | **всего** |
| 1. | Перенос слов | 2 | 5 | 1 | 1 | 9 |
| 2. | Написание безударных гласных, проверяемых ударением | 10 | 15 | 11 | 10 | 36 |
| 3. | Написание безударных гласных, в окончании прилагательных. | 1 | 8 | 2 | 4 | 15 |
| 4. | Слова с удвоенными согласными. | 6 | 4 | 2 | 2 | 14 |
| 5. | Разделительный Ь. | - | 3 | 1 | - | 4 |
| 6. | Оформление предложения. | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 7. | Правописание парных согласных | 3 | 3 | 3 | 0 | 9 |
| 8. | Перенос слов | 2 | 5 | - | - | 7 |
| 9. | Правописание приставок и предлогов | 7 | 5 | 5 | 4 | 21 |
| 10. | Предложения с однородными членами. | 10 | 10 | 5 | 4 | 29 |
| 11. | Сложное предложение. | 4 | 5 | 6 | 3 | 18 |
| 12. | Окончание существительных. | 0 | 3 | 5 | 7 | 15 |
| 13. | Окончание прилагательных. | 0 | 2 | 9 | 7 | 18 |
| 14. | Окончание глагола. | 0 | 2 | 1 | 3 | 6 |
|  | **Задание** |  |  |  |  |  |
|  | Грамматическая основа предложения | 4 | 6 | 6 | 4 | 20 |
|  | Части речи | 8 | 6 | 6 | 6 | 26 |
|  | Характеристика предложения. | 11 | 1 | 9 | 1 | 22 |
|  | Разбор слов по составу | 17 | 13 | 15 | 11 | 56 |
|  | Фонетический разбор | 3 | 10 | 15 | 7 | 35 |
|  | Морфологический разбор | 8 | 11 | 7 | 4 | 30 |

4-и классы- результаты диктантов по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| итого | входная | | промежуточная | | аттестационная | |
|  | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
|  | 88 | 49 | 100 | 64 | 100 | 45 |

Сравнивая результаты , можно отметить, что успеваемость практически не изменилось, а качество снизилось на 19 %.

**Результаты аттестационной контрольной работы по русскому языку**

**во 2-4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **в классе \ писали** | **% успев.** | **%**  **Качество** | **%**  **СОУ** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср.**  **балл** |
| 2 | 88 | 90 | 66 | 56 | 9 | 49 | 21 | 9 | 3,7 |
| 3 | 105 | 99 | 70 | 64 | 24 | 50 | 30 | 1 | 3,9 |
| 4 | 97 | 100 | 45 | 53 | 11 | 33 | 53 | 0 | 3,6 |
| **итого** | **290** | **96** | **60** | **58** | **44** | **132** | **104** | **10** | **3,7** |

**По графику школы в 2022-23 учебном году были проведены ВПР в 4 классах.**

**Результаты математика.**

Из писали 93 ученика. «5»-10, «4»-42, «3»-39, «2»-2

Успеваемость составляет 98%

Качество-56%

СОУ-55%

С.б-3.7

Повышенный уровень показали 11%, Базовый- 87%, Низкий- 2%

Подтвердили свою отметку 62 ученика, Понизили свой результат 27 учащихся, Повысили 4 ученика.

**Русский язык.**

Всего 93 ученика.

Из писали 93 ученика. «5»-9, «4»-35, «3»-42, «2»-7

Успеваемость составляет 92%

Качество-47%

СОУ-51%

С.б-3.5

Повышенный уровень показали 9,6%, Базовый- 83%, Низкий- 7.4%

Подтвердили свою отметку 62 ученика, Понизили свой результат 27 учащихся, Повысили 4 ученика

**Окружающий мир**

Всего 93 ученика

писали 90 учеников «5»-12 «4»-59, «3»-15 «2»-0

Успеваемость составляет 100%

Качество-78%

СОУ-61%

С.б-3.7

Повышенный уровень показали 9,6%, Базовый- 83%, Низкий- 7.4%

Подтвердили свою отметку 61 ученик, понизили свой результат 15 учащихся, повысили 14 учеников

**Отчет о воспитательной работе в начальных классах**

**за 2022-2023 учебный год.**

В начале года 1.09 была проведена линейка, посвященная Дню Знаний, после линейки в классах были проведены тематические уроки «Урок науки и технологии» (1-4 классы). 03.09.21г. был проведён всероссийский урок «Помнить- значит знать» и акция «Белые журавли». 06.09.21г. была проведена беседа «Мы вечно будем помнить вас!», посвященный памяти жертв Беслана. Были проведены беседы по т/б о правилах проведения во время террористического акта. Первая неделя сентября была посвящена сплочению и организации коллектива после летних каникул.

Сентябрь – это месяц по профилактике ДДТТ. В рамках этого мясца были проведены ряд мероприятий по ПДД. В начале месяца была организована выставка рисунков по ПДД на тему: «Соблюдаем ПДД!», в классах оформлены уголки по ПДД, а уч-ся 1х классов был проведен утренник (23.09) «Посвящение в пешеходы» (учитель Заплатина Е.С.). Учителями начальных классов были проведены беседы, практические занятия по ПДД.

В сентябре месяце были проведены классные часы по патриотическому воспитанию. В классах (1-4) провели классные часы «Моя семья»; организовали выставку рисунков «Моя семья»; организовали выставку рисунков «Моя семья» ( уч-ся 1-х – 4-х классов). Учащиеся 2-х – 4-х классов приняли участие в конкурсе сочинение о семье.

Октябрь месяц начался с подготовки плакатов ко Дню учителя «Спасибо вам, учителя!». Особенно активное участие приняли уч-ся 2а, 2в, 3б, 3в, 4а, 4в классы.

14.10.22 была проведена выставка поделок «Дары осени». В выставке приняли учащиеся 1-4 классов. В октябре прошла неделя профориентации (с 18.10 по 22.10). классные руководители 1-2 классов провели классный час на тему: «Кем работают мои родители». В 3-4 классах был проведён классный час «Все профессии хороши».

В октябре был проведён утренник «Посвящение в первоклассники», ответственными за мероприятие были учителя Трусова Ю.С. и Войтик Г.В.

В конце четверти в классах (1-4) провели итоговые родительские собрания за 1 четверть, на которых рассматривались вопросы профилактики детского суицида.

В начале второй четверти прошла неделя толерантности. Классные руководители начальных классов с 9 ноября – 12 ноября провели классный час «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем».

С 15.11 по 19.11 прошла неделя русского языка и литературы.

В рамках предметной недели в начальной школебыли проведены мероприятия в соответствии с планом, Программой и Планом работы МО Начальных классов на 2021 – 2022 уч.год.

1е классы нарисовали рисунки к недели русского языка и провели викторину. 1В, 3В, 3Г, 4А классы выпустили плакаты «Занимательный русский язык».

Параллели 2-4 классов провели олимпиаду по русскому языку.

**Итоги олимпиады по русскому языку отражены в таблицах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторые классы** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| Михайлов Е. - 2г | Тимофеева А. 2б | Городничая С. 2в |
| Галаган К. - 2в | Белокрыс Г. 2в | Закуткина С. 2а |
| Деточкина У. - 2б |  | Радченко Д. 2в |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Третьи классы** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| Соколова М. - 3а | Ланин Р. - 3г | Шевченко М. - 3а |
| Лаушкин А. - 3а |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четвёртые классы** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3место** |
| Тимофеева Д. - 4а | Богатырёв Б. - 4в | Костюк Д. - 4г |
|  |  | Болгарин В. - 4а |

1-2 классы нарисовали рисунки к неделе литературы и провели викторину на тему «Писатели юбиляры».

**Итоги конкурса чтецов ко Дню Матери.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первые классы** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| Решетняк М. - 1а | Лузганова Е. - 1в | Котлярова О. - 1а |
| Фадийчук И. - 1г |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторые классы** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| Деточкина У. - 2б | Патримаева С. - 2а | Тычинина Е. - 2а |
| Тимофеева А. - 2б | Каранкина А. - 2а | Ярмоц Л. - 2в |
| Липовой А. - 2в | Пучкова В. - 2б |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Третьи классы** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| Лиманский Э. - 3в | Ткаченко А. - 3б | Резанович Н. - 3г |
|  | Савина Д. - 3а |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четвёртые классы** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3место** |
| Болгарин Р. - 4а | Зеушева Б. - 4а | Фишер К. - 4в |
| Тынянский Д. - 4в | Мелентьев Р. - 4г | Головина С. - 4в |

Предметная неделя по русскому языку и литературному чтению в начальной школепроводился с учётом возрастных особенностей учащихся.

Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей.

В конце недели были подведены итоги и награждены самые активные обучающиеся.

По результатам проведения предметной недели в начальной школеможно сделать следующие **выводы**:

1. Учителя применяли на внеклассных мероприятиях элементы современных педагогических технологий и методик преподавания.
2. Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.
3. Учащиеся на мероприятиях показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.
4. Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.

С 29.11 по 3.12 проходила неделя здоровья. В рамках этой недели учителями начальных классов были проведены классные часы о здоровом образе жизни.

За неделю патриотическоговоспитания (6.12 – 10.12) были проведены классные часы «День Неизвестного солдата», «Символы моей страны».

В конце четверти ребята на классных часах узнали много нового о зимних праздниках, о праздновании нового года в разных странах.

Были проведены классные родительские собрания, где подвели итоги первого полугодия. Эти собрания были посвящены безопасности детей во время зимних каникул.

В начале третьей четверти были проведены беседы: «Ответственность несовершеннолетних», «Как не стать жертвой коррупции».

С 17.01 по 21.01 прошла неделя математики. В рамках предметной недели в начальной школебыли проведены мероприятия в соответствии с планом, Программой и Планом работы МО Начальных классов на 2021 – 2022 уч.год.

1е классы выполнили аппликации из геометрических фигур к неделе математики и провели викторину. 2-4 классы выпустили плакаты на дверь «Занимательная математика».

**Итоги олимпиады по математике отражены в таблицах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторые классы** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| Долганова З. - 2б | Тимофеева А. - 2б | Закуткина С. - 2а |
|  |  | Михайлов Е. - 2г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Третьи классы** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| Резников И. - 3г | Руковишникова Д. - 3в | Лаушкин А. - 3а |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четвёртые классы** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3место** |
| Яковенко Н. - 4а | Имаева Е. - 4в | Болгарин В. - 4а |
| Фишер К. - 4в | Демченко В. - 4в | Бузулукская Д. - 4в |

С 24.01 по 28.01 прошёл День воинской славы России - День снятия блокады Ленинград. Были проведены уроки Мужества «О подвиге твоем, Ленинград!» (1-4 классах).

С 31.01 по 04.02 были проведены классные часы «Мир моих интересов», «Мир современных профессий», «Есть такая профессия- защищать закон и порядок» в 1-4 классах.

С 28.02 по 06.03 были проведены классные часы «О Широкой Масленице», «Масленичный календарь», «Народные праздники и ремесла». 3-4 классы нарисовали плакаты «Масленица в пословицах и поговорках».

К Международному Женскому Дню были выпущены плакаты-аппликации «Поздравляем с женским днем» (1-4 классы).

С 07.03 по 16.03 были проведены классные часы: «Путешествие по сказкам. Права и обязанности сказочных героев», «Мои права и обязанности», «Имею право знать!». А также была проведена беседа: «Моя жизнь – моя ценность!» (1-4 классы)

В конце четверти в классах (1-4) провели итоговые родительские собрания за 3 четверть, на которых рассматривались вопросы посвященные безопасности детей во время весенних каникул.

В начале четвёртой четверти была проведена неделя здоровья.В рамках предметной недели были проведены классные часы в 1-4 классах на темы:«Здоровье- главное усилие человеческого счастья» (А.Шопенгауэр), «Здоровая нация в твоих руках», «Культура питания», «Слагаемые моего здоровья», «Всемирный день здоровья» и др.. 3-4 классы выпустили газеты «Мы за здоровый образ жизни!».

С 11.04 по 15.04 был проведён Гагаринский урок «Космос – это мы» в 1-4 классах. Была проведена выставка рисунков среди 1-2 классов «Первый в Космосе» (60 лет со дня первого полета человека в Космос). 3-4 классы выпустили плакаты «Широка страна моя родная».

21.04 прошёл смотр строя и песни «Равнение на мужество». Участие приняли 1-4 классы. С 25.04 по 30.04 были проведены классные часы «Годы великого мужества» в 1-4 классах.

С 10.05 по 13.05 были проведены классные часы «Традиции моей семьи», «Крепкая семья- основа государства» (15 мая- День семьи) в 1-4 классах.

С 16.05 по 20.05 были проведены классные часы «Здоровое питание- это…», «Как правильно питаться», «Витамины А, В, С» и др.

С 23.05 по 25.05 были проведены классные часы, посвященные Дню славянской письменности, «Подвиг просветительства», «От глиняной таблички к печатной страничке» (1-4 классы)

В конце четвёртой четверти были беседы о ТБ на каникулах (поведение в лесу, на водоемах, на дорогах и т. д.) «Твоя безопасность на летних каникулах» (1-4 классы).

Были проведены классные родительские собрания, где подвели итоги второго полугодия. Эти собрания были посвящены безопасности детей во время летних каникул и занятости детей на летних каникулах.

**Задачи начальной школы**

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании» и образовательными программами.

2. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.

3. Обеспечить систему мер по преодолению трудностей обучения.

4. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.

5. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.

6. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

7. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.

8. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Ожидаемые результаты работы:

-рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО.

**5. Характеристика системы психолого-социального сопровождения**

***Кадровый состав***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Стаж работы в данном учреждении | Категория |
| 1. | Грибанова Наталья Викторовна | Зам. директора по УВР | 23 |  |
| 2 | Кузнецова Елена Анатольевна | социальный педагог | 5 |  |
| 3 | Мартыненко Елена Сергеевна | педагог-психолог | 27 | Высшая |
| 4 | Липиева Анна Александровна | педагог-психолог | 11 |  |
| 5 | Яхутль Таиса Рамазановна | логопед | 35 |  |

**5.1. Анализ коррекционной работы с учащимися с ОВЗ МБОУ «СШ № 23 им А. П. Антонова»**

**за 2022-2023 учебный год**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

        В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СШ № 23 им А.П. Антонова» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

В МБОУ «СШ №23 им А.П. Антонова» созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

-школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

-вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;

-в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед;

-для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В соответствии с рекомендациями ЦПМПК в 2022– 2023 уч. г. о предоставлении специальных условий обучающимся с ОВЗ обучались: 61 человек : 3д -12 уч (ЗПР 7.2), 5д-11 уч (ЗПР 7.2), 6з-9уч (ЗПР 7.2), 7ж-13 уч (зпр 7.2) 16 человек обучались инклюзивно (9 учащихся с УО в1, 5уч ЗПР 7.2, 2 уч ТНР 5.1).

По итогам 2022-2023 учебного года все обучающиеся успешно освоили адаптированные образовательные программы и перешли в следующий класс.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Взаимодействие с ЦПМПК в РА
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа школьного ППк.
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Распорядок дня для обучающихся коррекционных классов установлен с учётом повышенной утомляемости. Все учащиеся коррекционных классов обучаются в 1 смену. В целях преодоления отклонений в развитии учащихся во всех коррекционных классах проводились коррекционные занятия в соответствии с учебным планом. Фронтальное коррекционное обучение осуществлялось учителями на всех уроках.

На должном уровне коррекционную деятельность осуществляли педагоги Трусова Ю.С., Дегтярёва Т. А., Агаркова О.А., Войтик Г.В.

В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум, имеется положение и план работы. Все запланированные заседания проведены (12 заседаний (9 плановых и 4 внеплановых)).

Для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты, где отслеживается их динамика развития.

В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью. Учащиеся посещают кружки: «Экологика», «Веселые нотки», «Штрих» .Все дети с ОВЗ, обучающиеся в школе были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий: «Масленица», «Сильные, смелые, ловкие». Смотр строя и песни, «Мир современных профессий», «День героев отечества», «Небо-общее для всех»

В течение учебного года психологом школы, Мартыненко Е.С. и Липиевой А.А., проводилась коррекционно- развивающая работа с детьми, имеющими статус ОВЗ:

1) групповые занятия по коррекции познавательной и эмоционально-волевой деятельности в 3Д(ЗПР), 5Д (ЗПР), 6з, 7ж классах;

2) коммуникативные тренинги для успешной адаптации по программе «Дружная семейка» в 5Д (ЗПР), 7ж (ЗПР);

3) групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися, обучающихся **инклюзивно** во 2Б, 2Г по программе для детей с ЗПР (Кондра Н., Сокирко А., Федоренко С., Малышев Игнат), в 5Г Казаченко А., Чмелев К, Юзбашов Р, Шавоев Р) по программе для детей с УО легкой степени .

4) групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по коррекции функций внимания, развитию произвольности и темпа интеллектуальной деятельности в группах учащихся 1А, Б, В, Г классов, у которых в ходе проверки адаптации выявилась неприспособленность к предметной стороне учебной деятельности:

6) индивидуальные коррекционно-развивающие занятия и коммуникативные тренинги с обучающимися, имеющими статус ОВЗ и рекомендации ЦППМК: КаминскийВ, Галаган К.

7) индивидуальные и групповые коррекционные занятия по развитию учебной мотивации, по развитию адекватной самооценки и уменьшению тревожности у выпускников 9-х классов.

8) КРЗ по подготовке к сдаче ГИА.

В ходе коррекции познавательной деятельности использовались психотехники и психо-коррекционные игры для развития функций внимания: объема, концентрации, переключаемости, устойчивости; для увеличения скорости зрительно-моторной реакции и восприятия; для развития всех видов памяти и образной основы запоминания; для увеличения темпа интеллектуальной деятельности и для формирования состояния успешности.

Занятия проводились 3 раза в неделю по 40 минут в кабинете психолога. Всего в рамках программы было проведено 204 групповых психо-коррекционных занятия.

В результате данной работы улучшились показатели познавательной деятельности обучающихся. После окончания цикла занятий у детей расширился объем внимания на 25-30%, объем логического запоминания увеличился на 15-20%. Групповые занятия проводились с обучающимися 5Б,В,Д классов (инклюзия, по вспомогательной программе для УО): группа в составе 3-х человек занималась по программе Удаловой по 2ч в неделю.

Благодаря грамотной работе педагогов, коррекционно-развивающим занятиям педагогов- психологов, дефектолога и учителя-логопеда, а так же присоединению к реабилитации родителей, все обучающиеся с ОВЗ переведены на очередную ступень обучения.

Проведенную коррекционно - развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

В результате логопедического обследования были выявленны нарушения звукопроизношения у 31 учащегося и с учетом рекомендаций ЦПМПК, проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия учителем-логопедом Яхутль Т.Р.

а) по формированию правильного звукопроизношения;

б) по формированию фонематических процессов; навыка звукового анализа и синтеза.

в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Вся коррекционная логопедическая работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год и осуществлялась с использованием специальных программ. В результате логопедической работы со значительным улучшением устной и письменной речи в конце года были выпущены: Алехин е 1 г Решением психолого-педагогического консилиума с этих учащихся снят диагноз тяжелые нарушения речи вариант 5.1.Количество выпущенных учащихся с ОВЗ -15, оставленных для работы -17 учащихся с ОВЗ.

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога Листопадовой С.В. осуществлялась в соответствии с программой коррекционной работы. Были определены и реализованы основные направления деятельности учителя-дефектолога (диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, консультативно-просветительское и организационно-методическое). Всего было обследовано 58 обучающихся, из них с заключением ЗПР-49 школьников, УО-9 детей.

Для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости некоторые диагностические методики были упрощены или не использовались (так, например, понимание скрытых смыслов, переносных значений, сложных грамматических конструкций, ориентирование во внешнем времени, знание последовательности месяцев, сформированность навыков письма и чтения, математические представления).

*Результаты обследования обучающихся 1-3-х классов с ЗПР на конец учебного года:*

IV уровень (высокий) — 3 обучающихся;

III уровень (средний) — 12 обучающихся;

II уровень (ниже среднего) — 3 обучающихся;

I уровень (низкий) — 0 обучающихся.

*Результаты обследования обучающихся 5-7-х классов с ЗПР на конец учебного года:*

IV уровень (высокий) — 5 обучающихся;

III уровень (средний) — 26 обучающихся;

II уровень (ниже среднего) — 0 обучающихся;

I уровень (низкий) — 0 обучающихся.

*Результаты обследования обучающихся с УО на конец учебного года:*

IV уровень (высокий) — 0 обучающихся;

III уровень (средний) — 2 обучающихся;

II уровень (ниже среднего) — 5 обучающихся;

I уровень (низкий) — 2 обучающихся.

Сравнительный анализ диагностических данных показал, что основными причинами трудностей обучения, возникающих у школьников с ЗПР являются:

* недостаточная сформированность познавательных процессов (слабая познавательная активность в следствие низкого уровня психической активности в целом и крайне слабой познавательной мотивации);
* низкий уровень сформированности самоконтроля (действие самоконтроля является важным компонентом учебной деятельности ученика, когда получаемые им образовательные результаты рефлексивно оцениваются им самим по отношению к индивидуально формулируемым целям).

У детей с УО (умеренная, тяжелая степень) нарушено восприятие пространства и времени, замедленный темп усвоения материала, непрочность сохранения и воспроизведения информации, нарушение процессов внимания (рассеянность, плохая концентрация), затруднения протекания целенаправленной познавательной деятельности, нарушения пальцевого праксиса, двигательной сферы.

Оценка результатов освоения коррекционной программы обучающимися с ЗПР показала наличие положительной динамики развития у 36 (73%) детей, на прежнем уровне развития остались 13 (27%) школьников.

Оценка результатов освоения коррекционной программы обучающимися с УО показала наличие положительной динамики развития у 5 (56%) обучающихся, на прежнем уровне развития остались 4 (44%) школьника.

В целом все мероприятия в рамках реализации АООП с детьми ОВЗ выполнены. Таким образом, анализируя деятельность по реализации АООП для детей с ОВЗ за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что работа была продуктивной.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

**Задачи:**

* организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
* сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
* создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;

**5.2. Анализ организации индивидуального обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

Целью индивидуального обучения детей на дому является обеспечение выполнения больными детьми, детьми-инвалидами федерального образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является медицинская справка ВК(заключение) лечебного учреждения. На их основе издавались приказы директора школы об индивидуальном обучении на дому. -по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

В 2022-2023 учебном году на домашнем обучении в МБОУ «СШ №23 им А.П. Антонова» находились: Ханджиян М (3г), Жильников Р(2в), Махонина А.(5 г кл.),Зайцева Д.(4 г кл.),Болгарин В.(4в кл.),Филиппов А.(9б кл.) , Спирина К (1 б), Тимонькина Е (1а).Всего 8 учащихся, из них: Зайцева Д. ,Болгарин В , Ханджиян М, Спирина К, Тимонькина Е, обучались по адаптированным программам для учащихся с умственной отсталостью(вариант 1 и 2 ). Жильников Р адаптированная программа РАС вариант 8.2.

Из 8 учащихся – 7 имеют инвалидность. В личных делах учащихся имеются протоколы и заключения медицинской комиссии и другие необходимые документы.

Каждому учащемуся был заведен журнал индивидуального обучения Проверки журналов показали, что темы проведенных уроков соответствуют календарно-тематическим планам, оценки выставлены объективно.

Для каждого учащегося составляются учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся. Учебные часы распределяются равномерно в течение недели с учетом Постановления главного санитарного врача РФ от 29.12.2012 года № 189 «Об утверждении СанПиН». 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляет педагог-психолог Липиева А.А. и социальный педагог Кузнецова Е.А., учитель –логопед Яхутль Т.Р., дефектолог Листопадова С.В., тьютор Зотова Е.С. Проводят коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися с ОВЗ.

По итогам 2022-2023 учебного года не все обучающиеся по индивидуальным программам успешно освоили программу и перешли в следующий класс.

Филиппов А. - учащийся 9б класса успешно сдал ГИА в форме ОГЭ по двум предметам (русский язык и математика) и получил аттестат об основном общем образовании.

Учащаяся 5 г класса Махонина А. успешно освоила программу и перешла в 6-й класс,

Обучающиеся по СИПР Болгарин В и Зайцева Д освоили программу 4 класса с разными результатами: заметная позитивная динамика у Зайцевой Дарьи. Незначительную динамику показал Болгарин Вячеслав. Все они переведены в 5 класс. Обучающиеся по СИПР Спирина К и Тимонькина Е освоили программу 1 дополнительного класса и переведены в 1 класс. Ханджиян М. отмечается незначительная позитивная динамика коммуникативных навыков и познавательной деятельности за счет нахождения ребенка в привычных условиях , что позитивно сказывается на учебном процессе.

Жильников Р, обучающийся по адаптированной программе РАС вариант 8.2 так как нет положительной динамики в освоении АООП НОО РАС 8.2 . прошел ЦМППк , ему изменен образовательный маршрут. Жильников Р будет обучаться по АООП для УО вариант 1.

Для успешного психолого-педагогического сопровождения в школе работает психолого-педагогический консилиум (ППк), в 2022-2023 учебном году было проведено 12 заседаний (9 плановых и 4 внеплановых). На каждого обучающегося с ментальными нарушениями составлен индивидуальный образовательный маршрут.

Таким образом в 2023-2024 учебном году (предположительно) продолжат индивидуальное обучение на дому 7 учащихся (Болгарин В., Зайцева Д. , Махонина А., Ханджиян М, Жильников Р, Тимонькина Е, Спирина К).

* 1. **Анализ деятельности социального педагога**

Работа социального педагога МБОУ «СШ №23 им. А.П. Антонова» проведена по плану работы школы на 2022-2023 учебный год, целью которой является создание условий для социального, профессионального и культурного развития всех учащихся, но особенно детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Социальный педагог должен организовать совместную деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, толерантности с учетом исторических и культурных традиций.

Контингент обучающихся МБОУ «СШ №23 им. А.П. Антонова» в 2022-2023 учебном году составил на начало учебного года **1185** детей, на конец учебного года — **1167** детей из станицы Ханской и хутора Веселого.

Изучен микросоциум учащихся, составлен социальный паспорт школы.

В течение учебного года проводилось выявление и обновление баз данных учащихся группы риска. На внутришкольном профилактическом учете в 2022-2023 учебном году состояло на 1 сентября 6 человек, на конец года составляет 5 человек.

С этими детьми проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

Проводилось выявление и обновление баз данных учащихся, находящихся под опекой: на начало года — 20 опекаемых ребенка, на конец года — 15. Из них 2-е сироты.

В рамках работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводились посещение семей на дому, индивидуальные беседы и консультации как с учащимися, так и с родителями. Наблюдались семьи «группы риска», в которых проживают обучающиеся школы. В одной семье родителей наладилась ситуация, нет угрозы жизни и здоровью ребенка. Профилактическая работа, дала положительный результат.

В течение учебного 2022-2023 года проводился ежедневный контроль поведения и посещения школы учениками, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями проведена большая профилактическая работа: беседы, консультации, посещения на дому, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в комитет образования г. Майкопа. В результате профилактической и координационной работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2022-2023 учебного года на Комиссии по делам несовершеннолетних г. Майкопа были рассмотрены 11 учащихся, поставлены на учет 3 учащихся, 1 законный представитель, не надлежащим образом исполняющий родительские обязанности.

Заседания Совета профилактики проводились согласно плана работы, на которых было рассмотрено поведение и успеваемость 17 учеников, из них дважды и более раз рассматривались 3 учеников. Из них 9 учеников были предупреждены по поведению и успеваемости, 3 учащихся поставлены на внутришкольный учет, 2 учащихся сняты с учета в течение учебного года за хорошее поведение, 3 учащихся сняты с внутришкольного учета в связи с окончанием 9 класса. На заседания приглашались родители, председатель ТОС №18, председатель родительского комитета Бражникова Н.А., квартальный исполнитель Пересадина А.В.*;* старший инспектор по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г.Майкопу майор полиции Шадже Азмет Мурадинович*.*

Во исполнение Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в 2022-2023 учебном году поданы представлений об административных правонарушениях по ст.5.35 КоАП РФ на родителей 3 несовершеннолетних, не исполняющих, либо исполняющих не в полной мере родительские обязанности в отношении несовершеннолетних детей.

Организована занятость учащихся группы риска и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. В начале учебного года все ученики МБОУ «СШ №23 им. А.П. Антонова» имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особое внимание было уделено детям, состоящим на внутришкольном учете и детям из семей, находящихся в социально-опасном положении. В школе ежемесячно функционировала ученическая трудовая бригада. За 2022-2023 учебный год в работе трудовой бригады приняли участие **117** учащихся. Ученики трудовой бригады оказывают посильную помощь в поддержании порядка и озеленении пришкольной территории, работают в школьной библиотеке.

Согласно приказа об организации отдыха детей в оздоровительных лагерях Республики Адыгея, было проведено информирование родителей учащихся школы о возможном направлении детей в оздоровительные лагеря Республики Адыгея на период каникул.

Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного и делинквентного поведения. Социальный педагог неоднократно участвовала в классных родительских собраниях, приглашала на индивидуальные беседы родителей.

Социальным педагогом проводились профилактические и воспитательные беседы с родителями с вручением им под роспись социально-педагогических предупреждений об ответственности по воспитанию, обучению и содержанию детей согласно ст.63, 65, 69 СК РФ, ст.5.35 КоАП РФ, ст.27.2 Закона РА.

По мере необходимости проводились профилактические беседы с учащимися, нарушающими Устав школы как индивидуальные, так и групповые. После бесед и воздействия улучшилось поведение у некоторых учащихся.

Проведена работа по организации помощи классным руководителям по взаимодействию с родителями и учениками как индивидуальная, так и групповая.

В течение учебного года социальный педагог принимала участие во всех городских и республиканских семинарах по охране прав несовершеннолетних, всех заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на которых рассматривались дела учащихся школы, своевременно предоставляла информацию по требованию комитета образования г. Майкопа, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Проведя сравнения с предыдущими годами можно сделать вывод, что ситуация с неблагополучными учащимися улучшается. Удалось прекратить рост числа детей группы риска путем своевременного выявления и профилактики девиаций у учащихся. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете увеличилось в том числе за счет поступления в школу на обучение ученика с девиантным поведением. Ведется учет детей группы риска, неблагополучных семей. С учащимися, неоднократно совершающими правонарушения и состоящими на различных видах учета, ведется индивидуальная профилактическая работа, согласно составленным индивидуальным планам. Защита интересов и прав несовершеннолетних в школе ведется на высоком уровне, своевременно выявляются факты нарушений прав ребенка и устраняются их причины. Непрерывно ведется работа по повышению правовой грамотности детей и их родителей. Повышается уровень знаний педагогического коллектива по работе с трудными детьми.

**6. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

**6.1. Анализ результатов ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.**

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация 11-х классов проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2015 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №190/1512

На конец учебного года в 11А классе было 27 выпускников. К аттестации в форме ЕГЭ в основной период 2023 года были допущены 27 обучающихся. Все 27 прошли ГИА . Из них 3 выпускницы 11А класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены ученической медалью «За особые успехи в учении. Это Колосова София, Котельникова Маргарита, Пастухова Снежана. Это составляет 11 процентов от общего числа выпускников. Еще 14 окончили обучающихся окончили среднюю школу на «4» и «5, что составляет 52 процента от числа выпускников

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учащихся ,сдававших ЕГЭ** | **Преодолели минимальный порог** | **Не преодолели минимальный порог** | **Средний балл по школе** | **Учитель** |
| **Русский язык** | **27** | **27** | **0** | **64** | **Карпенко О.П.** |
| **Математика**  **базовый уровень** | **17** | **17** | **0** | **4** | **Деккер В.А.** |
| **Математика**  **профильный уровень** | **10** | **10** | **0** | **50** | **Деккер В.А.** |
| **География** | **2** | **2** | **0** | **62** | **Мироненко Г.В.** |
| **Химия** | **4** | **4** | **0** | **58** | **Кузьминова З.И.** |
| **физика** | **3** | **3** | **0** | **45** | **Карпенко А.А.** |
| **биология** | **6** | **6** | **0** | **53** | **Кушнир Л.И.** |
| **история** | **6** | **4** | **2** | **37** | **Альхаов А.А.** |
| **обществознание** | **12** | **6** | **6** | **52** | **Власенко З.Л.** |
| **Литература** | **1** | **1** | **0** | **58** | **Карпенко О.П.** |
| **Информатика** | **1** | **0** | **1** | **34** | **Белокрыс С.П.** |
| **Английский язык** | **1** | **1** | **0** | **88** | **Дроженко Л.Н.** |

В 2022- 2023 учебном году для получения аттестата о среднем образовании необходимо было успешно пройти ЕГЭ по русскому языку и математике ( базовый или профильный уровень) Все участники ЕГЭ -2023 преодолели минимальный порог (24 балла ) по русскому языку и подтвердили хорошее качество знаний, качество знаний ( 64 баллов ), но этот показатель чуть ниже ,чем в 2022 году ( 67 баллов )

В 2023 году из 27 выпускников 17 обучающихся сдали ЕГЭ по математике базового уровня. Средняя оценка «4», и этот показатель выше, чем в 2022 году. 2022 год- средний балл «3,75»

По математике профильного уровня 10 человек перешли минимальный порог (27 баллов) со средним показателем 50 баллов, что ниже, чем в 2021 году ( 57 баллов ).

Для поступления в вузы выпускники выбрали следующие предметы: историю обществознание, химию, физику, биологию, информатику и ИКТ, английский язык, литературу., географию, . Хорошее качество знаний показали выпускники по английскому языку – средний балл - .88, по географии- 62 балла , по химии- 58 баллов, ,по литературе -58 баллов, по биологии 53балла

В 2023 году традиционно низкие показатели ЕГЭ по истории и по обществознанию. Не преодолели минимальный порог 6 выпускников по обществознанию и 2 по истории.

Высокий средний взвешенный балл по 3 предметам ЕГЭ получила выпускница 11А класса Пастухова Снежана (78,3 балла): русский язык 77 баллов, математика профильная 70 баллов. обществознание -88 баллов и Волошина Ирина: русский язык -89 баллов , английский язык 88 баллов, литература 58 баллов ,то есть средний балл равен 78,3 балла

Подводя итоги 2022-2023 учебного года, следует отметить, что все 27 выпускников 11А класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования и получили аттестаты о среднем образовании. Все три претендентки на медаль «За особые успехи в учении» получили аттестаты с отличием, показали высокое качество знаний по результатам ЕГЭ ( не менее 70 баллов по русскому языку и математике профильной , по математике базовой «5» )

Таким образом, можно сделать вывод, что показатели результатов государственной итоговой аттестации в 2023 можно считать удовлетворительными.

**Задачи на 2023-2024 учебный год**

В целях повышения качества обучения:

1.Продолжить работу педагогического коллектива по преемственности обучения-основная школа-средняя школа.

2.Администрации школы

- осуществлять регулярный мониторинг качества знаний по русскому языку , математике, обществознанию в 10- 11 классов в течение учебного года.

- проводить репетиционные тестирования в формате ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию.

В целях совершенствования педагогического мастерства:

1. Руководителям МО:

-провести тщательный анализ итогов ГИА-2023

-информировать педагогов о результатах ГИА -2023

-скорректировать план работы на новый учебный год исходя из задач преодоления низкого качества знаний по предметам , входящим в перечень ГИА , обратив особое внимание на преподавание обществознания , истории, русского языка, математики

2. Всем учителям-предметникам проходить курсы повышения квалификации согласно графику.

3. Администрации школы и классным руководителям 11-х классов активизировать работу среди всех участников образовательного процесса (педагогов , обучающихся и их родителей) по разъяснению порядка проведения ГИА-2024.

**6.2.** **Анализ результатов ОГЭ в 2022-2023 учебном году.**

В 2022- 2023 учебном году проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 .

В течение учебного года подготовка к ГИА-9 велась согласно плану. Была проведена большая работа по мониторингу качества знаний выпускников, разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и их родителями по Порядку проведения ГИА -2023 года. Особое внимание уделялось работе с обучающимися «группы риска», список которых был составлен по результатам диагностических работ.. Были организованы дополнительные занятия с неуспевающими учениками, проведены индивидуальные беседы с их родителями, на которых они были ознакомлены с графиком дополнительных занятий с обучающимися «группы риска».

На конец 2022-2023 учебного года в IX классах обучалось 123 выпускника. К государственной итоговой аттестации было допущено все 123 обучающихся.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся IX классов проходили государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в форме **основного государственного экзамена** (ОГЭ) по обязательным предметам русский язык и математика и двум предметам по выбору обучающихся. Обучающиеся выбрали ОГЭ по обществознанию, биологии, географии, информатике и ИКТ, английскому языку, химии, физике, истории. Два обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена только по русскому языку и математике. В этом учебном году 79 выпускников из 123-х обучающихся сдавали ОГЭ по биологии, 82 сдавали ОГЭ по географии, 52 обучающихся сдавали ОГЭ по обществознанию, 12 обучающихся сдавали информатику и ИКТ, 5 выбрали физику, 5 выбрали химию, 5 выбрали английский язык и 2 выбрали историю. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период по русскому языку, по биологии, по обществознанию, физике, химии, английскому языку, истории. По математике не сдали ОГЭ шесть выпускников, по информатике и ИКТ два выпускника, один выпускник не сдал географию. Причем один выпускник (Пичкин Артем) не сдал два предмета: математику и географию. Пересдача прошла в резервные дни основного периода ОГЭ.( 27 и 28 июня) В резервные сроки 7 обучающихся пересдали ОГЭ и только Пичкин Артем не сдал математику.

В 2022-2023 учебном году 29 июня получили аттестат об основном общем образовании 122 выпускника . Из них аттестаты с отличием получили 7 выпускников: Это Любавин Данил, Кравцов Павел, Чернова Злата, Гармаш Кира, Сердюкова Анна, Флорко Алексей, Колосова Дарья. На « 4 » и «5» окончил основную школу 31 выпускник

Не получил аттестат 1 выпускник ( Пичкин Артем) и будет пересдавать математику в дополнительные сентябрьские сроки.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ в 2023 году представлены в таблице**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во учащихся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Количество «2» | Успеваемость | Качество | СОУ | **Сред. балл** |
| Русский язык | 121 | 18 | 59 | 44 | 0 | 100% | 63,64% | 59% | **4** |
| Математика | 121 | 5 | 25 | 90 | 1 | 99% | 25% | 44% | **3,3** |
| физика | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100% | 40% | 47,2% | **3,4** |
| химия | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100% | 60% | 60% | **3,8** |
| Информатика и ИКТ | 12 | 0 | 9 | 3 | 0 | 100% | 75% | 57% | **3,75** |
| Биология | 79 | 2 | 23 | 55 | 0 | 100% | 31% | 46% | **3,3** |
| География | 82 | 7 | 19 | 56 | 0 | 100% | 32% | 48% | **3,4** |
| Англ. язык | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% | 71,2% | **4,2** |
| История | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 82% | **4,5** |
| Обществознание | 52 | 4 | 16 | 32 | 0 | 100% | 38,4% | 49,5% | **3,4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты государственного выпускного экзамена**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Успеваемость | Качество | СОУ | Сред.  балл |
| Русский | 2 | 0 | 1 | 1 | 100% | 50% | 50% | 3,5 |
| Математика | 2 | 1 | 0 | 1 | 100% | 50% | 68% | 4 |

Мы видим из представленных данных , что хорошее качество знаний выпускники показали по русскому языку ,по химии, по информатике, по английскому языку., как и в прошлом учебном году. По математике низкое качество знаний , как и в прошлом учебном году. и один ученик будет пересдавать в дополнительные сентябрьские сроки. По биологии, географии, обществознанию, физике все обучающиеся прошли ОГЭ, но качество знаний невысокое.

Задачи на 2023-2024 учебный год

В целях повышения качества обучения:

1. Администрации школы:

-проводить диагностические работы и репетиционные экзамены согласно плану работы по подготовке к ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору учащихся

-осуществлять в течение учебного года мониторинг знаний выпускников по математике

2.В целях совершенствования педагогического мастерства руководителям МО:

-провести тщательный анализ итогов ГИА-9 в 2023 году

-информировать педагогов о результатах ГИА- 9 в 2023 году

3. Учителям-предметникам проходить курсы повышения квалификации согласно графику .

4.Администрации школы в течение учебного года проводить разъяснительную работу среди родителей, обучающихся и педагогов о Порядке проведения ГИА-2024.

**7. Методическая работа**

Методическая работа школы велась, в соответствии с целями и задачами, стоящими перед школой. Это-совершенствование методики проведения дифференцированного урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний, развития их способностей, и мотивации к обучению. Для их решения использовались такие формы методической работы, как педагогические советы, семинары; методические объединения, в рамках которых заслушивались темы учителей по самообразованию; открытые уроки и их анализ; взаимное посещение уроков, недели педагогического мастерства, предметные недели, информационные стенды: «В помощь участникам ЕГЭ и их родителям», «Советы психолога учителям и родителям при подготовке к ЕГЭ», индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация.

В 2022-2023 учебном году продолжал работу методический совет в составе директора школы, заместителей директора, руководителей МО, психолога и социального педагога школы.

В течение учебного года проведено 8 заседаний МС, на которых в том числе рассматривались вопросы:

-подведение итогов работы МС за прошедший учебный год, анализ работы, план работы на будущий год;

-изучение состояния преемственности обучения учащихся 1,5,10-х классов

-организация и проведение методической недели

-итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников, а также городских и республиканских предметных олимпиадах;

-выполнение учителями инструкций по объему домашних заданий;

-использование ИКТ в образовательном процессе;

-о результатах проверки журналов и школьной документации, о результатах срезовых контрольных работ, подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

-работа начальной школы в контексте обучения по ФГОС;

- организация и проведение «Педагогических чтений»;

- методическое сопровождение введения ФГОС СОО;

В школе созданы МО учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы, истории, иностранного языка, химии и биологии, физкультуры, адыгейского языка и адыгейской литературы. Учителя остальных предметов посещают постоянно действующие городские семинары. С целью повышения мастерства педагоги школы направлялись на различные открытые уроки в рамках работы творческих мастерских, единого методического дня.

На заседаниях предметных МО рассматривались вопросы, вытекающие из основной методической темы школы:

-организация преемственности обучения в 1,5,10 классах;

-методы ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

-требования к ведению журнала по предмету, оформление письменных работ, ведение тетрадей;

-формы самостоятельной работы на уроках;

-итоги контрольных срезов;

- промежуточная (итоговая) аттестация;

-итоги успеваемости по четвертям (полугодиям);

-аттестация учащихся в форме ЕГЭ и ОГЭ;

-отчеты учителей по темам самообразования и др.

Школьная методическая служба является составляющей городской структуры повышения квалификации. Она призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов в условиях модернизации образования. Постоянное совершенствование педагогического мастерства является важным направлением работы МС и администрации школы.

Слагаемые процесса непрерывного образования и повышения педагогического мастерства является участие в конкурсах. Ежегодно учителя принимают участие в конкурсах, педагогических чтениях.

С целью повышения педагогического мастерства и качества уроков в течение 2018-2019 учебного года проводились методические и психологические семинары: «Обучающий семинар для классных руководителей по правилам заполнения электронных дневников», «Метод проекта», «Применение новых информационных технологий в учебном процессе», «Итоги участия в школьных предметных олимпиадах», «Проблемы перехода школы на ФГОС второго поколения». Все семинары проводились в зависимости от желаний и потребностей учителей.

В течение года для молодых специалистов работала «Школа молодого учителя», на которой поднимались вопросы эффективности применения методических приемов в работе начинающего учителя, целесообразность использования ИКТ в учебном процессе; поднимались проблемы молодых учителей и возможности их устранения. В дальнейшем следует обратить внимание на такие виды и элементы педагогической деятельности, как использование нестандартных форм работы на уроке, использование новых педагогических технологий, умение провести самоанализ урока, которые выделены учителями как виды работы, вызывающие затруднение в работе.

Большую помощь в работе учителей играют предметные МО.

**7.1. Работа методических объединений учителей-предметников**

*МО учителей математики*

1. **Диагностика знаний, умений и навыков учащихся.**

**Промежуточная аттестация учащихся**

**по математике в 2022-2023 уч.г.**

В соответствии с приказом МБОУ «СШ № 23 им. А.П.Антонова» в период с16.05 по19.05.2023 проведена промежуточная аттестация учащихся школы по математике в 5 и 6кл., по алгебре в 7 кл. и по математике в 8 кл., по математике (в формате ЕГЭ) в 10 кл.

**Математика 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | Вып. | «5» | «4» | «3» | «2» | н/а | % усп. | % кач. | % СОУ | средний балл | учитель |
| 5а | 27 | 27 | 9 | 10 | 8 | 0 | 0 | 100 | 68 | 60 | 4,0 | Деккер В.А. |
| 5б | 29 | 29 | 3 | 5 | 16 | 5 | 0 | 83 | 28 | 44 | 3,2 | Карпенко А.А. |
| 5в | 29 | 29 | 8 | 9 | 11 | 1 | 0 | 97 | 59 | 62 | 3,8 | Салий Е.П. |
| 5г | 29 | 29 | 9 | 8 | 9 | 3 | 0 | 90 | 59 | 62 | 3,8 | Карпенко А.А. |
| 5д | 11 | 11 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 100 | 18 | 41 | 3,0 | Якунцова Е.А. |
| **Итого** | **125** | **125** | **31** | **41** | **44** | **9** | **0** | **93** | **58** | **60** | **3,8** |  |

Структура работы:

1Сравнение десятичных дробей

2Пример на действия с десятичными дробями

3. Виды углов

4Задача на проценты.

5.Уравнение со сложным неизвестным

6Задача на движение

Всего: **125**  уч. Выполнили верно:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 5а | 5б | 5в | 5г | 5д | 5 | В% |
| 1 | 26 | 25 | 27 | 29 | 10 | 117 | **94** |
| 2 | 19 | 14 | 20 | 27 | 9 | 89 | **71** |
| 3 | 23 | 23 | 22 | 28 | 9 | 105 | **84** |
| 4 | 20 | 13 | 22 | 19 | 6 | 80 | **64** |
| 5 | 15 | 11 | 8 | 12 | 0 | 46 | **37** |
| 6 | 20 | 10 | 15 | 12 | 0 | 57 | **46** |

Т.о., учащиеся хорошо справились с заданиями контрольной работы №1,2,3,4. Много вычислительных ошибок при решении уравнений со сложным неизвестным -№5(63%). Допустили ошибки при решении задачи №6 (на движение) 54% .

Итого: % успеваемости: 93; % качества: 58; % СОУ: 60; средний балл: 3,8.

Лучшие показатели: 5а (учитель Деккер В.А.), 5в (учитель Салий Е.П., 5г (учитель Карпенко А.А.) ,низкий процент качества в 5б (28%)( учитель Карпенко А.А.) и 5д (18%)( учитель Якунцова Е.А.) классах.

**Итого: % успеваемости – 93 , % качества – 58 , % СОУ – 60, средний балл – 3.8**

**Неуспевающие**: **5 класс:**

1. Морозова Кира -5в

2. Абдулаев Амир-5б

3.Богомолов Дмитрий-5б

4. Садранова Эльвира-5б

5. Тляшок Султан-5б

6. Шмаков Никита-5б

7. Восканян Тигран-5г

8. Гаврилов Даниил-5г

9. Чаплыгин Даниил-5г

**Математика 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | Вып. | «5» | «4» | «3» | «2» | н/а | % усп. | % кач. | % СОУ | Ср. балл | учитель |
| 6а | 22 | 22 | 8 | 5 | 9 | 0 | 0 | 100 | 59 | 66 | 4,0 | Деккер В.А. |
| 6б | 23 | 23 | 2 | 6 | 15 | 0 | 0 | 100 | 35 | 49 | 3,4 | Карпенко А.А. |
| 6в | 25 | 24(1 инкл) | 4 | 7 | 13+1инкл | 0 | 0 | 100 | 46 | 55 | 3,6 | Жданова Л.А. |
| 6г | 22 | 22 | 0 | 7 | 11 | 4 | 0 | 82 | 32 | 41 | 3,1 | Салий Е.П. |
| 6д | 17 | 17 | 2 | 2 | 10 | 3 | 0 | 82 | 24 | 43 | 3,0 | Якунцова Е.А. |
| 6е | 22 | 22 | 1 | 2 | 16 | 3 | 0 | 86 | 14 | 39 | 3,1 | Салий Е.П. |
| 6з | 9 | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 100 | 44 | 48 | 3,4 | Дегтярева Т.А. |
| **6** | **140** | **139+1** | **17** | **33** | **80** | **10** | **0** | **93** | **36** | **49** | **3,4** |  |

Структура работы:

1а Сложение рациональных чисел

1б Сложение обыкновенных дробей

1в Умножение смешанных чисел

1г Деление смешанных чисел

2Уравнение в виде пропорции

3 Изображение точек на координатной плоскости

4 Решение задач на составление уравнения

5.Уравнение со сложным неизвестны

Всего выполняли работу: **140** уч.Выполнили верно:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 6а | 6б | 6в | 6г | 6д | 6е | 6з | 6 | **в %** |
| 1а | 15 | 11 | 14 | 14 | 9 | 9 | 6 | 78 | **56** |
| 1б | 17 | 10 | 12 | 11 | 10 | 12 | 8 | 80 | **57** |
| 1в | 18 | 9 | 14 | 14 | 10 | 15 | 8 | 88 | **63** |
| 1г | 13 | 11 | 14 | 6 | 4 | 5 | 4 | 57 | **41** |
| 2 | 22 | 15 | 22 | 16 | 14 | 14 | 7 | 110 | **79** |
| 3 | 22 | 18 | 23 | 16 | 10 | 19 | 9 | 117 | **84** |
| 4 | 21 | 16 | 16 | 5 | 4 | 3 | 8 | 73 | **52** |
| 5 | 11 | 13 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 38 | **27** |

Характерные ошибки:

-вычислительные в примерах на деление смешанных чисел с разными знаками (59%),

-при решении задач на составление уравнения (48%).

-при решении уравнения со скобками (73%)

Лучшие показатели: 6а ( учитель ДеккерВ.А.), 6в (учитель Жданова Л.А.), низкий процент качества (14%) в 6е классе (учитель Салий Е.П.)

**Итого: % успеваемости – 93 , % качества – 36 , % СОУ – 49, средний балл – 3.4 .**

**Неуспевающие: 6 класс:**

1 Диколенко Анна-6г

2. Жемадуков Виктор -6г

3. Моисеев Валерий 6-г

4. Ткаченко Артем 6-г

5.Басов Никита-6е

6. Чумак Максим-6е

7. Шурыгина Ксения 6-е

8. Порсин Даниил-6д

9. Контузоров Максим-6д

10. Пеньковский Валерий-6д

**Алгебра 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | Вып. | «5» | «4» | «3» | «2» | н/а | % усп. | % кач. | % СОУ | Ср б | Учитель | учитель |
| 7а | 22 | 21 | 1 | 6 | 15 | 0 | 1 | 96 | 30 | 45 | 3,2 | Письмиченко Г.В. |  |
| 7б | 23 | 23 | 4 | 9 | 10 | 0 | 0 | 100 | 57 | 58 | 3,7 | Жданова Л.А. |  |
| 7в | 24 | 24 | 3 | 5 | 16 | 0 | 0 | 100 | 33 | 50 | 3,5 | Письмиченко Г.В. |  |
| 7г | 19 | 19 | 0 | 1 | 18 | 0 | 0 | 100 | 3 | 37 | 3,0 | Якунцова Е.А. |  |
| 7д | 27 | 27 | 4 | 4 | 19 | 0 | 0 | 100 | 30 | 50 | 3,0 | Якунцова Е.А. |  |
| 7е | 22 | 22 | 0 | 8 | 14 | 0 | 0 | 100 | 36 | 46 | 3,4 | Жданова Л.А. |  |
| 7ж | 13 | 13 | 0 | 2 | 11 | 0 | 0 | 100 | 15 | 40 | 3,2 | Дегтярева Т.А. |  |
| 7з | 26 | 26 | 2 | 8 | 16 | 0 | 0 | 100 | 38 | 50 | 3,5 | Письмиченко Г.В. |  |
| **7** | **176** | **176** | **14** | **43** | **119** | **0** | **0** | **100** | **32** | **48** | **3,4** |  |  |

Структура работы :

1. Решение линейного уравнения.

2. .Нахождение значения выражения, содержащего степени.

3 Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения

4.Построение графика линейной функции. Чтение графика

5. Решение систем линейных уравнений.

Всего выполняли работу :**176** уч. Выполнили верно:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 7а | 7б | 7в | 7г | 7д | 7е | 7ж | 7з | 7 | **в %** |
| 1 | 22 | 22 | 24 | 17 | 23 | 21 | 13 | 25 | 167 | **95** |
| 2 | 22 | 23 | 24 | 12 | 17 | 19 | 12 | 24 | 153 | **87** |
| 3 | 19 | 21 | 13 | 14 | 17 | 13 | 13 | 16 | 126 | **72** |
| 4 | 5 | 13 | 18 | 2 | 7 | 11 | 3 | 14 | 73 | **41** |
| 5 | 5 | 9 | 5 | 0 | 7 | 10 | 0 | 10 | 46 | **26** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Учащиеся хорошо справились с заданиями по темам:» Линейные уравнения», «Степень», «Формулы сокращенного умножения». Ошибки при построении и чтении графика (№4 -59%) и при решении систем уравнений-№5 (74% учащихся допустили ошибки)

При 100% -успеваемости очень низкое качество знаний во всех классах Лучшие показатели: 7б -57% (учитель Жданова Л.А.) . В 7г классе (учитель Якунцова Е.А.) качество 3% .

**Итого: % успеваемости – 100 , % качества – 32 , % СОУ – 48, средний балл – 3.4 .**

**Алгебра 8 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | Вып. | «5» | «4» | «3» | «2» | н/а | % усп. | % кач. | % СОУ | средний балл | Учитель |  | учитель |
| 8а | 25 | 25 | 4 | 10 | 11 | 0 | 0 | 100 | 56 | 57 | 3,7 | Письмиченко Г.В. |  | Письмиченко Г.В. |
| 8б | 24 | 24 | 1 | 8 | 15 | 0 | 0 | 100 | 38 | 48 | 3,4 | Дегтярева Т.А. |  | Сиротенко И.П. |
| 8в | 22 | 22 | 0 | 5 | 17 | 0 | 0 | 100 | 23 | 42 | 3,2 | Дегтярева Т.А. |  | Салий Е.П. |
| 8г | 21 | 21 | 1 | 5 | 15 | 0 | 0 | 100 | 29 | 46 | 3,3 | Письмиченко Г.В. |  | Жданова Л.А. |
| 8д | 20 | 20 | 2 | 1 | 17 | 0 | 0 | 100 | 15 | 44 | 3,3 | Дегтярева Т.А. |  |  |
| 8м | 22 | 22 | 10 | 4 | 8 | 0 | 0 | 100 | 64 | 70 | 4,1 | Деккер В.А. |  |  |
| **8** | **134** | **134** | **18** | **33** | **83** | **0** | **0** | **100** | **38** | **51** | **3,5** |  |  |  |

Структура работы:

Алгебра

1.Действия с рациональными дробями

2. Решение линейного неравенства

3. Решение квадратного уравнения

4. Преобразование выражений, содержащих корни

Геометрия

5. Нахождение гипотенузы по теореме Пифагора

6 Задача по теме «Углы в треугольнике»

7а) Нахождение высоты в равнобедренном треугольнике

7б) Нахождение площади треугольника

Всего выполняли работу :**134** уч. Выполнили верно:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 8а | 8б | 8в | 8г | 8д | 8м | 8 | **в %** |
| 1 | 23 | 19 | 22 | 18 | 16 | 22 | 120 | **90** |
| 2 | 21 | 14 | 11 | 16 | 9 | 12 | 83 | **62** |
| 3 | 21 | 22 | 19 | 18 | 17 | 19 | 116 | **87** |
| 4 | 19 | 21 | 22 | 18 | 17 | 19 | 116 | **87** |
| 5 | 24 | 24 | 21 | 21 | 18 | 19 | 127 | **95** |
| 6 | 24 | 22 | 16 | 18 | 20 | 20 | 120 | **90** |
| 7а | 7 | 8 | 4 | 5 | 6 | 15 | 45 | **34** |
| 7б | 7 | 3 | 2 | 3 | 5 | 12 | 32 | **24** |

Учащиеся хорошо справились с заданиями №1,3,4,5,6. Много ошибок при решении задачи нахождение высоты и площади треугольника

Лучшие результаты в 8м классе-качество 64% (учитель Деккер В.А.) и в 8а классе -качество 56%( учитель Письмиченко Г.В..) ; низкое качество-15% в 8д кл. (учитель Дегтярева Т.А.)

**Математика , 10 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | Вып. | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. | % СОУ | Ср. балл | учитель |
| 10а | 25 | 25 | 8 | 8 | 8 | 1 | 96 | 64 | 65 | 3,9 | Деккер В.А. |

Структура работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Задание | Выполнили верно | Выполнено верно в % |
| 1.Задача практического содержания | 23 | 92 |
| 2. Соответствие между величинами | 25 | 100 |
| 3.Чтение таблиц | 22 | 92 |
| 4.Расчет по формуле | 24 | 96 |
| 5.Вероятность случайного события | 23 | 92 |
| 6. Выбор истинных утверждений | 20 | 80 |
| 7.Чтение графиков | 22 | 88 |
| 8.Выбор верного утверждения | 23 | 92 |
| 9. Площадь четырехугольника | 20 | 80 |
| 10. Периметр многоугольника | 21 | 84 |
| 11. Площадь поверхности многогранника | 19 | 76 |
| 12 Нахождение углов с использованием свойств параллельных прямых | 21 | 84 |
| 13.Стереометрическая задача на объём параллелепипеда | 17 | 68 |
| 14.Действия с обыкновенными дробями | 22 | 88 |
| 15.Задача на проценты | 22 | 88 |
| 16.Нахождение значения выражения, содержащего корни | 18 | 72 |
| 17.Решение показательного уравнения | 19 | 76 |
| 18. Решение рациональных неравенств | 19 | 76 |
| 19.Задача на движение | 13 | 52 |
| 20 Задача на делимость | 6 | 24 |
| 21.Олимпиадная задача | 6 | 24 |

**Характерные ошибки:**

-решение задачи на движение (48%) -решение задачи на делимость(76%)

-решение олимпиадных задач (76%)

**Неуспевающие** **10класс:** 1 Набокова Аида-10а

Не аттестованы: Комендантова Амина-8а  **Шишкин Марк - ( не учился по болезни)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: | | ***Математика,алгебра*** | | |  |  | год | 2022-2023г |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Класс*** | ***Фамилия учителя*** | ***Число по списку*** | ***Количество отметок*** | | | | | ***Коэффициент обученности*** | ***Качество знаний*** | ***% успеваемости*** | ***Средний бал*** |
|  |  |  | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***н/а*** |  |  |  |  |
| 5а | Деккер В,А. | 27 | ***12*** | ***15*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | 80 | 100 | 100 | 4,4 |
| 5б | Карпенко А.А. | 30 | ***2*** | ***14*** | ***9*** | ***0*** | ***5*** | 49 | 53 | 83 | 3,1 |
| 5в | Салий Е.П. | 29 | ***11*** | ***10*** | ***7*** | ***0*** | ***1*** | 68 | 72 | 96 | 4,0 |
| 5г | Карпенко А.А. | 30 | ***7*** | ***14*** | ***6*** | ***0*** | ***3*** | 61 | 70 | 90 | 3,6 |
| 5д | Якунцова Е.А. | 11 | ***1*** | ***2*** | ***8*** | ***0*** | ***0*** | 47 | 27 | 100 | 3,4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | 121 | 33 | 55 | 30 | 0 | 9 | 63 | 69 | 93 | 3,7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Класс*** | ***Фамилия учителя*** | ***Число по списку*** | ***Количество отметок*** | | | | | ***Коэффициент обученности*** | ***Качество знаний*** | ***% успеваемости*** | ***Средний бал*** |
|  |  |  | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***н/а*** |  |  |  |  |
| 6а | Деккер В.А. | 22 | ***9*** | ***10*** | ***3*** | ***0*** | ***0*** | 75 | 86 | 100 | 4,3 |
| 6б | КарпенкоА.А. | 23 | ***2*** | ***9*** | ***12*** | ***0*** | ***0*** | 53 | 48 | 100 | 3,6 |
| 6в | Жданова Л.А. | 25 | ***3*** | ***10*** | ***12*** | ***0*** | ***0*** | 55 | 52 | 100 | 3,6 |
| 6г | Салий Е.П. | 22 | ***1*** | ***8*** | ***9*** | ***0*** | ***4*** | 43 | 41 | 82 | 2,9 |
| 6д | Якунцова Е.А. | 18 | ***4*** | ***1*** | ***10*** | ***0*** | ***3*** | 83 | 47 | 28 | 3,0 |
| 6е | Салий Е.П. | 22 | ***1*** | ***10*** | ***8*** | ***0*** | ***3*** | 50 | 48 | 86 | 3,1 |
| 6з | Дегтярева Т.А. | 9 | ***0*** | ***5*** | ***4*** | ***0*** | ***0*** | 52 | 56 | 100 | 3,6 |
| Итого |  | 141 | 23 | 51 | 57 | 0 | 10 | 55 | 52 | 93 | 3,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Класс*** | ***Фамилия учителя*** | ***Число по списку*** | ***13*** |  |  |  |  | ***13*** | ***Качество знаний*** | ***% успеваемости*** | ***Средний бал*** |
|  |  |  | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***н/а*** |  |  |  |  |
| 7а | Письмиченко Г.В. | 23 | ***2*** | ***9*** | ***11*** | ***0*** | ***1*** | 51 | 48 | 96 | 3,4 |
| 7б | Жданова Л.А. | 23 | ***5*** | ***9*** | ***9*** | ***0*** | ***0*** | 61 | 61 | 100 | 3,8 |
| 7в | Письмиченко Г.В. | 24 | ***5*** | ***8*** | ***11*** | ***0*** | ***0*** | 59 | 54 | 100 | 3,8 |
| 7г | Якунцова Е.А. | 19 | ***0*** | ***7*** | ***12*** | ***0*** | ***0*** | 46 | 37 | 100 | 3,4 |
| 7д | Якунцова Е.А. | 27 | ***3*** | ***7*** | ***17*** | ***0*** | ***0*** | 50 | 37 | 100 | 3,5 |
| 7з | Письмиченко Г.В. | 26 | ***4*** | ***7*** | ***15*** | ***0*** | ***0*** | 53 | 42 | 100 | 3,6 |
| 7е | Жданова Л.А. | 22 | ***0*** | ***10*** | ***12*** | ***0*** | ***0*** | 47 | 38 | 100 | 3,5 |
| 7ж | Дегтярева Т.А. | 13 | ***0*** | ***5*** | ***8*** | ***0*** | ***0*** | 53 | 42 | 100 | 3,6 |
| Итого |  | 177 | 19 | 62 | 95 | 0 | 1 | 53 | 46 | 99 | 3,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Класс*** | ***Фамилия учителя*** | ***Число по списку*** | ***Количество отметок*** | | | | | ***Коэффициент обученности*** | ***Качество знаний*** | ***% успеваемости*** | ***Средний бал*** |
|  |  |  | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***н/а*** |  |  |  |  |
| 8а | Письмиченко Г.В. | 25 | ***2*** | ***15*** | ***8*** | ***0*** | ***0*** | 59 | 68 | 100 | 3,8 |
| 8б | Дегтярёва Т.А. | 24 | ***1*** | ***11*** | ***12*** | ***0*** | ***0*** | 52 | 50 | 100 | 3,5 |
| 8в | Дегтярева Т | 22 | ***1*** | ***10*** | ***11*** | ***0*** | ***0*** | 52 | 50 | 100 | 3,6 |
| 8г | Письмиченко Г.В. | 21 | ***1*** | ***6*** | ***14*** | ***0*** | ***0*** | 47 | 33 | 100 | 3,4 |
| 8д | Дегтярёва Т.А. | 20 | ***3*** | ***3*** | ***14*** | ***0*** | ***0*** | 49 | 27 | 100 | 3,4 |
| 8м | Деккер В.А. | 22 | ***11*** | ***10*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** | 80 | 95 | 100 | 4,4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | 134 | 19 | 55 | 60 | 0 | 0 | 57 | 55 | 100 | 3,7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Класс*** | ***Фамилия учителя*** | ***Число по списку*** | ***Количество отметок*** | | | | | ***Коэффициент обученности*** | ***Качество знаний*** | ***% успеваемости*** | ***Средний бал*** |
|  | ***алгебра*** |  | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***н/а*** |  |  |  |  |
| 9а | ЖдановаЛ.А. | 24 | ***8*** | ***10*** | ***6*** | ***0*** | ***0*** | 64 | 67 | 100 | 4,1 |
| 9б | Якунцова Е.А. | 26 | ***0*** | ***7*** | ***19*** | ***0*** | ***0*** | 27 | 44 | 100 | 3,3 |
| 9в | ЖдановаЛ.А. | 25 | ***4*** | ***7*** | ***14*** | ***0*** | ***0*** | 54 | 44 | 100 | 3,6 |
| 9г | Салий Е.П. | 24 | ***3*** | ***7*** | ***14*** | ***0*** | ***0*** | 53 | 46 | 100 | 3,6 |
| 9д | Салий Е.П. | 24 | ***1*** | ***7*** | ***16*** | ***0*** | ***0*** | 47 | 33 | 100 | 3,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | 123 | 16 | 38 | 69 | 0 | 0 | 53 | 44 | 100 | 3,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Класс*** |  | ***Число по списку*** | ***Количество отметок*** | | | | | ***Коэффициент обученности*** | ***Качество знаний*** | ***% успеваемости*** | ***Средний бал*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10а | Деккер В.А. | 25 | ***8*** | ***11*** | ***5*** | ***0*** | ***1*** | 68 | 76 | 96 | 4,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | 25 | 8 | 11 | 5 | 0 | 1 | 68 | 76 | 96 | 4,0 |
|  |  |  | 0 |  |  |  |  |  | 45 |  |  |
| ***Класс*** | ***Салий Е.П.*** | ***Число по списку*** | |  |  |  |  | ***Коэффициент обученности*** | ***Качество знаний*** | ***% успеваемости*** | ***Средний бал*** |
|  |  |  | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***н/а*** |  |  |  |  |
| 11а | Деккер В.А. | 27 | ***7*** | ***17*** | ***3*** | ***0*** | ***0*** | 70 | 89 | 100 | 4,2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | 27 | 7 | 17 | 3 | 0 | 0 | 70 | 89 | 100 | 4,2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: | | ***геометрия*** |  |  |  |  | год | 2022-2023 | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Класс*** | ***Фамилия учителя*** | ***Число по списку*** | ***Количество отметок*** | | | | | ***Коэффициент обученности*** | ***Качество знаний*** | ***% успеваемости*** | ***Средний бал*** |
|  |  |  | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***н/а*** |  |  |  |  |
| 5а | Деккер В,А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5б | Карпенко А.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5в | Салий Е.П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5г | Карпенко А.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5д | Якунцова Е.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Класс*** | ***Фамилия учителя*** | ***Число по списку*** | ***Количество отметок*** | | | | | ***Коэффициент обученности*** | ***Качество знаний*** | ***% успеваемости*** | ***Средний бал*** |
|  |  |  | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***н/а*** |  |  |  |  |
| 6а | Деккер В.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6б | КарпенкоА.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6в | Жданова Л.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6г | Салий Е.П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6д | Якунцова Е.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6е | Салий Е.П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6з | Дегтярева Т.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Класс*** | ***Фамилия учителя*** | ***Число по списку*** | ***Количество отметок*** | | | | | ***Коэффициент обученности*** | ***Качество знаний*** | ***% успеваемости*** | ***Средний бал*** |
|  |  |  | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***н/а*** |  |  |  |  |
| 7а | Письмиченко Г.В. | 23 | ***2*** | ***9*** | ***11*** | ***0*** | ***1*** | 51 | 49 | 96 | 3,4 |
| 7б | Жданова Л.А. | 23 | ***5*** | ***8*** | ***10*** | ***0*** | ***0*** | 60 | 57 | 100 | 3,8 |
| 7в | Письмиченко Г.В. | 24 | ***3*** | ***11*** | ***10*** | ***0*** | ***0*** | 56 | 58 | 100 | 3,7 |
| 7г | Якунцова Е.А. | 19 | ***0*** | ***9*** | ***10*** | ***0*** | ***0*** | 49 | 47 | 100 | 3,5 |
| 7д | Якунцова Е.А. | 27 | ***1*** | ***10*** | ***16*** | ***0*** | ***0*** | 49 | 41 | 100 | 3,4 |
| 7з | Письмиченко Г.В. | 26 | ***3*** | ***9*** | ***14*** | ***0*** | ***0*** | 53 | 46 | 100 | 3,6 |
| 7е | Жданова Л.А. | 22 | ***0*** | ***10*** | ***12*** | ***0*** | ***0*** | 49 | 45 | 100 | 3,5 |
| 7ж | Дегтярева Т.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | **177** | **14** | **70** | **92** | **0** | **1** | **52** | **47** | **99** | **3,5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Класс*** | ***Фамилия учителя*** | ***Число по списку*** | ***Количество отметок*** | | | | | ***Коэффициент обученности*** | ***Качество знаний*** | ***% успеваемости*** | ***Средний бал*** |
|  |  |  | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***н/а*** |  |  |  |  |
| 8а | Письмиченко Г.В. | 25 | ***3*** | ***14*** | ***8*** | ***0*** | ***0*** | 59 | 68 | 100 | 3,8 |
| 8б | Дегтярёва Т.А. | 24 | ***1*** | ***11*** | ***12*** | ***0*** | ***0*** | 52 | 50 | 100 | 3,5 |
| 8в | Дегтярёва Т.А. | 22 | ***0*** | ***12*** | ***10*** | ***0*** | ***0*** | 51 | 55 | 100 | 3,6 |
| 8г | Письмиченко Г.В. | 21 | ***1*** | ***8*** | ***12*** | ***0*** | ***0*** | 50 | 43 | 100 | 3,5 |
| 8д | Дегтярёва Т.А. | 20 | ***2*** | ***6*** | ***12*** | ***0*** | ***0*** | 49 | 36 | 100 | 3,5 |
| 8м | Деккер В.А. | 22 | ***12*** | ***8*** | ***2*** | ***0*** | ***0*** | 80 | 89 | 100 | 4,4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | 134 | 19 | 59 | 56 | 0 | 0 | 57 | 58 | 100 | 3,7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Класс*** | ***Фамилия учителя*** | ***Число по списку*** | ***Количество отметок*** | | | | | ***Коэффициент обученности*** | ***Качество знаний*** | ***% успеваемости*** | ***Средний бал*** |
|  | ***математика*** |  | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***н/а*** |  |  |  |  |
| 9а | ЖдановаЛ.А. | 24 | ***7*** | ***10*** | ***7*** | ***0*** | ***0*** | 71 | 66 | 100 | 4,0 |
| 9б | Якунцова Е.А. | 26 | ***0*** | ***7*** | ***14*** | ***0*** | ***5*** | 38 | 27 | 81 | 2,7 |
| 9в | ЖдановаЛ.А. | 25 | ***4*** | ***7*** | ***14*** | ***0*** | ***0*** | 54 | 44 | 100 | 3,6 |
| 9г | Салий Е.П. | 24 | ***3*** | ***8*** | ***13*** | ***0*** | ***0*** | 53 | 46 | 100 | 3,6 |
| 9д | Салий Е.П. | 24 | ***2*** | ***7*** | ***14*** | ***0*** | ***1*** | 48 | 38 | 95 | 3,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | 123 | 16 | 39 | 62 | 0 | 6 | 52 | 45 | 95 | 3,4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Фамилия учителя*** | ***Число по списку*** | ***Количество отметок*** | | | | | ***Коэффициент обученности*** | ***Качество знаний*** | ***% успеваемости*** | ***Средний бал*** |
|  | ***геометрия*** |  | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***н/а*** |  |  |  |  |
| 9а | ЖдановаЛ.А. | 24 | ***4*** | ***12*** | ***8*** | ***0*** | ***0*** | 61 | 67 | 100 | 3,8 |
| 9б | Якунцова Е.А. | 26 | ***0*** | ***7*** | ***19*** | ***0*** | ***0*** | 44 | 27 | 100 | 3,3 |
| 9в | ЖдановаЛ.А. | 25 | ***4*** | ***7*** | ***14*** | ***0*** | ***0*** | 54 | 44 | 100 | 3,6 |
| 9г | Салий Е.П. | 24 | ***2*** | ***9*** | ***13*** | ***0*** | ***0*** | 52 | 46 | 100 | 3,5 |
| 9д | Салий Е.П. | 24 | ***1*** | ***11*** | ***12*** | ***0*** | ***0*** | 52 | 50 | 100 | 3,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | 123 | 11 | 46 | 66 | 0 | 0 | 52 | 46 | 100 | 3,6 |

**Анализ ОГЭ по математике учащихся 9 классов 09.06.2023г**.

Содержание работы

1 -5 задача практического содержания

6 Действия с десятичными дробями

7 Сравнение чисел на координатной прямой

8 Нахождение значения выражения , содержащего степени

1. Решение линейных уравнений
2. Задача на вероятность
3. Установление соответствия между уравнениями, задающими функции и их графики

12 Расчет по формуле

13 Решение линейных неравенств

14 Арифметическая прогрессия

15 Нахождение углов в треугольнике

1. Нахождение углов в окружности
2. Нахождение площадей многоугольников по формуле

18 Нахождение средней линии треугольника

19 Анализ геометрических высказываний

20 Решение целых уравнений

21 Задача на движение

22 Задача с параметром

23 Задача на нахождение отрезков в прямоугольных треугольниках

24 Задача на доказательство

25 Задача на нахождение отрезков в окружностях

Результаты **ОГЭ-23 по математике** 09.06.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп. | %кач. | %соу | ср.б. | ср.оц. | Учитель |
| 9А | 24 | 1 | 8 | 16 | 0 | 100 | 38 | 48 | 12,8 | 3,4 | Жданова Л.А. |
| 9Б | 25+1 ОВЗ | 0 | 1 | 23+1 | 1 | 96 | 4 | 36 | 8,1 | 2.9 | Якунцова Е.А. |
| 9В | 24+1 овз | 1 | 8 | 15+1 | 0 | 100 | 36 | 48 | 12,0 | 3,4 | Жданова Л.А. |
| 9Г | 24 | 2 | 5 | 17 | 0 | 100 | 30 | 47 | 12.0 | 3.4 | Салий Е.П. |
| 9д | 24 | 2 | 3 | 19 | 0 | 100 | 21 | 44 | 11.0 | 3.3 | Салий Е.П. |
| 9 | **122+1** | **6** | **25** | **90+1** | **1** | **99** | **25** | **45** | **11,2** | 3,3 |  |  | 63 | 0 | 6 | 51 | 44 | 95 | 3,4 |

Всего: 122 Выполнили верно:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/№ | 9д  Всего 24 | 9б  Всего 26 | 9г  Всего 24 | 9в  Всего25 24+1 овз | 9а  Всего 24 | 9  Всего124 | **В%** |
| 1а | 21 | 4 | 18 | 18 | 17 | 78 | **63** |
| 2а | 14 | 7 | 16 | 18 | 15 | 60 | **48** |
| 3а | 15 | 12 | 1 | 14 | 15 | 57 | **46** |
| 4а | 5 | 19 | 6 | 7 | 3 | 40 | **32** |
| 5а | 16 | 3 | 16 | 17 | 19 | 71 | **57** |
| 6а | 16 | 15 | 13 | 13 | 15 | 72 | **58** |
| 7а | 18 | 9 | 15 | 15 | 20 | 77 | **62** |
| 8а | 12 | 19 | 9 | 10 | 13 | 64 | **52** |
| 9а | 15 | 16 | 15 | 15 | 19 | 80 | **65** |
| 10а | 16 | 7 | 17 | 20 | 18 | 78 | **63** |
| 11а | 13 | 10 | 18 | 17 | 16 | 74 | **60** |
| 12а | 7 | 14 | 10 | 12 | 12 | 55 | **44\*** |
| 13а | 16 | 10 | 16 | 17 | 20 | 79 | **64** |
| 14а | 9 | 15 | 15 | 10 | 13 | 62 | **50\*** |
| 15г | 10 | 18 | 11 | 10 | 13 | 62 | **50\*** |
| 16г | 10 | 18 | 10 | 11 | 14 | 63 | **51** |
| 17г | 18 | 6 | 21 | 22 | 19 | 86 | **69** |
| 18г | 16 | 8 | 21 | 18 | 20 | 83 | **67** |
| 19г | 4 | 9 | 15 | 13 | 15 | 56 | **45\*** |
| 20а | 2 | 0 | 2 | 1 | 3 | 8 | **6** |
| 21а | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 5 | **4** |
| 22а | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | **2** |
| 23г | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 4 | **3** |
| 24г | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | **2** |
| 25г | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |

\* Характерные ошибки ОГЭ: 1 часть

№12 Расчет по формуле

№14 Олимпиадная задача

№15 15 Нахождение углов в треугольнике

№19 Основные правила геометрии 2 часть №20 Решение дробно-рационального уравнения

**Неаттестованные учащиеся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | кл | Балл по  алг | Балл по  геом | Учитель | Выполнили задания |
| 5 | Пичкин Артем | 9б | 0 | 0 | Якунцова Е.А. | - |

Анализ **ЕГЭ (профильный уровень**) 01.06.2023

Выполняли 10 учеников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 18 | 19 |
| Содержание работы | Площадь многоугольника  Элементы | Объём шара | Вероятность | Вероятность | Показателтьное уравнение | Расчет формул | Чтение графика производной | Значение логарифмического выражения | Нахождение абсциссы точки пересечения прямой и параболы | Задача на движение | Точка максимума функции | Тригонометрическое уравнение. | Стереометрическая задача | Логарифмическое неравенство | Экономическая задача | Планиметрическая задача | Задача с параметрами | Задача на делимость | Система неравенств с параметрами. | Теория чисел. |
|  | 6 | 4 | 10 | 9 | 10 | 8 | 7 | 7 | 5 | 8 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 11А |
| Минимальный балл | 27 |
| Преодолели порог | 10учащихся(100%) |
|  |  |
| Средний балл | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч. | Сдавали | Преодолели  Миним. Порог  (кол-во) | Преодолели  Миним. Порог  (в %) | Не преодолели  Миним.  порог | Не преодолели  Миним. Порог(в %) | Средний  Балл  У  Преодолевших  Миним.порог |
| 11а | 27 | 10 | 10 | 100 | 0 | 0 | 50.0 |

**Характерные ошибки:** I часть:

№2 Объём шара

.

№9 Нахождение абсциссы точки пересечения прямой и параболы

№1. Площадь многоугольника

Анализ **ЕГЭ, математика базовый уровень**

01.06.2023

Выполняли 17 учеников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Выполнили верно | Выполнено верно в % |
| 1.Задача практического содержания | 15 | 88 |
| 2. Соответствие между величинами | 14 | 82 |
| 3.Чтение таблиц | 16 | 94 |
| 4.Расчет по формуле | 17 | 100 |
| 5.Вероятность случайного события | 13 | 76 |
| 6. Выбор истинных утверждений | 17 | 100 |
| 7.Чтение графиков | 16 | 94 |
| 8.Выбор верного утверждения | 16 | 94 |
| 9. Площадь четырехугольника | 15 | 88 |
| 10. Периметр многоугольника | 14 | 82 |
| 11. Площадь поверхности многогранника | 4 | 24 |
| 12 Нахождение углов с использованием свойств параллельных прямых | 11 | 65 |
| 13.Стереометрическая задача на объём параллелепипеда | 11 | 65 |
| 14.Действия с обыкновенными дробями | 8 | 47 |
| 15.Задача на проценты | 14 | 82 |
| 16.Нахождение значения выражения, содержащего корни | 16 | 94 |
| 17.Решение показательного уравнения | 10 | 58 |
| 18. Решение рациональных неравенств | 12 | 71 |
| 19.Задача на работу | 6 | 35 |
| 20 Задача на делимость | 2 | 12 |
| 21.Олимпиадная задача | 4 | 24 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 11А |
| Средний балл | **15** |
| Средняя оценка | **4,0** |
| «5» | **5** |
| «4» | **8** |
| «3» | **4** |
| «2» | **0** |
| % успеваемости | **100** |
| % качества | **76** |
| % СОУ | **68** |

Характерные ошибки:

№11. Площадь поверхности многогранника

№14 Действия с обыкновенными дробями

№18 Решение рациональных неравенств

№19 Решение задачи на работу

№20,21 Решение олимпиадных задач

**2.Открытые уроки, семинары, конференции.**

В течение 2022-2023уч.г. учителями математики проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О.  учителя | Предмет | Т е м а. | Класс | Дата  проведения | Кол-во присутств.  учителей |
| Деккер В.А. | Математика  Урок-конференция | Творцы великих мыслей и идей | 10А | 21.01.23 | 4 |
| Письмиченко Г.В. | Математика  Урок-игра | Математическое ассорти | 7 | 18.01.23 | 5 |
| Якунцова Е.А. | Математика | Математический КВН | 6 | 17.01.23 | 5 |
| Жданова Л.А. | Математика  Викторина | Блокада Ленинграда в числах | 9 | 20.01.23 | 3 |
| Салий Е.П, | Математика  Урок-игра | «Математическое путешествие по Руси» | 5 | 19.01.23 | 4 |
| Дегтярева Т.А. | Математика  Математический конкурс | «А ну-ка, математики» | 8 | 19.01.23 | 5 |

Все уроки и мероприятия обсуждались на заседаниях МО и принимались соответствующие рекомендации и замечания.

Учителя математики активно участвовали в работе методических мероприятий, проводимых в школе:

-Разработка программ по новым ФГОС для обучающихся 5 классов на 2022-2023 уч г (июнь 2022)

-О работе с учащимися «группы риска». Организация учащихся на участие в ВПР (сентябрь 2022)

- Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся (октябрь 2022)

-Использование ЦОС в учебном процессе (ноябрь 2022)

- Реализация программы развития функциональной грамотности школьников (декабрь 2022)

- Участие школьников в предметных олимпиадах ( ноябрь 2022)

- Математическая грамотность: как учить по-новому. Развитие навыков смыслового чтения (январь 2023)

- Коррекция познавательной сферы: функции памяти, внимания, операции мышления (практический семинар для учителей, работающих в коррекционных классах (февраль 2023).

- Техника снятия психо-эмоционального напряжения у детей с ограниченными психо-физическими возможностями (март 2023)

Учителя математики повышали педагогическое мастерство, активно участвовали в городских, республиканских семинарах, конференциях (ZOOM, Сферум)

* Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (Деккер В.А., Письмиченко Г.,Салий Е.П. ,СШ№11).
* Вероятность, комбинаторика и математическая статистика (Деккер В.А., Письмиченко Г.В., лицей №8).
* Планиметрия, стереометрия в школе (Деккер В.А., Письмиченко Г.В., АРИПК)
* Критерии оценивания работ на ОГЭ и ЕГЭ ( Письмиченко Г.В., Салий Е.П., Деккер В.А. , АРИПК, апрель 202)
* Формирование функциональной грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности ( Деккер В.А., Полярис - Адыгея, ноябрь 2022)

В течение учебного года каждый учитель работал над своей темой по самообразованию и выступал с отчетом на заседаниях МО:

Дегтярева Т.А. – Коррекция познавательной сферы: функции памяти, внимания, операции мышления (для учащихся коррекционных классов)( ШМО, октябрь 2022)

Деккер В.А. - Формирование навыков работы с информацией и функциональной грамотности школьников (ШМО, сентябрь, 2022)

Жданова Л.А. – Формирование учебно-познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности учащихся (ШМО, октябрь 2022)

Салий Е.П. – Использование ЦОС в учебном процессе (декабрь 2022)

Письмиченко Г.В. – Формирование функциональной грамотности учащихся на занятиях в рамках внеурочной деятельности (ШМО, март 2023).

Якунцова ЕА.- Приёмы поэтапного контроля и коррекции знаний учащихся на уроках математики (ШМО, март 2023)

Для эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ МО математиков регулярно проводило семинар «ОГЭ и ЕГЭ - 20223, на котором разбирались демонстрационные варианты, обсуждались варианты тренировочных тестирований, рациональные способы решения неравенств и задач на нахождение вероятности событий.

Анализируя открытые уроки, педагогические чтения, участие учителей МО в семинарах, конференциях, было решено обратить внимание **на :**

- работу по формированию навыков работы с информацией

- обмен опытом проведения занятий по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;

- усиление прикладной и практической направленности преподавания;

- продолжение работы методического семинара по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

\_ использование ЦОС учебном процессе для формирования математической и финансовой грамотности на уроках и внеурочной деятельности

-повышение активности учителей в участии в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, конкурсах.

**3. Внеклассная работа, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.**

**Неделя математики**

В соответствии с приказом школы в целях развития интереса учащихся к предметным наукам и развития математических и творческих с пособностей детей с 17 по 21 января 2023г. была проведена неделя математики. План проведения недели был разработан и утвержден на заседании МО учителей математики. Цель мероприятий, проводимых в рамках недели: развитие познавательного интереса к изучению математики и ее приложений для решения практических задач .

В рамках недели в 5-11 классах все учителя математики провели беседы о великих русских математиках, внесших вклад в развитие России, о роли математических знаний и открытий для развития личности и общества в целом.

Учащиеся 5-6 классов выразили свою любовь к математике в конкурсе рисунков на тему «Математика- царица всех наук».

В 5-х классах была проведена игра «Математическое путешествие по Руси» Математические КВНы (5а,5б,5в,5г классы).В 7 классах и проводилась игра «Математическое ассорти»(1место-7з,2место-7б,3место-7в,7г,7д), в 5д классе –урок-игра «Занимательная математика». Особую активность в конкурсе рисунков 5а,5в ,6а и 6е классов. (уч. Салий Е.П., Деккер В.А.).

В 6 классах прошел математический КВН (1место-6в,2место-6а и 6б, 3 место-6д и 6е).

В 8б,8в,8д,8м классах был проведен конкурс «А ну-ка, математики!», математическая викторина, конкурс рисунков «Рисуем цифрами и формулами». Учащиеся 8м класса состязались в конкурсе « Математические ребусы»

Уроки «Блокада Ленинграда в числах» были проведены в 9а,9в классах.

Наибольшую активность в конкурсе рефератов на тему «Великие математики» проявили учащиеся 8м, 10а и 11а, а также 7-х классов (уч. Письмиченко Г.В., Деккер В.А.).

Внеклассные мероприятия способствовали развитию логического мышления обучающихся , а также сплоченности, развитию умения работать в командах. Учащиеся продемонстрировали свою сообразительность, умение решать занимательные задачи, познакомились с творцами математических идей, историей развития математики как науки , ролью и значимостью науки математики для решения проблем современности

В проведении недели математики активное участие принимали учителя математики Жданова Л.А., Письмиченко Г.В., Салий Е.П., Дегтярева Т.А., Якунцова Е.А. ., Деккер В.А.

**Олимпиады.**

Лучшие 38 учащихся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиадыпо математике

Победители I школьного этапа ( 8 человек) 15.11.2015 г. приняли участие во II муниципальном этапе ВсОШ по математике . Лучшие результаты: Призеры -8 класс: Неопрятный Алексей(учитель Письмиченко Г.В.) и Рожков Ярослав ( учитель Деккер В.А.),Демченко Алексей ( учитель Деккер В.А.), Филимонова Кристина ( учитель Деккер В.А.).

Лучшие 26 учащихся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по экономике. Победители и призеры школьного этапа-12 учащихся стали участниками муниципального этапа. Лучшие результаты: Кукло Дмитрий, 9 класс- победитель(учитель Салий Е.П.), призеры :Рожков Ярослав, Демченко Алексей-8 класс( учитель Деккер В А.)

Традиционно лучшие учащиеся РЕМШ при АГУ ( в том числе и наши учащиеся) приняли участие в Олимпиаде Эйлера, в Кавказской математической олимпиаде. Лучший результат у Демченко А (8М кл.), Неопрятного А.(8а кл.) – призеры Олимпиады Эйлера и награда-поездка в Сириус, на математическую смену.

Учащиеся 5-7 классов приняли участие в Олимпиаде младших школьников РЕМШ при АГУ . Лучшие результаты: Демченко Виктория - Диплом призера (учитель Салий Е.П.), Петрушин Егор- Диплом призера (учитель Письмиченко Г.В.) , Мироненко Виктор - Почетная грамота ( учитель Деккер В.А.), Петрушин Егор без вступительных испытаний зачислен в РЕМШ при АГУ.

Три команды учащихся 6-10 классов приняли участие в республиканском турнире « Математическая регата». Две команды: 6-7 и 8-9 классов получили Дипломы II степени.

Учащиеся 5-8 и 10 классов занимались внеурочной деятельностью , освоили курс «Занимательная математика», а учащиеся 9 и 11 классов - курс «Некоторые вопросы математики» и защитили свои творческие проекты, рефераты, выполнили тестовые работы.

**4. Заседания методического объединения учителей математики.**

Согласно плана работы МО было проведено 5 заседаний, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы МО за 2021-2022 уч. г. Планирование работы на 2022-2023уч.г.

- Итоги ОГЭ и ЕГЭ-2023

- Итоги ВПР

- Формирование навыков работы с информацией и функциональной грамотности школьников

- Составление рабочих программ с учетом Программы воспитания

- Составление рабочих программ для 5 класса

- Формирование учебно-познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности учащихся

- Ликвидация академической задолженности.

- Повышение качества знаний обучающихся.

- Работа с обучающимися «группы риска» по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

- Составление рабочих программ с учетом Программы воспитания

- Преемственность в преподавании математики как средство совершенствования учебного процесса

- Современные технологии обучения как средство повышения качества образования. Метод проектов

- Внеклассная работа по математике.

- Итоги городских контрольных работ учащихся 9 и11 кл.

- Индивидуализация обучения как фактор успешности обучения. Олимпиады, конкурсы, кружки. Работа с одарёнными детьми.

-Демонстрационные варианты ОГЭ и ЕГЭ-2023

- Формирование финансовой грамотности учащихся на занятиях в рамках внеурочной деятельности

- Промежуточный контроль и коррекции знаний учащихся на уроках математики

- Организация повторения.

- Система работы учителя по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ

- Психологическая подготовка выпускников к сдаче ГИА.

-Итоги промежуточной аттестации и года. Выполнение практической части программы

- Итоги ОГЭ и ЕГЭ-2023

- Совершенствование педагогического мастерства учителя.

**5. Развитие кабинетной системы**

В текущем году в кабинетах №16, №20 и №21 установлены интерактивные доски. Их использование на уроках математики способствует повышению качества обучения учащихся. В течение года в кабинетах математики №20 и №21 накоплен дидактический материал по математике для 5- 6 класса, по алгебре для 7-8 кл., по геометрии(тесты для 7-9 классов, самостоятельные работы для 7,8,9классов, тематические тесты для 10-11 классов),значительно увеличилось количество тренировочных вариантов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, составлено много тематических тестов для контроля знаний учащихся по всем основным разделам математики 5-11 классов

**6. Повышение квалификации учителей.**

Письмиченко Г.В. и Деккер В.А. прошли курсы «Подготовка кандидатов в состав экспертов региональной предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Математика» и были членами республиканской комиссии по проверке заданий ОГЭ с развернутым ответом.

Карпенко А.А. прошел курсы по новым ФГОС

**7.Участие в конкурсах.**

Салий Е.П.-Городской творческий конкурс учителей математики

**8. Награждение учителей.**

Деккер В.А., Письмиченко Г.В., Салий Е.П. -

Грамота за подготовку призеров II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и экономике ( Приказ №321 от 11.05.2023г.)

*МО русского языка и литературы*

1. Диагностика знаний, умений и навыков.

В прошедшем учебном году диагностика знаний, умений, навыков учащихся велась регулярно по четвертям, полугодиям и за год.

МО подвело:

Итоги успеваемости учащихся 5-11 классов

за 2022 -2023 учебный год

по **русскому языку**

Результаты успеваемости по каждому классу представлены в таблице.

**Итоги 2022 - 2023 учебного года**

**по русскому языку учащихся МБОУ**

**«СШ №23 им. А.П. Антонова»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 5а | 27 | 8 | 18 | 1 | - | - | 74 | 100 | 96 | 4,3 | Петрушина Н.Ю. |
| 5б | 30 | 3 | 17 | 8 | - | 2 | 57 | 94 | 69 | 3,5 | Брагина Е.А. |
| 5в | 29 | 9 | 13 | 5 | - | 2 | 66 | 93 | 76 | 3,9 | Гуро С.Н. |
| 5г | 29 | 9 | 9 | 9 | - | 2 | 63 | 93 | 62 | 3,7 | Брагина Е.А. |
| 5д | 11 | - | 8 | 3 | - | - | 56 | 100 | 73 | 3,7 | Нуждина А.В. |
| всего | 126 | 29 | 65 | 26 | - | 6 | 64 | 95 | 75 | 3,9 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |
| 6а | 22 | 7 | 10 | 5 | - | - | 69 | 100 | 77 | 4 | Петрушина Н.Ю. |
| 6б | 23 | 4 | 10 | 9 | - | - | 60 | 100 | 63 | 3,8 | Цыганкова Л.А. |
| 6в | 25 | 5 | 9 | 8 | - | 3 | 56 | 88 | 56 | 3,4 | Гуро С.Н. |
| 6г | 22 | 5 | 5 | 9 | - | 3 | 53 | 86 | 45 | 3,3 | Брагина Е.А. |
| 6д | 18 | 2 | 7 | 6 | - | 3 | 50 | 82 | 53 | 3 | Агаркова О.А. |
| 6е | 22 | 2 | 10 | 10 | - | - | 55 | 100 | 55 | 3,6 | Вожжова О.А. |
| 6з | 9 | 2 | 3 | 4 | - | - | 59 | 100 | 55 | 3,7 | Нуждина А.В. |
| всего | 141 | 27 | 54 | 51 | - | 9 | 58 | 94 | 57 | 3,7 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 7а | 23 | 2 | 12 | 8 | - | 1 | 55 | 96 | 61 | 3,6 | Петрушина Н.Ю. |
| 7б | 23 | 3 | 13 | 7 | - | - | 60 | 100 | 70 | 3,8 | Гуро С.Н. |
| 7в | 24 | 5 | 11 | 8 | - | - | 62 | 100 | 67 | 3,9 | Цыганкова Л.А. |
| 7г | 19 | - | 11 | 6 | - | 2 | 49 | 89 | 58 | 3,3 | Агаркова О.А. |
| 7д | 27 | - | 11 | 16 | - | - | 47 | 100 | 41 | 3,4 | Вожжова О.А. |
| 7е | 22 | 7 | 6 | 9 | - | - | 74 | 100 | 59 | 3,9 | Бессарабова М.П. |
| 7ж | 13 | - | 4 | 9 | - | - | 45 | 100 | 31 | 3,3 | Агаркова О.А. |
| 7з | 26 | 4 | 11 | 11 | - | - | 58 | 100 | 58 | 3,7 | Брагина Е.А. |
| всего | 177 | 21 | 79 | 74 | - | 3 | 56 | 98 | 57 | 3,7 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 8а | 25 | 3 | 15 | 7 | - | - | 60 | 100 | 72 | 3,8 | Петрушина Н.Ю. |
| 8б | 24 | 2 | 11 | 10 | - | 1 | 52 | 96 | 54 | 3,5 | Агаркова О.А. |
| 8в | 22 | - | 12 | 8 | - | 2 | 49 | 91 | 55 | 3,3 | Агаркова О.А. |
| 8г | 21 | 5 | 8 | 8 | - | - | 62 | 100 | 62 | 3,9 | Бессарабова М.П. |
| 8д | 20 | 4 | 7 | 9 | - | - | 58 | 100 | 55 | 3,7 | Буренкова И.С. |
| 8м | 22 | 12 | 8 | 2 | - | - | 81 | 100 | 91 | 4,5 | Цыганкова Л.А. |
| всего | 134 | 26 | 61 | 44 | - | 3 | 61 | 98 | 65 | 3,8 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 9а | 24 | 8 | 12 | 4 | - | - | 71 | 100 | 83 | 4,2 | Карпенко О.П. |
| 9б | 26 | - | 14 | 12 | - | - | 51 | 100 | 52 | 3,5 | Карпенко О.П. |
| 9в | 25 | 8 | 10 | 7 | - | - | 68 | 100 | 72 | 4 | Бессарабова М.П. |
| 9г | 24 | 4 | 10 | 10 | - | - | 58 | 100 | 58 | 3,7 | Вожжова О.А. |
| 9д | 24 | 1 | 16 | 7 | - | - | 57 | 100 | 71 | 3,75 | Гуро С.Н. |
| всего | 123 | 21 | 62 | 40 | - | - | 61 | 100 | 67 | 3,9 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 10а | 25 | 2 | 16 | 7 | - | - | 59 | 100 | 72 | 3,8 | Гуро С.Н. |
| всего | 25 | 2 | 16 | 7 | - | - | 59 | 100 | 72 | 3,8 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 11а | 27 | 6 | 16 | 5 | - | - | 67 | 100 | 81 | 4 | Карпенко О.П. |
| всего | 27 | 6 | 16 | 5 | - | - | 67 | 100 | 81 | 4 |  |

Итоги успеваемости учащихся 5-11 классов

за 2022 - 2023 учебный год

по **литературе**

Результаты успеваемости по каждому классу представлены в таблице.

**Итоги 2022 - 2023 учебного года**

**по литературе учащихся МБОУ**

**«СШ №23 им. А.П. Антонова»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 5а | 27 | 20 | 7 | - | - | - | 91 | 100 | 100 | 4,7 | Петрушина Н.Ю. |
| 5б | 30/29 | 19 | 9 | 1 | - | - | 87 | 100 | 97 | 4,6 | Брагина Е.А. |
| 5в | 29 | 18 | 9 | 2 | - | - | 84 | 100 | 93 | 4,6 | Бессарабова М.П. |
| 5г | 29 | 14 | 12 | 3 | - | - | 78 | 100 | 89 | 4,3 | Буренкова И.С. |
| 5д | 11 | 1 | 8 | 2 | - | - | 62 | 100 | 82 | 3,9 | Нуждина А.В. |
| всего | 126/125 | 72 | 45 | 8 | - | - | 83 | 100 | 94 | 4,5 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 6а | 22 | 16 | 6 | - | - | - | 90 | 100 | 100 | 4,7 | Петрушина Н.Ю. |
| 6б | 23/22 | 9 | 11 | 2 | - | - | 76 | 100 | 91 | 4,3 | Цыганкова Л.А. |
| 6в | 25/24 | 11 | 11 | 2 | - | - | 78 | 100 | 92 | 4,4 | Гуро С.Н. |
| 6г | 22 | 7 | 12 | 3 | - | - | 72 | 100 | 86 | 4,2 | Брагина Е.А. |
| 6д | 18/17 | 6 | 7 | 4 | - | - | 70 | 100 | 76 | 4,1 | Вожжова О.А. |
| 6е | 22 | 3 | 15 | 4 | - | - | 64 | 100 | 82 | 3,9 | Вожжова О.А. |
| 6з | 9 | 4 | 4 | 1 | - | - | 76 | 100 | 88 | 4,3 | Нуждина А.В. |
| всего | 141/138 | 56 | 66 | 16 | - | - | 75 | 100 | 88 | 4,3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 7а | 23 | 7 | 12 | 3 | - | 1 | 69 | 96 | 83 | 4 | Петрушина Н.Ю. |
| 7б | 23 | 6 | 11 | 6 | - | - | 66 | 100 | 74 | 4 | Гуро С.Н. |
| 7в | 24 | 15 | 7 | 2 | - | - | 84 | 100 | 92 | 4,5 | Цыганкова Л.А. |
| 7г | 19 | 10 | 7 | 2 | - | - | 80 | 100 | 89 | 4,4 | Агаркова О.А. |
| 7д | 27 | 3 | 19 | 5 | - | - | 63 | 100 | 81 | 3,9 | Вожжова О.А. |
| 7е | 22 | 8 | 10 | 4 | - | - | 72 | 100 | 81 | 4,2 | Бессарабова М.П. |
| 7ж | 13 | 2 | 9 | 2 | - | - | 65 | 100 | 85 | 4 | Агаркова О.А. |
| 7з | 26 | 14 | 12 | - | - | - | 83 | 100 | 100 | 4,5 | Брагина Е.А. |
| всего | 177 | 65 | 87 | 24 | - | 1 | 73 | 99 | 86 | 4,2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 8а | 25 | 11 | 12 | 2 | - | - | 78 | 100 | 92 | 4,4 | Петрушина Н.Ю. |
| 8б | 24 | 9 | 13 | 2 | - | - | 75 | 100 | 92 | 4,3 | Агаркова О.А. |
| 8в | 22 | 9 | 11 | 2 | - | - | 76 | 100 | 91 | 4,3 | Агаркова О.А. |
| 8г | 21 | 4 | 12 | 5 | - | - | 64 | 100 | 76 | 4 | Гуро С.Н. |
| 8д | 20 | 7 | 10 | 3 | - | - | 72 | 100 | 85 | 4,2 | Буренкова И.С. |
| 8м | 22 | 15 | 6 | 1 | - | - | 94 | 100 | 95 | 4,8 | Цыганкова Л.А. |
| всего | 134 | 55 | 64 | 15 | - | - | 76 | 100 | 89 | 4,3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 9а | 24 | 7 | 10 | 7 | - | - | 66 | 100 | 71 | 4 | Карпенко О.П. |
| 9б | 26 | 1 | 11 | 14 | - | - | 50 | 100 | 46 | 3,5 | Карпенко О.П. |
| 9в | 25 | 14 | 8 | 3 | - | - | 81 | 100 | 88 | 4,4 | Бессарабова М.П. |
| 9г | 24 | 6 | 9 | 9 | - | - | 63 | 100 | 63 | 3,8 | Вожжова О.А. |
| 9д | 24 | 4 | 14 | 6 | - | - | 63 | 100 | 75 | 3,9 | Гуро С.Н. |
| всего | 123 | 32 | 52 | 39 | - | - | 64 | 100 | 68 | 3,9 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 10а | 25 | 15 | 10 | - | - | - | 86 | 100 | 100 | 4,6 | Брагина Е.А. |
| всего | 25 | 15 | 10 | - | - | - | 86 | 100 | 100 | 4,6 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 11а | 27 | 9 | 15 | 3 | - | - | 73 | 100 | 89 | 4,2 | Карпенко О.П. |
| всего | 27 | 9 | 15 | 3 | - | - | 73 | 100 | 89 | 4,2 |  |

**Итоги 2022 - 2023 учебного года**

**по родному русскому языку учащихся МБОУ**

**«СШ №23 им. А.П. Антонова»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 5а | 27/24 | 21 | 3 | - | - | - | 96 | 100 | 100 | 4,9 | Петрушина Н.Ю. |
| 5б | 30/28 | 28 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 5 | Брагина Е.А. |
| 5в | 29 | 22 | 7 | - | - | - | 91 | 100 | 100 | 4,8 | Гуро С.Н. |
| 5г | 29 | 17 | 12 | - | - | - | 85 | 100 | 100 | 4,5 | Буренкова И.С. |
| 5д | 11 | 6 | 4 | 1 | - | - | 81 | 100 | 91 | 4,4 | Нуждина А.В. |
| всего | 126/121 | 94 | 26 | 1 | - | - | 92 | 100 | 99 | 4,8 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |
| 6а | 22 | 19 | 3 | - | - | - | 95 | 100 | 100 | 4,9 | Петрушина Н.Ю. |
| 6б | 23/22 | 9 | 11 | 2 | - | - | 75 | 100 | 90 | 4,3 | Цыганкова Л.А. |
| 6в | 25/24 | 11 | 11 | 2 | - | - | 78 | 100 | 92 | 4,4 | Вожжова О.А. |
| 6г | 22 | 22 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 5 | Брагина Е.А. |
| 6д | 18/17 | 5 | 10 | 2 | - | - | 71 | 100 | 88 | 4,2 | Агаркова О.А. |
| 6е | 22 | 3 | 14 | 5 | - | - | 63 | 100 | 77 | 3,9 | Вожжова О.А. |
| 6з | 9 | 3 | 6 | - | - | - | 76 | 100 | 100 | 4,3 | Нуждина А.В. |
| всего | 141/138 | 72 | 55 | 11 | - | - | 81 | 100 | 92 | 4,4 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 7а | 23 | 20 | 2 | - | - | 1 | 93 | 96 | 96 | 4,7 | Петрушина Н.Ю. |
| 7б | 23 | 10 | 7 | 6 | - | - | 72 | 100 | 74 | 4,2 | Вожжова О.А. |
| 7в | 24 | 9 | 14 | 1 | - | - | 76 | 100 | 96 | 4,3 | Цыганкова Л.А. |
| 7г | 19/18 | - | 15 | 3 | - | - | 59 | 100 | 83 | 3,8 | Агаркова О.А. |
| 7д | 27 | 1 | 21 | 5 | - | - | 60 | 100 | 81 | 3,8 | Вожжова О.А. |
| 7е | 22 | 8 | 10 | 4 | - | - | 72 | 100 | 82 | 4,2 | Бессарабова М.П. |
| 7ж | 13 | - | 7 | 6 | - | - | 51 | 100 | 54 | 3,5 | Агаркова О.А. |
| 7з | 26/25 | 25 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 5 | Брагина Е.А. |
| всего | 177/175 | 73 | 76 | 25 | - | 1 | 75 | 100 | 85 | 4,3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 8а | 25 | 25 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 5 | Петрушина Н.Ю. |
| 8б | 24 | 3 | 14 | 7 | - | - | 60 | 100 | 71 | 3,8 | Агаркова О.А. |
| 8в | 22 | 2 | 18 | 2 | - | - | 65 | 100 | 91 | 4 | Агаркова О.А. |
| 8г | 21 | 7 | 8 | 6 | - | - | 68 | 100 | 71 | 4 | Бессарабова М.П. |
| 8д | 20 | 9 | 10 | 1 | - | - | 79 | 100 | 95 | 4,4 | Буренкова И.С. |
| 8м | 22 | 20 | 2 | - | - | - | 97 | 100 | 100 | 4,9 | Цыганкова Л.А. |
| всего | 134 | 66 | 52 | 16 | - | - | 78 | 100 | 88 | 4,4 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 9а | 24 | 7 | 12 | 5 | - | - | 69 | 100 | 79 | 4 | Карпенко О.П. |
| 9б | 26/18 | - | 10 | 8 | - | - | 52 | 100 | 56 | 3,6 | Карпенко О.П. |
| 9в | 25/19 | 10 | 8 | 1 | - | - | 81 | 100 | 95 | 4,5 | Бессарабова М.П. |
| 9г | 24/16 | 2 | 11 | 3 | - | - | 63 | 100 | 81 | 3,9 | Вожжова О.А. |
| 9д | 24 | 8 | 14 | 2 | - | - | 74 | 100 | 92 | 4,3 | Гуро С.Н. |
| всего | 123/101 | 27 | 55 | 19 | - | - | 68 | 100 | 81 | 4 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 10а | 25 | 20 | 5 | - | - | - | 93 | 100 | 100 | 4,8 | Гуро С.Н. |
| всего | 25 | 20 | 5 | - | - | - | 93 | 100 | 100 | 4,8 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 11а | 27 | 6 | 17 | 4 | - | - | 68 | 100 | 85 | 4 | Карпенко О.П. |
| всего | 27 | 6 | 17 | 4 | - | - | 68 | 100 | 85 | 4 |  |

**Итоги 2022 - 2023 учебного года**

**по родной русской литературе учащихся МБОУ**

**«СШ №23 им. А.П. Антонова»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 5а | 27/24 | 24 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 5 | Петрушина Н.Ю. |
| 5б | 30/28 | 28 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 5 | Брагина Е.А. |
| 5в | 29 | 27 | 2 | - | - | - | 98 | 100 | 100 | 4,9 | Гуро С.Н. |
| 5г | 29 | 22 | 7 | - | - | - | 91 | 100 | 100 | 4,7 | Буренкова И.С. |
| 5д | 11 | 6 | 5 | - | - | - | 83 | 100 | 100 | 4,4 | Нуждина А.В. |
| всего | 126/121 | 107 | 14 | - | - | - | 96 | 100 | 100 | 4,8 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |
| 6а | 22 | 22 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 5 | Петрушина Н.Ю. |
| 6б | 23/22 | 14 | 7 | 1 | - | - | 85 | 100 | 95 | 4,6 | Цыганкова Л.А. |
| 6в | 25/24 | 20 | 4 | - | - | - | 94 | 100 | 100 | 4,8 | Вожжова О.А. |
| 6г | 22 | 22 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 5 | Брагина Е.А. |
| 6д | 18/17 | 11 | 6 | - | - | - | 87 | 100 | 100 | 4,7 | Агаркова О.А. |
| 6е | 22 | 4 | 17 | 1 | - | - | 69 | 100 | 95 | 4,1 | Вожжова О.А. |
| 6з | 9 | 5 | 3 | 1 | - | - | 81 | 100 | 88 | 4,4 | Нуждина А.В. |
| всего | 141/138 | 98 | 37 | 3 | - | - | 89 | 100 | 98 | 4,7 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 7а | 23 | 19 | 3 | - | - | 1 | 91 | 96 | 96 | 4,7 | Петрушина Н.Ю. |
| 7б | 23 | 13 | 5 | 5 | - | - | 78 | 100 | 78 | 4,4 | Вожжова О.А. |
| 7в | 24 | 16 | 7 | 1 | - | - | 87 | 100 | 96 | 4,6 | Цыганкова Л.А. |
| 7г | 19/18 | 13 | 5 | - | - | - | 90 | 100 | 100 | 4,7 | Агаркова О.А. |
| 7д | 27 | 3 | 20 | 4 | - | - | 64 | 100 | 85 | 3,9 | Вожжова О.А. |
| 7е | 22 | 10 | 11 | 1 | - | - | 79 | 100 | 95 | 4,4 | Бессарабова М.П. |
| 7ж | 13 | 3 | 10 | - | - | - | 72 | 100 | 100 | 4,2 | Агаркова О.А. |
| 7з | 26/25 | 25 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 5 | Брагина Е.А. |
| всего | 177/175 | 102 | 61 | 11 | - | 1 | 83 | 99 | 93 | 4,5 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 8а | 25 | 25 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 5 | Петрушина Н.Ю. |
| 8б | 24 | 14 | 10 | - | - | - | 85 | 100 | 100 | 4,6 | Агаркова О.А. |
| 8в | 22 | 12 | 10 | - | - | - | 84 | 100 | 100 | 4,5 | Агаркова О.А. |
| 8г | 21 | 11 | 8 | 2 | - | - | 80 | 100 | 90 | 4,4 | Гуро С.Н. |
| 8д | 20 | 8 | 12 | - | - | - | 78 | 100 | 100 | 4,4 | Буренкова И.С. |
| 8м | 22 | 20 | 2 | - | - | - | 97 | 100 | 100 | 4,9 | Цыганкова Л.А. |
| всего | 134 | 90 | 42 | 2 | - | - | 88 | 100 | 99 | 4,7 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 9а | 24 | 16 | 6 | 2 | - | - | 86 | 100 | 92 | 4,6 | Карпенко О.П. |
| 9б | 26/18 | - | 11 | 7 | - | - | 53 | 100 | 61 | 3,6 | Карпенко О.П. |
| 9в | 25/19 | 11 | 7 | 1 | - | - | 83 | 100 | 95 | 4,7 | Бессарабова М.П. |
| 9г | 24/16 | 2 | 10 | 4 | - | - | 62 | 100 | 75 | 3,8 | Вожжова О.А. |
| 9д | 24 | 11 | 11 | 2 | - | - | 78 | 100 | 92 | 4,4 | Гуро С.Н. |
| всего | 123/101 | 40 | 45 | 16 | - | - | 74 | 100 | 84 | 4,2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  учащихся | оценки | | | | н/а | %  СОУ | %  успеваемости | %  качества  знаний | средний балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 11а | 27 | 22 | 5 | - | - | - | 93 | 100 | 100 | 4,8 | Карпенко О.П. |
| всего | 27 | 22 | 5 | - | - | - | 93 | 100 | 100 | 4,8 |  |

**МО учителей русского языка и литературы подвело** **итоги ГИА (в форме ОГЭ) выпускников 9 классов.**

Основной государственный экзамен по русскому языку в 2022-2023 учебном году сдавал 121 учащийся школы.

«5» -18

«4» -59

«3» - 44

«2» - 0

Успеваемость-100%

Качество знаний- 64%

СОУ-59%

Средний балл-3,79

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ % | КАЧ % | УСП % | Средний балл | Учитель |
| 9а | 24 | 24 | 8 | 12 | 4 | - | 71 | 83 | 100 | 4,17 | Карпенко О.П. |
| 9б | 25 | 25 | - | 11 | 14 | - | 48 | 44 | 100 | 3,4 | Карпенко О.П. |
| 9в | 24 | 24 | 4 | 12 | 8 | - | 61 | 66 | 100 | 3,8 | Бессарабова М.П. |
| 9г | 24 | 24 | 5 | 8 | 11 | - | 57 | 54 | 100 | 3,7 | Вожжова О.А. |
| 9д | 24 | 24 | 1 | 16 | 7 | - | 57 | 71 | 100 | 3,75 | Гуро С.Н. |
| всего | 121 | 121 | 18 | 59 | 44 | - | 59 | 64 | 100 | 3,79 |  |

Отметка, полученная за государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 классов по русскому языку:

- у 9-ти выпускников ниже, чем годовая отметка, что составляет 7% от количества сдававших;

-у 31-ого выпускника выше, чем годовая отметка, что составляет 26% от количества сдававших;

- у 81-ого выпускника совпадает с годовой отметкой, что составляет 67% от количества сдававших.

Общий средний балл за всю работу –25.

За 29- 33 балла выставлялась оценка «5» (из них не менее 6 баллов по критериям ГК1-ГК4); за 23- 28 баллов - оценка «4» (из них не менее 4 баллов по критериям ГК 1-ГК4); за 15- 22 баллов - оценка «3», от 0 до 14 баллов - оценка «2».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | 14 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 6 | 6 | 11 | 14 | 14 | 12 | 12 | 15 | 10 | 3 | 6 |

**Типичные ошибки, допущенные в экзаменационной работе.**

**Сжатое изложение.**

При написании сжатого изложения экзаменуемые точно передали основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы; применили один или несколько приемов сжатия текста, использовав их на протяжении всего текста; работы характеризуются смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, 6 учащихся допустили одну логическую ошибку или нарушили одно абзацное членения текста.

**Тестовая часть.**

№2- синтаксический анализ

№3- пунктуационный анализ; №5- орфографический анализ;

№7- средства художественной выразительности.

**Сочинение-рассуждение.**

При написании сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста, экзаменуемые дали определение и прокомментировали его; привели примеры-аргументы из прочитанного текста и из жизненного опыта; работы характеризуются смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; сочинения характеризуются композиционной стройностью и завершенностью, ошибок в построении текста нет.

При написании творческих работ учащиеся нарушают орфографические, пунктуационные и грамматические нормы; речевые нормы , в основном, соблюдаются; фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет.

ГИА по русскому языку в форме ГВЭ сдавали 2 учащихся 9-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ % | КАЧ % | УСП % | Средний балл | Учитель |
| 9б | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 64 | 100 | 100 | 4 | Агаркова О.А. |
| 9в | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 36 | 0 | 100 | 3 | Бессарабова М.П |
| всего | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 50 | 100 | 3,5 |  |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 27 выпускников школы. Все преодолели минимальный порог (24 балла).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Ср. первичный балл | Ср.тестовый балл |
| 11а | 34 | 64 |
| Всего | 34 | 64 |

В переводе на оценки:

«5» -9

«4» -9

«3» -9

«2» -0

Успеваемость- 100%

Качество знаний-67%

СОУ-67%

Средний балл-4

**Трудности вызвали следующие задания:**

№3- стилистический анализ текста

№9- правописание гласных и согласных в корне

№10- правописание приставок

№11- правописание суффиксов (кроме Н/НН )

№ 12-правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

№16- запятые в простом предложении с однородными членами или в ССП

№18- знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

№19- знаки препинания в СПП

№20- знаки препинания в предложениях с разными видами связи

№21-пунктуационный анализ текста

№22- содержание текста, типы речи, средства связи

№25- логико-смысловые отношения между предложениями текста

№26-средства выразительности языка

Допустили ошибки при написании сочинения по прочитанному тексту в критериях:

К6-точность и выразительность речи(однообразие грамматического строя речи) К8- соблюдение пунктуационных норм (допущено более 3-х пунктуационных ошибок)

МО постоянно контролирует выполнение программы по русскому языку и литературе. В 2022-2023 учебном году все учителя во всех классах учебную программу выполнили полностью.

**Задачи МО на новый учебный год**

- проводить диагностику ЗУНов учащихся по русскому языку и литературе, используя разнообразные формы и методы контроля (тематическое тестирование, срезовые контрольные работы, экзамены);

- повышать качество знаний учащихся путем применения ИКТ, разнообразных форм и методов работы на уроках;

- осуществлять преемственность преподавания русского языка и литературы в 5 и 10 классах.

-учитывая накопленную практику, накопленный положительный опыт и обнаруженные недостатки, проводить в постоянном режиме работу по подготовке учащихся к аттестации за курс основной школы, работу по ознакомлению с критериями оценки знаний, приближенных к критериям ЕГЭ;

-использовать результаты ОГЭ и ЕГЭ в практической работе по устранению пробелов в знаниях и практических навыков учащихся.

- создавать положительную мотивацию школьников к изучению русского языка и литературы с целью качественной подготовки к итоговой аттестации;

- обеспечить развитие у обучающихся умений работы с различными типами тестовых заданий;

- в работе использовать групповые технологии, проблемно-поисковое обучение, технологии дифференцированного обучения.

- в **5 классах** обратить внимание на изучение тем: безударные проверяемые гласные в корне слова; непроизносимые согласные в корне слова; буквы ***з*** и ***с*** на конце приставок; буквы ***е*** и ***и*** в окончаниях глаголов I и II спряжения; ***буквы а,о в корне –лаг-лож***, буквы е-и в корнях с чередованием; запятая при однородных членах предложения; запятая в сложных предложениях; знаки препинания в предложениях с прямой речью; тире между подлежащим и сказуемым; синтаксический разбор простого и сложного предложения; фонетический разбор слова; морфологический разбор имени существительного, прилагательного и глагола; орфоэпические нормы;

- в **6 классах** затруднение вызвало правописание безударных проверяемых гласных в корне слова; слитное и раздельное написание ***не*** с существительными и прилагательными; правописание н и нн в суффиксах прилагательных; правописание приставок на ***з*** и ***с*** ; буквы е-и в окончаниях глаголов I и II спряжения; дефисное и слитное написание сложных прилагательных; правописание ***о-е*** после шипящих в суффиксах существительных и прилагательных. Учащиеся столкнулись с трудностями при постановке знаков препинания в предложениях с однородными членами, постановке запятой в сложных предложениях, тире между подлежащим и сказуемым, в предложениях с прямой речью. Следует обратить внимание на морфологический разбор глагола, грамматические нормы.

- **7-х классах** необходимо провести работу по повторению следующих тем: правописание ***н*** и ***нн*** в суффиксах полных и кратких страдательных причастий прошедшего времени, отглагольных прилагательных, наречий; буквы ***е-и*** в корнях с чередованием; правописание букв ***о***-***е*** после шипящих в корне слова; правописание букв ***е-и*** в личных окончаниях глаголов I и II спряжения; знаки препинания в предложениях с однородными членами, в сложных предложениях; знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом.Затруднения вызвал морфологический разбор причастия и деепричастия, синтаксический разбор предложения с обособленными членами.

- в **8 классах** необходимо обратить внимание на изучение следующих тем: виды подчинительной связи в словосочетании; виды односоставных предложений; составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое; знаки препинания в предложениях с вводными словами; знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами; знаки препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями; знаки препинания в предложениях с прямой речью, тире между подлежащим и сказуемым, знаки препинания в сложном предложении с сочинительными и подчинительными союзами.

- в **8-9 классах** необходимоглубже разбирать темы: «Предложения с уточняющими обособленными членами», «Предложение со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения», «Грамматическая основа предложения», «Знаки препинания в ССП и СПП», «Сложное предложение с различными видами связи». Необходимо повторить средства художественной выразительности текста, синонимы, антонимы, орфографические и пунктуационные правила, уделять внимание синтаксическому анализу, анализу текста.

При подготовке учащихся к ОГЭ уделять внимание написанию сжатых изложений и сочинений- рассуждений по заданному тексту на лингвистическую и нравственную тему .

- при подготовке к ЕГЭ учащихся **10-11 классов** следует обратить внимание на изучение следующих тем: «Средства художественной выразительности текста», «Орфоэпия» ,«Лексика», «Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанные с членами предложения », «Сложноподчиненные предложения», «Сложные предложения с различными видами связи», «Предложения с обособленными членами», раздела «Морфология», «Типы речи», « Средства связи предложений в тексте»

- в **11 классах** обязательно на каждом уроке вводить элементы развития речи: выявление темы текста, проблемы, позиции автора.

- при составлении планов подготовки к ЕГЭ, календарно-тематического и поурочного планирования учесть данные замечания и рекомендации.

II. Заседания методического объединения.

В 2022- 2023 учебном году МБОУ «СШ №23 имени А. П. Антонова» работала по теме: «Формирование навыков работы с информацией и функциональной грамотности школьников».

В связи с этим работа МО учителей русского языка и литературы в 2022- 2023учебном году велась по трем направлениям: повышение качества знаний учащихся; подготовка к сдаче государственных экзаменов; организация работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными способностями.

Перед МО стояли задачи:

1. Повышение качества знаний учащихся через различные формы и методы работы на уроках, во внеклассной работе, через дифференциацию обучения.
2. Целенаправленная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах.
3. Развитие творческих способностей учащихся.
4. Повышение качества преподавания русского языка и литературы.
5. Повышение квалификационного уровня педагогов через курсовую подготовку, семинарские занятия.
6. Развитие проектной и научно -исследовательской деятельности учащихся.

7. Обеспечение выполнения учебных программ, обеспечение пре-

емственности в обучении.

8. Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания об-

разования в контексте федеральных государственных образовательных

стандартов.

В соответствии с основными задачами работа МО проходила в течение года согласно плану. За прошедший год было проведено 4 заседания МО, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2021 - 2022 учебный год.
2. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.
3. Утверждение перечня учебников по русскому языку и литературе.
4. Рабочие программы, тематическое планирование.
5. Информация об итоговых результатах по русскому языку и литературе.
6. Темы самообразования учителей.
7. Планирования работы МО по повышению качества знаний обучающихся.
8. Состояние преемственности обучения в 5, 10 классах.
9. Ликвидация академической задолженности
10. Планы по подготовке к ГИА обучающихся «группы риска»
11. Работа с одаренными детьми. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.
12. ИКТ в преподавании русского языка и литературы и во внеурочной деятельности.
13. Проектная деятельность учащихся
14. Практическая часть программы по русскому языку и литературе.
15. Дифференцированное обучение на уроках русского языка и литературы.
16. Демонстрационные варианты ОГЭ и ЕГЭ.
17. Внеклассная работа по русскому языку и литературе.
18. Организация повторения
19. Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы.
20. Диагностические работы по русскому языку.
21. Тематический контроль знаний по русскому языку.
22. Научно–исследовательская работа учащихся.
23. Методическая работа. 24. Репетиционные экзамены по русскому языку в 9 и 11 классах 25.Подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.

26.Промежуточная аттестация.

27.Подведение итогов учебного года.

28.Примерное планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.

Все вопросы были рассмотрены на заседаниях МО в течение года. Исходя из проведенного анализа, были поставлены следующие задачи:

1. Обучать педагогов методам и приемам работы с одаренными детьми, знакомить с опытом работы успешных учителей.

2.Работу МО направить на повышение качества ЗУН учащихся через применение на уроках современных технологий

   3. Применять эффективные методические приемы в обучении учащихся работе с книгой, справочной литературой, компьютером и другими информационными источниками.

4.Развивать проектную деятельность и научно исследовательскую работу учащихся

   5. Выявлять одаренных детей, создавать условия дифференцированного обучения учащихся, обладающих лингвистическими способностями.

6. Создавать условия для гармонического развития личности, для усвоения учениками системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, для осмысления нравственно-этических понятий и нравственных позиций;

7. Воспитывать гуманистическое мировоззрение;

8. Формировать эстетические вкусы, эстетическую восприимчивость, интерес к ценностям культуры;

9. Расширять творческий потенциал, кругозора учащихся;

10. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом.

11. Продолжить работу над созданием рабочих программ по обновленным ФГОС ООО.

III. Открытые уроки, семинары, конференции.

МО учителей русского языка и литературы активно участвовало в работе методических и психологических семинаров, проводимых в школе: «Использование ЦОС в учебном процессе» (ноябрь 2022г.);

Для учителей, работающих в коррекционных классах ЗПР, проведен методический семинар в марте 2023г.

Для эффективной подготовки к ГИА МО в течение года проводило семинары «ОГЭ и ЕГЭ - 2023», на которых вырабатывались меры по совершенствованию подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ выпускников 9, 11 классов, разрабатывались методические рекомендации учителям-предметникам, заслушивались и обсуждались доклады, разбирались демонстрационные варианты, обсуждались варианты тренировочных тестов.

В рамках Недели педагогического мастерства учителем Гуро С.Н. был проведен

открытый урок в 5В классе «Синтаксис и пунктуация. Обобщение и систематизация знай».

Задачи МО по этому направлению на новый учебный год:

- в целях совершенствования педагогического мастерства учителям необходимо участвовать в школьных конкурсах «Неделя педагогического мастерства»;

- учителям шире применять ИКТ на уроках русского языка и литературы;

- продолжить накопление и систематизирование опыта учителей в электронном виде;

- расширять участие детей в различных конкурсах, конференциях;

- привлекать к научно-исследовательской работе учащихся 7-9 классов с целью раннего выявления лингвистически одаренных детей;

-расширять проектную деятельность учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;

-развивать навыки научно-исследовательской работы, умение самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;

- развивать навыки самостоятельной работы с научной и дополнительной литературой (со справочниками, энциклопедиями, словарями);

-организовать индивидуальные консультации в ходе научных исследований учащихся;

-создать систему работы вне занятий, дополнительного образования школьников.

IV. Внеклассная работа.

Внеклассная работа по русскому языку и литературе велась регулярно. Все мероприятия, запланированные в начале года, проведены.

В соответствии с планом школы с 21 по 25 ноября 2022 года в школе была проведена «Неделя русского языка и литературы» . Общее руководство по проведению мероприятий недели осуществлялось руководителем МО учителей русского языка и литературы Гуро С.Н. План недели был составлен на МО учителей русского языка и литературы. В течение «Недели...» интересно и познавательно прошли литературные викторины и игры.

В 5-11-классах состоялись классные часы , на которых были проведены беседы о русском языке, поэтах и писателях-юбилярах 2022 года. Классные руководители подбирали тематику и форму проведения классного часа соответственно возрастному уровню обучающихся.

Для учащихся 5-11-х классов учителя-предметники провели викторины «По страницам любимых книг». Ребята показали свои знания в области литературы, проверили свои творческие способности.

Во время проведения Недели состоялся конкурс чтецов среди учащихся 5-8 классов, посвященный Дню матери . За выразительное чтение стихотворений отмечены учащиеся:

1 место- Болгарин Роман (5А кл.)

Мироненко Виктор (5А кл.)

Ширковская Анастасия (8Д кл.)

2 место- Зеушева Белла (5А кл.)

Валевко Екатерина (7А кл.)

Черняева Марина (6В кл.)

3 место- Залецкая Екатерина (6А кл.)

Орехова Яна (6А кл.)

Масленникова Ангелина (6В кл.)

Мишкова Оксана (6В кл.)

Также были проведены конкурсы рисунков и плакатов: в 5-6-х классах по произведениям С. Я. Маршака; 7-11-ые классы выпустили стенгазеты на тему «Этот удивительный русский язык». Приняли активное участие 5А, 5В, 6А, 6В, 6Е, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7М, 8А, 8Г, 8М, 9А, 9В, 9М, 9А, 9Г, 9Д, 10А, 11А классы.

Для учащихся 5-6 классов был проведен конкурс «Лучший каллиграф».

Команды учащихся 9-11-х классов приняли участие в лингвистической игре «Умники и умницы». Места распределились следующим образом:

1 место- 11А кл.

2 место- 10А кл, 9Г кл.

3 место- 9А кл, 9Д кл.

4 место- 9Б кл.

В результате проведенной недели следует отметить, что мероприятия, проведенные в рамках предметной недели, были интересны по форме и содержанию. Во время проведения мероприятий выявлены способные и одаренные дети. Содержание и задания конкурсов способствовали усвоению программного материала и уровню развития способностей учащихся.

Все победители были награждены грамотами и призами.

Были организованы и проведены Олимпиады по русскому языку и литературе в 5-11 классах – по материалам Всероссийской олимпиады . В них приняли участие лучшие учащиеся нашей школы. На основании рейтингов Муниципальной независимой комиссии были выбраны учащиеся для участия во II (Муниципальном)этапе Всероссийской Олимпиады среди 7-11 классов. В школьном этапе в олимпиаде по русскому языку приняли участие 43 учащихся, по литературе- 25. Победителями и призерами Школьного этапа олимпиады по русскому языку стали 11 человек, по литературе- 4. Эти учащиеся приняли участие в Муниципальном этапе олимпиад по русскому языку и литературе.

Результаты Муниципального этапа Олимпиады по литературе:

Богатырева Вероника (10А кл.) — призер.

В феврале 2023 года был проведен Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». В нем приняли участие 14 учащихся. По решению жюри нашу школу на муниципальном этапе конкурса представляли 2 призера:

1. Баско Никита (6В кл.)

2. Мелентьев Роман (5Г кл.)

Они награждены Дипломом «Участника муниципального (районного ) этапа Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика». Участники школьного этапа отмечены Дипломами за участие.

Валевко Анастасия (7З кл.)- призер Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)

Тензина Ангелина (8М кл.)- призер Всероссийского конкурса сочинений (муниципальный этап)

Команда учащихся 7-8-х классов (Бычкова Ульяна (7Б кл.), Усачева Ульяна (7Б кл.), Квашева Софья (8А кл.), Хафоева Марина (8М кл.)- призер Городской познавательной игры «В мире славянской письменности и культуры: путешествие к истокам».

Котлярова Юлиана- прошла во второй тур гуманитарной телевизионной игры «Умники и умницы».

В международной игре- конкурсе «Русский медвежонок- 2022» приняли участие 57 учащихся нашей школы (5- 9 классы). Лучшие результаты показали:

5 класс

Пучкова Дарья- 1 место в школе, 21 в районе

Болгарин Роман- 2 место в школе, 27 в районе

6 класс

Гарпуц Артем- 1 место в школе, 60 в районе

7 класс

Долганова Кристина- 1 место в школе, 2 в районе

Сердитова Дарья- 2 место в школе, 7 в районе

Журавлева Вероника- 3 место в школе, 10 в районе

8 класс

Тхагапсова Эльмира- 1 место в школе, 29 в районе

Позднякова Полина- 1 место в школе, 32 в районе

9 класс

Флорко Алексей- 1 место в школе, 20 в районе

Сердюкова Анна- 2 место в школе, 22 в районе

Проанализировав внеклассную работу, МО поставило перед собой задачи:

-продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков, факультативов и индивидуальную работу;

- осуществлять подготовку одаренных детей к олимпиадам во внеурочное время, используя фонд библиотеки и интернет;

- предоставить детям возможность самостоятельного поиска;

- учителю выполнять функцию не только носителя информации, но и организатора сотрудничества, консультанта, управляющего поисковой работой учащихся;

- поддерживать познавательный интерес учеников, формировать потребности и способности личности к саморазвитию.

-создать условия для дальнейшего личностного роста детей, реализации их творческих способностей

V. Развитие кабинетной системы.

В кабинетах русского языка и литературы (№3, №13, №22) проводилась работа по методическому и дидактическому обеспечению (таблицы, аудиоматериалы, раздаточный материал).Учителями оформлены классные уголки по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

В школьных кабинетах установлены интерактивные доски, они позволяют учителю увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала на уроке, становятся отличным дополнением его слова.

VI. Повышение квалификации.

Агаркова О.А., Гуро С.Н., Петрушина Н.Ю. прошли повышение квалификации

в ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка кандидатов в состав экспертов региональной предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Русский язык».

Агаркова О.А., Бессарабова М.П., Вожжова О.А. прошли повышение квалификации

в ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Обучение русскому языку как неродному в условиях внедрения новых образовательных стандартов и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»».

Брагина Е.А. прошла повышение квалификации

в ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» по дополнительным профессиональным программам «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации».

VII. Награждение учителей.

Гуро Светлана Николаевна - Грамота КО администрации муниципального образования «Город Майкоп» за подготовку призера II (муниципального ) этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

*МО биологии и химии*

В 2022- 2023 учебном году ШМО учителей биологии и химии продолжило работу над методической темой: «Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

**Цель методической работы:**

создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

**Задачи МО**:

* Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподавания предметов естественнонаучного цикла через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
* Активно внедрять здоровьесберегающие технологии при обучении предметов.
* Использовать современные подходы к организации работы с одаренными детьми.
* Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ; создать условия для эффективной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.
* Овладеть и передавать учащимся практические навыки организации исследовательской и проектной деятельности.
* Реализация принципов преемственности в обучении между начальным и средним звеньями.
* Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
* Совершенствование материально-технической базы кабинетов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

**Формы деятельности**

**Формы методической работы:**

а) работа педсоветов;

б) работа методических объединений;

в) работа педагогов над темами самообразования;

г) обобщение передового педагогического опыта учителей;

е) внеклассная работа;

**1.Состав методического объединенияучителей биологии и химии**

В 2022-2023 учебном году в состав ШМО входило 3 учителя:

Руководитель МО, учитель биологии – Кушнир Лариса Ивановна;

учитель биологии – Гибий Лидия Дмитриевна ( первая категория);

учитель химии – Кузьминова Зоя Ивановна ( первая категория);

Все учителя МО имеют высшее образование и стаж работы более 20 лет.

Были изучены учебные программы, проверено наличие учебно-методического обеспечения по предмету, уточнена недельная нагрузка учителей, проверена готовность кабинетов к началу учебного года.

В сентябре проверялось наличие учебников у учащихся, уточнялись календарно-тематические планы. Создавались планы развития кабинетов на учебный год.

На заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы: анализ результатов экзамена учащихся 9, 11классов в 2021-22 уч. году.

Проведение ВПР в 5-8 классах ( осенний период) и март- апрель.

Проведена школьная олимпиада по химии; биологии.

Рассматривался вопрос а) об итоговой аттестации по химии, биологии в 9 в 11 классе; б) изменение в структуре и содержании экзаменационной работы 2023 г. по сравнению с 2022г.;

Изучались нормативные документы по реализации требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя.

Прохождение программного материала

Преподавание предметов естественнонаучного цикла в 5- 11 классах в 2022 –2023 учебном году осуществлялось на основе учебного плана школы. Обучение осуществлялось по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников».

При отборе содержания учебного материала, составлении рабочих программ, тематического и поурочного планирования и годовых календарных графиков прохождения учебного материала по предметам естественнонаучного цикла учителя руководствовались обязательными минимумами основного и среднего (полного) образования по данным учебным дисциплинам. Из-за дистанционного обучения, в связи с ремонтом школы и праздничных дней в мае – наблюдается небольшое отставание от программы, но за счет резервного времени и корректировки программ, учителям удалось завершить учебный год в полном объёме.

Вывод: программный материал по предметам химии, биологии учителями — предметниками пройден.

Повышение квалификации.

Система повышения профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога МО. Учителя совершенствуют свою профессиональную подготовку, как на курсах повышения квалификации, так и путем самообразования, обмена опытом, участия в работе МО. В течение учебного года проведено 3 заседания МО, в подготовке и проведении которых участвовали все члены ШМО. В марте Кушнир Л.И. прошла курсы « Подготовка кандидатов в состав экспертов региональной предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Биология». В мае Кушнир Л.И. прошла курсы « Основы обеспечения информационной безопасности детей», в июне « Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современного развития техносферы».

Самообразование.

Работа по самообразованию – одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Целью самообразования педагога является расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки.

На заседаниях МО с опытом работы выступали учителя:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. О. учителя | Тема самообразования |
| 1. | Кушнир Лариса Ивановна | Системно - деятельностный подход к организации образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС на уроках биологии |
| 2. | Гибий Лидия Дмитриевна | |  | | --- | | Использование интерактивных форм обучения и информационных технологий на уроках биологии. | |
| 3. | Кузьминова Зоя Ивановна | Применение современных образовательных технологий на уроках химии в условиях реализации ФГОС. |

**Работа с мотивированными и одаренными учащимися.**

Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности. С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам традиционно проводятся предметные олимпиады. Учащиеся принимают участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии.

**Результаты участия в предметных олимпиадах в 2022-2023 учебном году**

**Школьный этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  учителя  Биология  Кушнир  Лариса  Ивановна  Гибий Лидия  Дмитриевна | I (школьный) этап  Всероссийской олимпиады школьников | | | |
| Классы | Количество  участников | | Победители |
| 5 класс | 4 человека | | Болгарин Р. 5 «А» 18 б (25) – победитель  Мироненко В. 5 «А» 15,6 б (25) – призер |
| 6 класс | 3 человека | | Ващенко П. 6 «В» 12,4 б (25) – призер |
| 7 класс | 4 человека | | Сердюкова Е 7 «З» 15,0 б (30) – призер |
| 8 класс | 9 человек | | Ширковская А. 8 «Д» 25,8 б (29,0) – победитель  Ковалева Е. 8 «Д» 23,0 б (29,0) – призер  Тензина А. 8 «М» 14,6 б ( 29,0) – призер |
| 9 класс | 5 человек | | Колосова Д. 9«Г» 27,7 б (57,0) – призер |
| 10  класс | 3 человека | | Котлярова Ю. 10 «А» 41,2б ( 64,0) – победитель  Богатырева В. 10 «А» 35,2б ( 64,0) – призер |
| 11 кл. | 4 человека | | Колосова С. 11 «А» 38,2б (71) – призер |
| Химия  Кузьминова  Зоя Ивановна | 8 класс | 8 человек | |  |
| 9 класс | 6 человек | |  |
| 10 класс | 3 человека | |  |
| 11 класс | 4человек | |  |
| Ф.И.О.  учителя  Биология  Кушнир  Лариса  Ивановна  Гибий Лидия  Дмитриевна | II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников | | | |
| Классы | Количество  участников | Победители | |
| 7 класс | 1 человек | - | |
| 8 класс | 2 человека | - | |
| 9 класс | 2 человека | - | |
| 10  класс | 1 человек | Котлярова Ю. - призер | |
| 11 класс | 2 человек | - | |

Из приведенных данных следует, что методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета, проведение мониторинга индивидуальных достижений учащихся.

Также учащиеся 5-7 классов принимали участие в городской заочной олимпиаде по биологии, экологии и охране природы « Люби и знай свой край». Победителем стала Кузьменко Н. 6 «А» ( учитель Гибий Л.Д.), призером Шишкина А. 6 «В» ( учитель Кушнир Л.И.)

Учащиеся 6-7 классов принимали участие в олимпиаде младших школьников по биологии. Тимонькин А. 6 «А» ( учитель Гибий Л.Д.) и Сердитова Д. 7 «В» ( учитель Кушнир Л.И.) награждены похвальными грамотами.

**Итоги успеваемости за 2022-2023учебный год**

**по биологии и химии**

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | н/а | % успеваемости | % качества | СОУ | Средний балл | Ф.И.О.  учителя |
| 11«А» | 27 | 7 | 15 | 5 | - | - | 100,0 | 81,5 | 68,2 | 4,1 | Кушнир Л.И. |
| 10«А» | 25 | 9 | 15 | 1 | - | - | 100,0 | 96,0 | 75,8 | 4,3 | Гибий Л.Д. |
| 9 «А» | 24 | 6 | 14 | 4 | - | - | 100,0 | 83,3 | 68,3 | 4,1 | Гибий Л.Д. |
| 9 «Б» | 26 | 0 | 16 | 10 | - | - | 100,0 | 61,5 | 53,2 | 3,6 | Гибий Л.Д. |
| 9 «В» | 25 | 5 | 14 | 6 | - | - | 100,0 | 76,0 | 64,5 | 4,0 | Гибий Л.Д. |
| 9 «Г» | 24 | 2 | 14 | 8 | - | - | 100,0 | 66,7 | 57,7 | 3,8 | Гибий Л.Д. |
| 9 «Д» | 24 | 0 | 18 | 6 | - | - | 100,0 | 75,0 | 57,0 | 3.8 | Гибий Л.Д. |
|  | **123** | **13** | **76** | **34** | **-** | **-** | **100,0** | **72,4** | **60,1** | **3,8** |  |
| 8 «А» | 25 | 3 | 16 | 6 | - | - | 100,0 | 76,0 | 61,6 | 3,9 | Кушнир Л.И. |
| 8 «Б» | 24 | 0 | 8 | 16 | - | - | 100,0 | 33,3 | 45,3 | 3,3 | Кушнир Л.И. |
| 8 «В» | 22 | 0 | 7 | 15 | - | - | 100,0 | 31,8 | 44,9 | 3,3 | Кушнир Л.И |
| 8 «Г» | 21 | 1 | 7 | 13 | - | - | 100,0 | 38,1 | 48,4 | 3,4 | Кушнир Л.И |
| 8 «Д» | 20 | 5 | 9 | 6 | - | - | 100,0 | 70,0 | 64,6 | 4,0 | Шевченко Н.М. |
| 8 «М» | 22 | 12 | 7 | 3 | - | - | 100, | 86,4 | 79,8 | 4,4 | Кушнир Л.И |
|  | **134** | **21** | **54** | **59** | **-** | **-** | **100,0** | **56,0** | **57,3** | **3,7** |  |
| 7 «А» | 23 | 2 | 12 | 8 | - | 1 | 95,7 | 60,9 | 54,9 | 3,5 | Кушнир Л.И. |
| 7 «Б» | 23 | 2 | 15 | 6 | - | - | 100,0 | 73,9 | 59,8 | 3,8 | Кушнир Л.И.. |
| 7 «В» | 24 | 3 | 12 | 9 | - | - | 100,0 | 62,5 | 58,0 | 3,8 | Кушнир Л.И. |
| 7 «Г» | 19 | 0 | 10 | 9 | - | - | 100,0 | 52,6 | 50,7 | 3,5 | Кушнир Л.И. |
| 7 «Д » | 27 | 0 | 10 | 17 | - | - | 100,0 | 37,0 | 46,4 | 3,4 | Кушнир Л.И |
| 7 «Е» | 22 | 0 | 12 | 10 | - | - | 100,0 | 54,6 | 51,3 | 3,6 | Кушнир Л.И. |
| 7 «Ж» | 13 | 0 | 3 | 10 | - | - | 100,0 | 23,1 | 42,5 | 3,1 | Кушнир Л.И |
| 7 «З» | 26 | 3 | 11 | 12 | - | - | 100,0 | 53,9 | 55,2 | 3,7 | Кушнир Л.И |
|  | **177** | **10** | **85** | **81** | **-** | **1** | **99,4** | **53,7** | **52,9** | **3,6** |  |
| 6 «А» | 22 | 14 | 8 | - | - | - | 100,0 | 100,0 | 86,9 | 4,6 | Гибий Л.Д. |
| 6 «Б» | 21 | 1 | 8 | 12 | - | - | 100,0 | 57,1 | 53,7 | 3,6 | Кушнир Л.И. |
| 6 «В» | 24 | 4 | 14 | 6 | - | - | 100,0 | 75,0 | 63,0 | 3,9 | Кушнир Л.И. |
| 6 «Г» | 22 | 1 | 10 | 10 | 1 | - | 95,5 | 50,0 | 50,7 | 3,5 | Кушнир Л.И. |
| 6 «Д» | 17 | 1 | 3 | 13 | - | - | 100,0 | 23,5 | 44,7 | 3,3 | Кушнир Л.И. |
| 6 «Е» | 22 | 4 | 16 | 2 | - | - | 100,0 | 90,9 | 68,0 | 4,1 | Гибий Л.Д. |
| 6 «З» | 9 | 0 | 5 | 4 | - | - | 100,0 | 55,6 | 51,6 | 3,6 | Кушнир Л.И. |
|  | **137** | **25** | **64** | **47** | **1** | **-** | **99,3** | **65,0** | **60,6** | **3,8** |  |
| 5 «А» | 28 | 8 | 20 | 0 | - | - | 100,0 | 100,0 | 74,3 | 4,3 | Гибий Л.Д. |
| 5 «Б» | 30 | 2 | 24 | 4 | - | - | 100,0 | 86,7 | 62,7 | 3,9 | Гибий Л.Д. |
| 5 «В» | 29 | 8 | 20 | 1 | - | - | 100,0 | 96,6 | 73,0 | 4,2 | Гибий Л.Д. |
| 5 «Г» | 30 | 4 | 21 | 5 | - | - | 100,0 | 83,3 | 64,1 | 4,0 | Гибий Л.Д. |
| 5 «Д» | 10 | 0 | 7 | 3 | - | - | 100,0 | 70,0 | 55,6 | 3,7 | Гибий Л.Д. |
|  | **127** | **22** | **92** | **13** | **-** | **-** | **100,0** | **89,8** | **67,4** | **4.1** |  |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | н/а | % успеваемости | % качества | СОУ | Средний балл | Ф.И.О.  учителя |
| 11«А» | 27 | 10 | 12 | 5 | - | - | 100,0 | 81,5 | 72,1 | 4,2 | Кузьминова З.И. |
| 10«А» | 25 | 6 | 14 | 5 | - | - | 100,0 | 80,0 | 67,0 | 4,0 | Кузьминова З.И. |
| 9 «А» | 24 | 10 | 7 | 7 | - | - | 100,0 | 70,8 | 70,8 | 4,1 | Кузьминова З.И. |
| 9 «Б» | 26 | 0 | 8 | 18 | - | - | 100,0 | 30,8 | 44,6 | 3,3 | Кузьминова З.И. |
| 9 «В» | 25 | 6 | 5 | 14 | - | - | 100,0 | 44,0 | 46,1 | 3,4 | Кузьминова З.И. |
| 9 «Г» | 24 | 3 | 4 | 17 | - | - | 100,0 | 29,2 | 48,7 | 3,4 | Кузьминова З.И. |
| 9 «Д» | 24 | 1 | 8 | 15 | - | - | 100,0 | 37,5 | 48,0 | 3,4 | Кузьминова З.И. |
|  | **123** | **20** | **32** | **71** | **-** | **-** | **100,0** | **42,3** | **53,7** | **3,6** |  |
| 8 «А» | 25 | 8 | 13 | 4 | - | - | 100,0 | 84,0 | 71,0 | 4,2 | Кузьминова З.И. |
| 8 «Б» | 24 | 2 | 5 | 17 | - | - | 100,0 | 29,2 | 47,2 | 3,4 | Кузьминова З.И. |
| 8 «В» | 22 | 1 | 6 | 15 | - | - | 100,0 | 31,8 | 46,5 | 3,4 | Кузьминова З.И.. |
| 8 «Г» | 21 | 4 | 11 | 6 | - | - | 100,0 | 71,4 | 62,9 | 3,9 | Кузьминова З.И. |
| 8 «Д» | 20 | 4 | 7 | 9 | - | - | 100,0 | 55,0 | 58,6 | 3,8 | Кузьминова З.И. |
| 8 «М» | 22 | 14 | 8 | - | - | - | 100,0 | 100,0 | 86,9 | 4,6 | Кузьминова З.И. |
|  | **134** | **33** | **50** | **51** | **-** | **-** | **100,0** | **61,9** | **62,2** | **3,9** |  |

**Развитие кабинетной системы**

Большую работу в изучении предметов играет кабинет, в котором проводятся занятия. К сожалению, большинство уроков проводилось в других кабинетах. Учителя испытывают трудности с наглядностью, так как не всегда возможно принести на урок все оборудование. Но для того, чтобы уроки проводились полноценно, хотелось бы оснастить кабинет компьютерной техникой.

Учителя химии, биологии являются заведующими кабинетом. В каждом кабинете имеется разнообразные дидактические материалы систематизированные и дифференцируемые. В каждом кабинете есть материалы по подготовке к единому государственному экзамену, подготовлены тесты по каждой изучаемой теме в 6 - 11 классах. Имеются папки с материалами для внеклассной работы. Оформлены стенды для учащихся «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ» со съёмным материалом.

Всё это облегчает проведение уроков, позволяет разнообразить формы работы, осуществлять дифференцируемую и индивидуальную работу с учащимися.

**Информация результатов ОГЭ по биологии и химии**

**выпускников IX классов в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Количество  учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % успева-  емости | Качество  знаний | СОУ | Средний балл |
| Биология | Гибий Л.Д. | 78 | 2 | 22 | 54 | - | 100,0 | 30,8 | 45,5 | 3,3 |
| Химия | Кузьминова З.И. | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 100,0 | 60,0 | 60,0 | 3,8 |

**Информация о результатах Государственной ( итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ в 2021-2022году**

**по биологии и химии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | Количество, учащихся преодолевших минимальный порог | Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог | Средний  балл |
| Биология |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |

**Трудности и недостатки в работе школьного методического объединения и задачи на**

**следующий учебный год.**

В течение учебного процесса учителя методического объединения испытывали следующие трудности:

1. Отсутствие лабораторного оборудования, гербариев, влажных препаратов затрудняло

проведение отдельных лабораторных работ по биологии.

2. Перегрузка учащихся большим объемом программного материала ( особенно в 5-6 классах;

3. Проведение уроков в дистанционном формате (не возможность проведения в этот период в полном объёме практических и лабораторных работ).

**Исходя из анализа работы за этот учебный год в 2023-2024 учебном году перед школьным МО встают следующие задачи:**

1. Продолжить работу по подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

2. Активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и научно-

практическим конференциям, конкурсам;

3. Способствовать повышению профессионального роста учителей через аттестацию и

курсовую переподготовку, участие в профессиональных конкурсах.

4. Учителям МО продолжать изучение требований ФГОС по химии, биологии, внеурочной деятельности, выполнять все требования ФГОС при проведении уроков химии и биологии, внеурочной деятельности в 5 - 11 классах.

5. Обеспечить методическую помощь педагогам в условиях перехода на

новые образовательные стандарты.

6. Активизировать работу по формированию функциональной грамотности на уроках химии и биологии

*МО географии*

Результаты работы учителя географии Шевченко Н.М.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5Б | 6 б | 6 д | 6е | 7б | 7д |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество | 30 | 23 | 18 | 22 | 23 | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 30 | 14 | 6 | 20 | 15 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 0 | 7 | 6 | 2 | 4 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 0 | 2 | 6 | 0 | 4 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Успеваемость | 100% | 100,00% | 100,00% | 100% | 100,00% | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Качество | 100% | 91,00% | 66,67% | 100,00% | 82,61% | 74,07% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Степень обуч. | 100% | 83,48% | 66,67% | 96,73% | 82,61% | 72,74% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний балл | 5 | 4,52 | 4 | 4,91 | 4,48 | 4,19 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты работы учителя географии Мироненко Геннадия Викторовича

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| 6а | 22 | 7 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,05 | 100,0 | 72,73 | 67,82 |
| 7а | 23 | 2 | 9 | 12 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,43 | 95,65 | 47,83 | 51,26 |
| 7в | 24 | 4 | 8 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 50,0 | 56,00 |
| 8а | 25 | 2 | 16 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 72,0 | 59,04 |
| 8м | 22 | 11 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,27 | 100,0 | 77,27 | 75,64 |
| 10а | 25 | 9 | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,16 | 100,0 | 80,0 | 71,36 |
| 11а | 27 | 10 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,30 | 100,0 | 92,59 | 75,26 |
|  | 168 | 45 | 74 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,95 | 99,4 | 70,3 | 65,2 |

Результаты работы учителя географии Стромиловой Т.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Количество обучающихся | Количество отметок | | | | Качество знаний в % | Успеваемость в % | Средний балл | СОУ |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| 1 | 5 А | 27 | 16 | 11 |  |  | 100 | 100 | 4,59 | 85,33 |
| 2 | 5 В | 29 | 20 | 8 | 1 |  | 96,55 | 100 | 4,66 | 87,86 |
| 3 | 5 Г | 30 | 14 | 14 | 2 |  | 93,1 | 100 | 4,38 | 78,21 |
| 4 | 5 Д | 11 | 1 | 10 |  |  | 100 | 100 | 4,09 | 67,27 |
| 5 | 6 В | 25 | 6 | 17 | 2 |  | 95,83 | 100 | 4,21 | 71,83 |
| 6 | 6 Г | 22 | 4 | 11 | 7 |  | 68,18 | 100 | 3,86 | 61,64 |
| 7 | 6 З | 9 | 1 | 6 | 2 |  | 77,78 | 100 | 3,89 | 61,78 |
| 8 | 7 Г | 19 | 0 | 13 | 6 |  | 68,42 | 100 | 3,68 | 55,16 |
| 9 | 7 Е | 22 | 3 | 15 | 4 |  | 81,82 | 100 | 3,95 | 63,82 |
| 10 | 7 Ж | 13 | 5 | 5 | 3 |  | 76,92 | 100 | 4,15 | 71,38 |
| 11 | 7 З | 26 | 9 | 10 | 7 |  | 73,08 | 100 | 4,08 | 68,92 |
| 12 | 8 Б | 24 | 7 | 14 | 3 |  | 87,5 | 100 | 4,17 | 71,00 |
| 13 | 8 Д | 20 | 6 | 6 | 8 |  | 60 | 100 | 3,9 | 63,60 |
| 14 | 9 В | 26 | 9 | 8 | 9 |  | 70,83 | 100 | 4,08 | 69,33 |
| 15 | 9 Г | 24 | 8 | 9 | 7 |  | 70,83 | 100 | 4,04 | 67,83 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Достижения учащихся: Ученицы 9 а класса Чернова Злата и Холоденко Полина принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по географии.

Шевченко Н.М. курсы повышения квалификации по темам: «Современные стандарты ФГОС», «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО».

Мироненко Г.В. 13.04.2023г АРИПК, «Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии как условие повышения качества образования».

*МО учителей иностранных языков*

В 2022-2023 учебном году ШМО учителей ИЯ продолжили работать над темой: «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения иностранному языку в школе». В приоритете была целенаправленная подготовка учащихся к сдаче государственных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, организация работы с одаренными детьми. В центре внимания в конце четвертей на заседании МО учителей ИЯ были вопросы контроля успеваемости учащихся по иностранному языку.

Выявлена низкая успеваемость в 2 «в», 7 «д», 9 «б», 9 «д» классах. Необходимо усилить контроль успеваемости в не выпускных классах, поддерживать обратную связь с классными руководителями этих классов и родителями неуспевающих обучающихся.

Было проведено 6 заседаний МО учителей ИЯ, на которых были заслушаны следующие вопросы: Сентябрь - «Утверждение плана работы ШМО учителей ИЯ; Утверждение программ учителей ИЯ». Октябрь - «Результаты успеваемости 1четверти. Проведение 1 этапа Всероссийской олимпиады; Преемственность в 5, 10 классах». Январь.- Итоги успеваемости ИЯ за 2 четверть. Работа с учащимися «группы риска». Внеклассная работа - Неделя ИЯ». Февраль - Разбор заданий в формате ОГЭ. Март, Апрель - Итоги 3 четверти, Рассмотрение материалов ОГЭ и ЕГЭ, рассмотрение материалов ФГОС третьего поколения». Май - итоги успеваемости за год. Работа в начальных классах, обеспечение учебно- методической литературой на 2023- 2024 учебный год».

В центре внимания были вопросы повышения педагогического мастерства через темы самообразования учителей ИЯ. Все учителя ИЯ имели возможность обсудить темы самообразования на заседаниях ШМО. Все учителя принимали участие в школьных семинарах в течение всего учебного года. Учитель Дроженко Л.Н. прошла курсы повышения квалификации при АРИПК. Весь кадровый состав МО ИЯ так же прошел курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Руководитель ШМО Макаревич Е.Н. своевременно доводили информацию до учителей ШМО, которые обсуждали на городских семинарах.

В течение первого триместра было проведено посещение уроков учителей, работающих в 5-х и 10-х классах.

Учащиеся 9 классов сдали экзамен по английскому языку с результатами: Гармаш К.А. – «4», Глушко И.Д. – «4», Колосова Д.И. – «5», Халяпина А.Р. – «4», Щербаков К.С.- «4» .

МО ведет постоянную работу с детьми, проявляющими интерес к изучению ИЯ. В феврале 2023 г. в рамках Недели ИЯ были проведены викторины, КВНы, конкурсы, игры для учащихся 5-11 классов. Этот вид работы очень нравится детям. Учителя МО ИЯ применяют информационные технологии на своих уроках.

Задачи учебно-методической деятельности в 2023-2024 уч. году:

1.Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков школьников в изучении иностранных языков через создание языкового окружения в школе и за ее пределами.

2.Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.

3. К началу нового 2023-2024 учебного года выбрать ту тему по самообразованию, над которой каждый учитель хочет работать и продукт которой он сможет предъявить в течение учебного года на заседаниях МО.

4.Продолжить работу по совершенствованию системы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Фамилия учителя** | **Число по списку** | **Количество отметок** | | | | | **Коэффициент обученности** | **Качество знаний** | **% успеваемости** | **Средний бал** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **н/а** |
| 5а | Белокрыс С.К. | 4 | **10** | **4** |  |  |  | 314,00 | 350,00 | 350,00 | 16,50 |
| 5а | Хату Е.А. | 13 | **6** | **7** | **2** |  |  | 86,15 | 100,00 | 115,38 | 4,92 |
| 5б | Гоголева И.А. | 14 | **4** | **6** | **4** | **0** |  | 66,29 | 71,43 | 100,00 | 4,00 |
| 5б | Дроженко Л.Н. | 15 | **7** | **4** | **4** |  |  | 73,33 | 73,33 | 100,00 | 4,20 |
| 5в | Хату Е.А. | 14 | **7** | **5** | **2** | **0** |  | 78,00 | 85,71 | 100,00 | 4,36 |
| 5в | Макаревич Е.Н. | 15 | **3** | **9** | **3** |  |  | 65,60 | 80,00 | 100,00 | 4,00 |
| 5г | Коблева Б.М. | 14 | **6** | **4** | **4** |  |  | 71,43 | 71,43 | 100,00 | 4,14 |
| 5г | Макаревич Е.Н. | 15 | **4** | **6** | **5** |  |  | 64,27 | 66,67 | 100,00 | 3,93 |
| 5д | Макаревич Е.Н. | 11 | **0** | **4** | **7** | **0** |  | 46,18 | 36,36 | 100,00 | 3,36 |
| Итого | | 115 | 47 | 49 | 31 | 0 | 0 | 77,84 | 83,48 | 110,43 | 4,56 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Фамилия учителя** | **Число по списку** | **Количество отметок** | | | | | **Коэффициент обученности** | **Качество знаний** | **% успеваемости** | **Средний бал** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **н/а** |
| 6а | Белокрыс С.К. | 10 | **4** | **5** | **1** |  | **0** | 75,60 | 90,00 | 100,00 | 4,30 |
| 6а | Дроженко Л.Н. | 12 | **5** | **5** | **2** |  |  | 74,33 | 83,33 | 100,00 | 4,25 |
| 6б | Коблева Б.М. | 10 | **3** | **6** | **1** |  |  | 72,00 | 90,00 | 100,00 | 4,20 |
| 6б | Дроженко Л.Н. | 12 | **6** | **5** | **1** | **0** |  | 79,67 | 91,67 | 100,00 | 4,42 |
| 6в | Гоголева И.А. | 12 | **5** | **7** |  |  | **2** | 79,67 | 100,00 | 100,00 | 5,30 |
| 6в | Коблева Б.М. | 12 | **4** | **6** | **2** |  |  | 71,33 | 83,33 | 100,00 | 4,17 |
| 6г | Коблева Б.М. | 11 | **1** | **5** | **5** |  | **0** | 54,55 | 54,55 | 100,00 | 3,64 |
| 6г | Дроженко Л.Н. | 11 | **4** | **5** | **2** |  |  | 72,00 | 81,82 | 100,00 | 4,18 |
| 6д | Гоголева И.А. | 8 | **2** | **3** | **3** |  |  | 62,50 | 62,50 | 100,00 | 3,88 |
| 6д | Муравьева Е.А. | 9 | **1** | **4** | **4** |  |  | 55,56 | 55,56 | 100,00 | 3,67 |
| 6е | Макаревич Е.Н. | 12 | **3** | **5** | **4** | **0** |  | 63,67 | 66,67 | 100,00 | 3,92 |
| 6е | Дроженко Л.Н. | 10 | **3** | **5** | **2** |  |  | 69,20 | 80,00 | 100,00 | 4,10 |
| Итого | | 107 | 35 | 51 | 21 | 0 | 2 | 70,36 | 80,37 | 100,00 | 4,21 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Фамилия учителя** | **Число по списку** | **Количество отметок** | | | | | **Коэффициент обученности** | **Качество знаний** | **% успеваемости** | **Средний бал** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **н/а** |
| 7а | Коблева Б.М. | 11 | **1** | **8** | **1** |  | **1** | 59,27 | 81,82 | 90,91 | 4,00 |
| 7а | Макаревич Е.Н. | 12 | **5** | **6** | **1** |  |  | 76,67 | 91,67 | 100,00 | 4,33 |
| 7б | Дроженко Л.Н. | 11 | **5** | **4** | **2** | **0** |  | 75,27 | 81,82 | 100,00 | 4,27 |
| 7б | Макаревич Е.Н. | 12 | **0** | **11** | **1** |  |  | 61,67 | 91,67 | 100,00 | 3,92 |
| 7в | Белокрыс С.К. | 12 | **7** | **3** | **2** |  | **0** | 80,33 | 83,33 | 100,00 | 4,42 |
| 7в | Макаревич Е.Н. | 12 | **3** | **5** | **4** |  |  | 63,67 | 66,67 | 100,00 | 3,92 |
| 7г | Коблева Б.М. | 8 | **2** | **4** | **2** | **0** |  | 66,00 | 75,00 | 100,00 | 4,00 |
| 7г | Макаревич Е.Н. | 11 | **1** | **6** | **4** | **0** |  | 57,09 | 63,64 | 100,00 | 3,73 |
| 7д | Хату Е.А. | 11 | **0** | **7** | **4** | **0** |  | 53,82 | 63,64 | 100,00 | 3,64 |
| 7д | Макаревич Е.Н. | 16 | **4** | **6** | **6** |  |  | 62,50 | 62,50 | 100,00 | 3,88 |
| 7е | Макаревич Е.Н. | 13 | **1** | **8** | **4** |  |  | 58,15 | 69,23 | 100,00 | 3,77 |
| 7е | Дроженко Л.Н. | 9 | **3** | **4** | **2** |  |  | 69,78 | 77,78 | 100,00 | 4,11 |
| 7ж | Муравьева Е.А. | 13 | **1** | **2** | **10** |  |  | 45,23 | 23,08 | 100,00 | 3,31 |
| 7з | Белокрыс С.К. | 12 | **5** | **3** | **4** |  |  | 69,67 | 66,67 | 100,00 | 4,08 |
| 7з | Коблева Б.М. | 14 | **5** | **9** | **0** |  |  | 76,86 | 100,00 | 100,00 | 4,36 |
| Итого | | 116 | 28 | 60 | 27 | 0 | 1 | 65,66 | 75,86 | 99,14 | 4,01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Фамилия учителя** | **Число по списку** | **Количество отметок** | | | | | **Коэффициент обученности** | **Качество знаний** | **% успеваемости** | **Средний бал** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **н/а** |
| 8а | Белокрыс С.К. | 12 | **7** | **3** | **1** |  |  | 77,33 | 83,33 | 91,67 | 4,17 |
| 8а | Дроженко Л.Н. | 14 | **7** | **7** |  |  |  | 82,00 | 100,00 | 100,00 | 4,50 |
| 8б | Хату Е.А. | 12 | **3** | **7** | **2** |  | **0** | 68,33 | 83,33 | 100,00 | 4,08 |
| 8б | Коблева Б.М. | 12 | **3** | **3** | **6** |  |  | 59,00 | 50,00 | 100,00 | 3,75 |
| 8в | Хату Е.А. | 11 | **2** | **7** | **2** |  | **0** | 65,45 | 81,82 | 100,00 | 4,00 |
| 8в | Коблева Б.М. | 12 | **5** | **7** |  |  |  | 79,00 | 100,00 | 100,00 | 4,42 |
| 8г | Хату Е.А. | 9 | **1** | **5** | **3** |  |  | 58,67 | 66,67 | 100,00 | 3,78 |
| 8г | Коблева Б.М. | 9 | **3** | **2** | **2** | **2** |  | 59,11 | 55,56 | 77,78 | 3,67 |
| 8д | Белокрыс С.К. | 10 | **4** | **5** | **1** |  |  | 75,60 | 90,00 | 100,00 | 4,30 |
| 8д | Коблева Б.М. | 11 | **2** | **8** |  |  | **1** | 65,09 | 90,91 | 90,91 | 4,20 |
| 8м | Дроженко Л.Н. | 11 | **11** |  |  |  |  | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 5,00 |
| 8м | Белокрыс С.К. | 11 | **10** |  | **1** |  |  | 94,18 | 90,91 | 100,00 | 4,82 |
| Итого | | 112 | 37 | 54 | 17 | 2 | 1 | 69,68 | 81,25 | 96,43 | 4,11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Фамилия учителя** | **Число по списку** | **Количество отметок** | | | | | **Коэффициент обученности** | **Качество знаний** | **% успеваемости** | **Средний бал** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **н/а** |
| 9а | Белокрыс С.К. | 13 | **9** | **3** |  |  |  | 84,00 | 92,31 | 92,31 | 4,38 |
| 9а | Дроженко Л.Н. | 11 | **5** | **6** |  |  |  | 80,36 | 100,00 | 100,00 | 4,45 |
| 9б | Хату Е.А. | 11 | **2** | **4** | **5** | **0** |  | 57,82 | 54,55 | 100,00 | 3,73 |
| 9б | Коблева Б.М. | 14 | **6** | **6** | **2** |  |  | 75,43 | 85,71 | 100,00 | 4,29 |
| 9в | Хату Е.А. | 12 | **4** | **6** | **2** |  |  | 71,33 | 83,33 | 100,00 | 4,17 |
| 9в | Дроженко Л.Н. | 12 | **7** | **3** | **2** |  |  | 80,33 | 83,33 | 100,00 | 4,42 |
| 9г | Белокрыс С.К. | 13 | **6** | **4** | **3** |  |  | 74,15 | 76,92 | 100,00 | 4,23 |
| 9г | Дроженко Л.Н. | 11 | **7** | **4** |  |  |  | 86,91 | 100,00 | 100,00 | 4,64 |
| 9д | Хату Е.А. | 12 | **2** | **9** | **1** | **0** |  | 67,67 | 91,67 | 100,00 | 4,08 |
| 9д | Белокрыс С.К. | 12 | **5** | **4** | **3** |  |  | 72,00 | 75,00 | 100,00 | 4,17 |
| Итого | | 121 | 53 | 49 | 18 | 0 | 0 | 75,07 | 84,30 | 99,17 | 4,26 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Фамилия учителя** | **Число по списку** | **Количество отметок** | | | | | **Коэффициент обученности** | **Качество знаний** | **% успеваемости** | **Средний бал** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **н/а** |
| 10а | Хату Е.А. | 11 | **2** | **9** | **1** | **0** |  | 73,82 | 100,00 | 109,09 | 4,45 |
| 10а | Макаревич Е.Н. | 13 | **8** | **4** | **1** |  |  | 84,00 | 92,31 | 100,00 | 4,54 |
| Итого | | 24 | 10 | 13 | 2 | 0 | 0 | 79,33 | 95,83 | 104,17 | 4,50 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Фамилия учителя** | **Число по списку** | **Количество отметок** | | | | | **Коэффициент обученности** | **Качество знаний** | **% успеваемости** | **Средний бал** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **н/а** |
| 11а | Белокрыс С.К. | 14 | **12** | **2** |  |  |  | 94,86 | 100,00 | 100,00 | 4,86 |
| 11а | Дроженко Л.Н. | 13 | **7** | **6** |  |  |  | 83,38 | 100,00 | 100,00 | 4,54 |
| Итого | | 27 | 19 | 8 | 0 | 0 | 0 | 89,33 | 100,00 | 100,00 | 4,70 |

*МО учителей адыгейского языка и литературы*

МО учителей адыгейского языка и литературы в течение учебного года работало над методической темой: «Формирование навыков работы с информацией и функциональной грамотности школьников».

Согласно плана работы школьного МО было запланировано и проведено 4 заседания на темы:

1. Развитие УУД и формирование компетенций, обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения.

2.Формирование навыков работы с информацией и функциональной грамотности школьников.

3.Разработка методических механизм, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

4. Совершенствование профессиональной компетенции учителя.

На всех заседаниях ШМО четко ставили задачи, обсуждали проблемы, на появившиеся критические статьи на произведения, делились опытом конкретно по изучению тех или иных произведений. С этого года рабочие программы по адыгейскому языку и литературе, по родному адыгейскому языку и родной адыгейской литературе составлены с учетом с учетом обновленных ФГОС по форме «Конструктор рабочих программ».. В связи с этим были переделаны рабочие программы по предметам.

Четвертый год подряд муниципальный и региональный этапы олимпиад по адыгейскому языку и литературе проводились в форме ОГЭ. На муниципальном этапе олимпиады по адыгейской литературе ученица 7 «д» класса Праслова Анастасия стала победителем, а ученица 9 «г» класса Колосова Дарья стала победителем в муниципальном этапе олимпиады по адыгейскому языку. Дарья участвовала в республиканском этапе олимпды по адыгейскому языку, но к сожалению призовых мест не заняла.

В школе проводились мероприятия ко всем знаменательным датам республики в обычном режиме и в онлайн формате: День национального костюма, День республики, Месячник родного языка, семинар по родным языкам.

Для параллельных классов проводились мероприятия:

-Выставка книг, журналов, брошюр в библиотеке по теме: «Я люблю читать (Сэ тхылъ седжэнэу сик1ас) и проведение библиотечных уроков для учащихся начальной школы».

-Конкурс стихов поэтов Адыгеи для учащихся 5-6 классов.

-Викторина «Памятные места Республики Адыгея» для учащихся 7 классов.

- Представление презентации «Моя Адыгея вчера, сегодня, завтра» для учащихся 8 классов.

- Классные часы по теме: «Рождение адыгейской письменности и ее развитие» для учащихся 1-11 классов.

- Конкурс стенгазет «Моя Адыгея» для учащихся всех классов.

Наши педагоги в течение учебного года активно принимали участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях. Так Куиз Э.А. принимала участие в Международной научно-практической конференции «Сохранение и развитие языкового наследия в поликультурной образовательной среде» и получила сертификат об участии. Также Куиз Э.А. участвовала в «Адыгэ диктант» (адыгейский диктант на адыгейском языке в онлайн формате). Руководитель ШМО Куиз Э.А. регулярно посещала заседания городского методического объединения учителей адыгейского языка и литературы.

Члены ШМО в поиске новых методов и форм для активизации познавательной деятельности обучающихся, повышения мотивации, воспитания толерантности. Принято решение в старших классах использовать такие новые педагогические технологии как творческая мастерская, проектная работа, заниматься исследовательской работой, заинтересовать учащихся изучать культуру и историю своей малой Родины.

Практическую часть программы по всем классам выполнили на 100%.

*МО учителей истории и обществознания*

**Итоги успеваемости по истории за 2022-2023 учебный год**

Учитель Альхаов А.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| 6-б | 1-я четверть | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 64 |
| (дом) | 2-я четверть | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 64 |
|  | 3-я четверть | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 64 |
|  | 4-я четверть | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 64 |
|  | Год | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 64 |
| 7-ж | 1-я четверть | 13 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 100 | 7,69 | 38,15 |
| 2-я четверть | 13 | 0 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,15 | 100 | 15,38 | 40,31 |
| 3-я четверть | 13 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 100 | 7,69 | 38,15 |
| 4-я четверть | 13 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 100 | 7,69 | 38,15 |
| Год | 13 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 100 | 7,69 | 38,15 |
| 9-а | 1-я четверть | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 64 |
| (дом) | 2-я четверть | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 64 |
|  | 3-я четверть | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 64 |
|  | 4-я четверть | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | 100 |
|  | Год | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 64 |
| 10 А | 1-й семестр | 24 | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 66,67 | 66,67 |
| 2-й семестр | 25 | 8 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 68 | 66,56 |
| Год | 25 | 8 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,08 | 100 | 76 | 68,8 |
| 11а | 1-й семестр | 27 | 10 | 10 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,11 | 100 | 74,07 | 70,07 |
| 2-й семестр | 27 | 7 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,26 | 100 | 100 | 73,33 |
| Год | 27 | 10 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,37 | 100 | 100 | 77,33 |

Учитель Власенко С.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| 6-б | 1-я четверть | 22 | 2 | 13 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,77 | 100 | 68,18 | 58,36 |
| (класс) | 2-я четверть | 22 | 4 | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,86 | 100 | 68,18 | 61,64 |
|  | 3-я четверть | 21 | 3 | 10 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,71 | 95,24 | 61,9 | 57,52 |
|  | 4-я четверть | 21 | 2 | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,52 | 100 | 42,86 | 51,43 |
|  | Год | 21 | 4 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,9 | 100 | 71,43 | 62,86 |
| 8-а | 1-я четверть | 26 | 4 | 16 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,81 | 96,15 | 76,92 | 61,96 |
| 2-я четверть | 26 | 12 | 9 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,15 | 96,15 | 80,77 | 74,12 |
| 3-я четверть | 26 | 3 | 14 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,65 | 96,15 | 65,38 | 57,35 |
| 4-я четверть | 25 | 5 | 17 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,08 | 100 | 88 | 67,84 |
| Год | 25 | 7 | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,16 | 100 | 88 | 70,72 |
| 8-б | 1-я четверть | 24 | 7 | 5 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,79 | 100 | 50 | 60,5 |
| 2-я четверть | 24 | 5 | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,71 | 100 | 50 | 57,5 |
| 3-я четверть | 24 | 2 | 10 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 100 | 50 | 53 |
| 4-я четверть | 24 | 1 | 10 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100 | 45,83 | 50,33 |
| Год | 24 | 5 | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,71 | 100 | 50 | 57,5 |
| 8-в | 1-я четверть | 23 | 5 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,87 | 100 | 65,22 | 62,09 |
| 2-я четверть | 23 | 2 | 9 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,57 | 100 | 47,83 | 52,52 |
| 3-я четверть | 22 | 2 | 9 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 90,91 | 50 | 51,45 |
| 4-я четверть | 22 | 3 | 5 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,45 | 95,45 | 36,36 | 50,18 |
| Год | 22 | 3 | 9 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,68 | 100 | 54,55 | 56,18 |
| 8-г | 1-я четверть | 21 | 9 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,14 | 100 | 71,43 | 71,43 |
| 2-я четверть | 21 | 5 | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,76 | 100 | 52,38 | 59,24 |
| 3-я четверть | 21 | 3 | 8 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100 | 52,38 | 55,81 |
| 4-я четверть | 21 | 7 | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,1 | 100 | 76,19 | 69,33 |
| Год | 21 | 5 | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,95 | 100 | 71,43 | 64,57 |
| 8-д | 1-я четверть | 20 | 5 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,85 | 100 | 60 | 61,8 |
| 2-я четверть | 20 | 8 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 60 | 67,2 |
| 3-я четверть | 20 | 6 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,9 | 100 | 60 | 63,6 |
| 4-я четверть | 20 | 5 | 6 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100 | 55 | 60,4 |
| Год | 20 | 6 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,9 | 100 | 60 | 63,6 |

Учитель Власенко З.Л.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| 5-а | 1-й триместр | 27 | 19 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,7 | 100 | 100 | 89,33 |
| 2-й триместр | 27 | 16 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,59 | 100 | 100 | 85,33 |
| 3-й триместр | 27 | 19 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,7 | 100 | 100 | 89,33 |
| Год | 27 | 18 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,67 | 100 | 100 | 88 |
| 5-в | 1-й триместр | 29 | 15 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,41 | 100 | 89,66 | 79,72 |
| 2-й триместр | 29 | 10 | 14 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,17 | 100 | 82,76 | 71,59 |
| 3-й триместр | 29 | 18 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,52 | 100 | 89,66 | 83,45 |
| Год | 29 | 16 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,45 | 100 | 89,66 | 80,97 |
| 5-г | 1-й триместр | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 64 |
| (дом обуч) | 2-й триместр | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 64 |
|  | 3-й триместр | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 64 |
|  | Год | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 64 |
| 5-г | 1-й триместр | 30 | 14 | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100 | 86,67 | 77,07 |
| (класс) | 2-й триместр | 30 | 9 | 14 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,03 | 96,67 | 76,67 | 67,6 |
|  | 3-й триместр | 29 | 11 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,17 | 100 | 79,31 | 71,86 |
|  | Год | 29 | 10 | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,21 | 100 | 86,21 | 72,55 |
| 6-г | 1-я четверть | 22 | 4 | 5 | 10 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,36 | 86,36 | 40,91 | 50,86 |
| 2-я четверть | 22 | 5 | 4 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,64 | 100 | 40,91 | 55,64 |
| 3-я четверть | 22 | 4 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,82 | 100 | 63,64 | 60,36 |
| 4-я четверть | 22 | 5 | 10 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,91 | 100 | 68,18 | 63,27 |
| Год | 22 | 5 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,82 | 100 | 59,09 | 60,73 |
| 6-д | 1-я четверть | 17 | 2 | 7 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,53 | 88,24 | 52,94 | 52,71 |
| (класс) | 2-я четверть | 17 | 2 | 5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,53 | 100 | 41,18 | 51,76 |
|  | 3-я четверть | 17 | 1 | 7 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,47 | 94,12 | 47,06 | 50,12 |
|  | 4-я четверть | 17 | 6 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 64,71 | 66,82 |
|  | Год | 17 | 2 | 8 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,71 | 100 | 58,82 | 56,71 |
| 6-е | 1-я четверть | 22 | 4 | 5 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,55 | 95,45 | 40,91 | 53,09 |
| 2-я четверть | 22 | 3 | 14 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,91 | 100 | 77,27 | 62,55 |
| 3-я четверть | 22 | 1 | 10 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,55 | 100 | 50 | 51,64 |
| 4-я четверть | 22 | 2 | 13 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,77 | 100 | 68,18 | 58,36 |
| Год | 22 | 3 | 13 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,86 | 100 | 72,73 | 61,27 |
| 6-з | 1-я четверть | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,78 | 100 | 66,67 | 58,67 |
| 2-я четверть | 9 | 1 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 88,89 | 64,89 |
| 3-я четверть | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,56 | 100 | 55,56 | 51,56 |
| 4-я четверть | 9 | 2 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100 | 44,44 | 56,44 |
| Год | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,78 | 100 | 66,67 | 58,67 |
| 7-б | 1-я четверть | 23 | 4 | 13 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,78 | 95,65 | 73,91 | 61,7 |
| 2-я четверть | 23 | 7 | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,09 | 100 | 78,26 | 68,87 |
| 3-я четверть | 23 | 5 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,87 | 100 | 65,22 | 62,09 |
| 4-я четверть | 23 | 7 | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,04 | 100 | 73,91 | 67,65 |
| Год | 23 | 6 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 73,91 | 66,09 |
| 7-г | 1-я четверть | 19 | 1 | 9 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,53 | 94,74 | 52,63 | 51,58 |
| 2-я четверть | 19 | 1 | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,95 | 100 | 89,47 | 62,95 |
| 3-я четверть | 19 | 1 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,63 | 100 | 57,89 | 54,11 |
| 4-я четверть | 19 | 5 | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 73,68 | 66,11 |
| Год | 19 | 2 | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,84 | 100 | 73,68 | 60,42 |
| 7-е | 1-я четверть | 22 | 3 | 14 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,86 | 95,45 | 77,27 | 61,64 |
| 2-я четверть | 22 | 11 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,32 | 100 | 81,82 | 76,91 |
| 3-я четверть | 22 | 7 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,05 | 100 | 72,73 | 67,82 |
| 4-я четверть | 22 | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,05 | 100 | 68,18 | 68,18 |
| Год | 22 | 9 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,23 | 100 | 81,82 | 73,64 |

Панеш С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| 5-б | 1-й триместр | 29 | 13 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,38 | 100 | 93,1 | 78,21 |
| (класс) | 2-й триместр | 29 | 13 | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,31 | 100 | 86,21 | 76,28 |
|  | 3-й триместр | 29 | 3 | 16 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,76 | 100 | 65,52 | 58,07 |
|  | Год | 29 | 10 | 14 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,17 | 100 | 82,76 | 71,59 |
| 5-г | 1-й триместр | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 64 |
| (дом обуч) | 2-й триместр | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 64 |
|  | 3-й триместр | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 64 |
|  | Год | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 64 |
| 5-д | 1-й триместр | 11 | 1 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,73 | 100 | 63,64 | 57,09 |
| 2-й триместр | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,55 | 100 | 54,55 | 51,27 |
| 3-й триместр | 11 | 0 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,73 | 100 | 72,73 | 56,36 |
| Год | 11 | 0 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,73 | 100 | 72,73 | 56,36 |
| 6-в | 1-я четверть | 24 | 4 | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,83 | 100 | 66,67 | 60,67 |
| (класс) | 2-я четверть | 24 | 5 | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,04 | 100 | 83,33 | 66,83 |
|  | 3-я четверть | 24 | 7 | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,17 | 100 | 87,5 | 71 |
|  | 4-я четверть | 24 | 3 | 14 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,83 | 100 | 70,83 | 60,33 |
|  | Год | 24 | 5 | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,04 | 100 | 83,33 | 66,83 |
| 7-а | 1-я четверть | 23 | 2 | 8 | 10 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3,45 | 90,91 | 45,45 | 50,18 |
| 2-я четверть | 23 | 3 | 10 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,57 | 95,65 | 56,52 | 55,26 |
| 3-я четверть | 22 | 2 | 6 | 13 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,32 | 95,45 | 36,36 | 48,14 |
| 4-я четверть | 23 | 3 | 12 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,61 | 91,3 | 65,22 | 56,83 |
| Год | 23 | 2 | 11 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,52 | 95,65 | 56,52 | 53,7 |
| 7-в | 1-я четверть | 24 | 6 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,88 | 100 | 62,5 | 62,5 |
| 2-я четверть | 24 | 8 | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,17 | 100 | 83,33 | 71,33 |
| 3-я четверть | 24 | 5 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,88 | 100 | 66,67 | 62,17 |
| 4-я четверть | 24 | 6 | 12 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,96 | 95,83 | 75 | 65,17 |
| Год | 24 | 7 | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,08 | 100 | 79,17 | 68,67 |
| 7-д | 1-я четверть | 27 | 0 | 11 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,37 | 96,3 | 40,74 | 46,67 |
| 2-я четверть | 27 | 1 | 16 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100 | 62,96 | 54,96 |
| 3-я четверть | 27 | 1 | 9 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,41 | 100 | 37,04 | 47,7 |
| 4-я четверть | 27 | 0 | 10 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,37 | 100 | 37,04 | 46,37 |
| Год | 27 | 1 | 12 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,52 | 100 | 48,15 | 50,81 |
| 7-з | 1-я четверть | 26 | 6 | 17 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,12 | 100 | 88,46 | 69,08 |
| 2-я четверть | 26 | 9 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,27 | 100 | 92,31 | 74,31 |
| 3-я четверть | 26 | 10 | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,19 | 100 | 80,77 | 72,46 |
| 4-я четверть | 26 | 6 | 8 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,73 | 96,15 | 53,85 | 58,62 |
| Год | 26 | 7 | 16 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,15 | 100 | 88,46 | 70,46 |
| 8-м | 1-я четверть | 22 | 17 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,68 | 100 | 90,91 | 89,27 |
| 2-я четверть | 22 | 15 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,68 | 100 | 100 | 88,55 |
| 3-я четверть | 22 | 12 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 95,45 | 82,36 |
| 4-я четверть | 22 | 13 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,45 | 100 | 86,36 | 81,45 |
| Год | 22 | 16 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,68 | 100 | 95,45 | 88,91 |

Учитель Липиева В.Р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| 6-а | 1-я четверть | 23 | 8 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,35 | 100 | 100 | 76,52 |
| 2-я четверть | 22 | 7 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,27 | 100 | 95,45 | 74,18 |
| 3-я четверть | 22 | 5 | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 77,27 | 65,82 |
| 4-я четверть | 22 | 6 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,23 | 100 | 95,45 | 72,55 |
| Год | 22 | 7 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,27 | 100 | 95,45 | 74,18 |
| 9-а | 1-я четверть | 24 | 11 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,29 | 100 | 83,33 | 75,83 |
| 2-я четверть | 24 | 10 | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100 | 83,33 | 74,33 |
| 3-я четверть | 24 | 11 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100 | 87,5 | 77 |
| 4-я четверть | 24 | 9 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,17 | 100 | 79,17 | 71,67 |
| Год | 24 | 11 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100 | 87,5 | 77 |
| 9-а | 1-я четверть | 23 | 11 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,3 | 100 | 82,61 | 76,35 |
| (класс) | 2-я четверть | 23 | 10 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,26 | 100 | 82,61 | 74,78 |
|  | 3-я четверть | 23 | 11 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,35 | 100 | 86,96 | 77,57 |
|  | 4-я четверть | 23 | 8 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,13 | 100 | 78,26 | 70,43 |
|  | Год | 23 | 11 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,35 | 100 | 86,96 | 77,57 |
| 9-б | 1-я четверть | 26 | 1 | 15 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,65 | 100 | 61,54 | 54,62 |
| 2-я четверть | 26 | 1 | 12 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,54 | 100 | 50 | 51,38 |
| 3-я четверть | 26 | 1 | 9 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100 | 38,46 | 48,15 |
| 4-я четверть | 26 | 1 | 11 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100 | 46,15 | 50,31 |
| Год | 26 | 1 | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 100 | 53,85 | 52,46 |
| 9-б | 1-я четверть | 25 | 1 | 14 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,64 | 100 | 60 | 54,24 |
| (класс) | 2-я четверть | 25 | 1 | 11 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,52 | 100 | 48 | 50,88 |
|  | 3-я четверть | 25 | 1 | 9 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,44 | 100 | 40 | 48,64 |
|  | 4-я четверть | 25 | 1 | 10 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,48 | 100 | 44 | 49,76 |
|  | Год | 25 | 1 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,56 | 100 | 52 | 52 |
| 9-в | 1-я четверть | 25 | 6 | 10 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,88 | 100 | 64 | 62,56 |
| 2-я четверть | 25 | 5 | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,88 | 100 | 68 | 62,24 |
| 3-я четверть | 25 | 5 | 11 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,84 | 100 | 64 | 61,12 |
| 4-я четверть | 25 | 8 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,96 | 100 | 64 | 65,44 |
| Год | 25 | 6 | 12 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,96 | 100 | 72 | 64,8 |
| 9-в | 1-я четверть | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | - | 36 |
| (инкл) | 2-я четверть | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | - | 36 |
|  | 3-я четверть | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | - | 36 |
|  | 4-я четверть | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | - | 36 |
|  | Год | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | - | 36 |
| 9-в | 1-я четверть | 24 | 6 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,92 | 100 | 66,67 | 63,67 |
| (класс) | 2-я четверть | 24 | 5 | 12 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,92 | 100 | 70,83 | 63,33 |
|  | 3-я четверть | 24 | 5 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,88 | 100 | 66,67 | 62,17 |
|  | 4-я четверть | 24 | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 66,67 | 66,67 |
|  | Год | 24 | 6 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 75 | 66 |
| 9-г | 1-я четверть | 24 | 3 | 9 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,63 | 100 | 50 | 54,5 |
| 2-я четверть | 24 | 5 | 6 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100 | 45,83 | 56,33 |
| 3-я четверть | 24 | 4 | 7 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,63 | 100 | 45,83 | 54,83 |
| 4-я четверть | 24 | 2 | 7 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,46 | 100 | 37,5 | 49,5 |
| Год | 24 | 4 | 6 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 100 | 41,67 | 53,67 |
| 9-д | 1-я четверть | 24 | 1 | 12 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 100 | 54,17 | 52,67 |
| 2-я четверть | 24 | 0 | 10 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100 | 41,67 | 47,67 |
| 3-я четверть | 24 | 1 | 12 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 100 | 54,17 | 52,67 |
| 4-я четверть | 24 | 0 | 11 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,46 | 100 | 45,83 | 48,83 |
| Год | 24 | 1 | 13 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,63 | 100 | 58,33 | 53,83 |

**Итоги успеваемости по обществознанию за 2022-2023 учебный год**

Учитель Альхаов А.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| 6-а | 1-я четверть | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2-я четверть | 22 | 8 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,32 | 100 | 95,45 | 75,82 |
| 3-я четверть | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4-я четверть | 22 | 12 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,55 | 100 | 100 | 83,64 |
| Год | 22 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 | 82 |
| 6-б | 1-я четверть | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| (дом) | 2-я четверть | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | - | 36 |
|  | 3-я четверть | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
|  | 4-я четверть | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 64 |
|  | Год | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 64 |
| 6-б | 1-я четверть | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| (класс) | 2-я четверть | 22 | 5 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,77 | 100 | 54,55 | 59,45 |
|  | 3-я четверть | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
|  | 4-я четверть | 21 | 5 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,86 | 100 | 61,9 | 61,9 |
|  | Год | 21 | 6 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,9 | 100 | 61,9 | 63,62 |
| 6-в | 1-я четверть | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| (класс) | 2-я четверть | 24 | 5 | 14 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 79,17 | 65,67 |
|  | 3-я четверть | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
|  | 4-я четверть | 24 | 7 | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,08 | 100 | 79,17 | 68,67 |
|  | Год | 24 | 7 | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,13 | 100 | 83,33 | 69,83 |
| 6-г | 1-я четверть | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2-я четверть | 22 | 4 | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,86 | 100 | 68,18 | 61,64 |
| 3-я четверть | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4-я четверть | 22 | 7 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,05 | 100 | 72,73 | 67,82 |
| Год | 22 | 7 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,05 | 100 | 72,73 | 67,82 |
| 6-д | 1-я четверть | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| (класс) | 2-я четверть | 17 | 1 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,59 | 100 | 52,94 | 52,94 |
|  | 3-я четверть | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
|  | 4-я четверть | 17 | 3 | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,65 | 100 | 47,06 | 55,53 |
|  | Год | 17 | 3 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,76 | 100 | 58,82 | 58,82 |
| 6-е | 1-я четверть | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2-я четверть | 22 | 3 | 12 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,82 | 100 | 68,18 | 60 |
| 3-я четверть | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4-я четверть | 22 | 3 | 13 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,86 | 100 | 72,73 | 61,27 |
| Год | 22 | 5 | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 77,27 | 65,82 |
| 6-з | 1-я четверть | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2-я четверть | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,22 | 100 | 22,22 | 42,22 |
| 3-я четверть | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4-я четверть | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100 | 33,33 | 45,33 |
| Год | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,44 | 100 | 44,44 | 48,44 |
| 7-б | 1-я четверть | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2-я четверть | 23 | 4 | 8 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,57 | 86,96 | 52,17 | 54,26 |
| 3-я четверть | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4-я четверть | 23 | 5 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,87 | 100 | 65,22 | 62,09 |
| Год | 23 | 6 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,91 | 100 | 65,22 | 63,65 |
| 7-г | 1-я четверть | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2-я четверть | 19 | 0 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 100 | 57,89 | 52,21 |
| 3-я четверть | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4-я четверть | 19 | 1 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,63 | 100 | 57,89 | 54,11 |
| Год | 19 | 1 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,74 | 100 | 68,42 | 57,05 |
| 7-е | 1-я четверть | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2-я четверть | 22 | 3 | 12 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,82 | 100 | 68,18 | 60 |
| 3-я четверть | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4-я четверть | 22 | 3 | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,95 | 100 | 81,82 | 63,82 |
| Год | 22 | 4 | 14 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 81,82 | 65,45 |
| 7-ж | 1-я четверть | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2-я четверть | 13 | 0 | 2 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 92,31 | 15,38 | 38,77 |
| 3-я четверть | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4-я четверть | 13 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 100 | 7,69 | 38,15 |
| Год | 13 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 100 | 7,69 | 38,15 |
| 8-б | 1-я четверть | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2-я четверть | 24 | 3 | 8 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 100 | 45,83 | 53,33 |
| 3-я четверть | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4-я четверть | 24 | 4 | 9 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,71 | 100 | 54,17 | 57,17 |
| Год | 24 | 4 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100 | 58,33 | 58,33 |
| 8-в | 1-я четверть | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2-я четверть | 23 | 2 | 11 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,48 | 82,61 | 56,52 | 51,48 |
| 3-я четверть | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4-я четверть | 22 | 5 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,77 | 100 | 54,55 | 59,45 |
| Год | 22 | 5 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,82 | 100 | 59,09 | 60,73 |
| 8-д | 1-я четверть | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2-я четверть | 20 | 3 | 5 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,55 | 100 | 40 | 52,6 |
| 3-я четверть | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4-я четверть | 20 | 5 | 6 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100 | 55 | 60,4 |
| Год | 20 | 4 | 7 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100 | 55 | 58,6 |
| 9-а | 1-я четверть | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2-я четверть | 24 | 7 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,88 | 100 | 58,33 | 62,83 |
| 3-я четверть | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4-я четверть | 24 | 7 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,04 | 100 | 75 | 67,5 |
| Год | 24 | 7 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,04 | 100 | 75 | 67,5 |
| 9-а | 1-я четверть | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| (дом) | 2-я четверть | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | 100 |
|  | 3-я четверть | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
|  | 4-я четверть | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | 100 |
|  | Год | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | 100 |
| 9-а | 1-я четверть | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| (класс) | 2-я четверть | 23 | 6 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,83 | 100 | 56,52 | 61,22 |
|  | 3-я четверть | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
|  | 4-я четверть | 23 | 6 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 73,91 | 66,09 |
|  | Год | 23 | 6 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 73,91 | 66,09 |
| 9-б | 1-я четверть | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2-я четверть | 26 | 1 | 4 | 19 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,15 | 92,31 | 19,23 | 41,23 |
| 3-я четверть | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4-я четверть | 26 | 0 | 5 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,19 | 100 | 19,23 | 41,38 |
| Год | 26 | 1 | 6 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,31 | 100 | 26,92 | 44,92 |
| 9-б | 1-я четверть | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| (класс) | 2-я четверть | 25 | 1 | 4 | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,16 | 92 | 20 | 41,44 |
|  | 3-я четверть | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
|  | 4-я четверть | 25 | 0 | 5 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,2 | 100 | 20 | 41,6 |
|  | Год | 25 | 1 | 6 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,32 | 100 | 28 | 45,28 |
| 9-в | 1-я четверть | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2-я четверть | 25 | 5 | 7 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,68 | 100 | 48 | 56,64 |
| 3-я четверть | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4-я четверть | 25 | 4 | 8 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,64 | 100 | 48 | 55,2 |
| Год | 25 | 5 | 8 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,72 | 100 | 52 | 57,76 |
| 9-в | 1-я четверть | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| (инкл) | 2-я четверть | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | - | 36 |
|  | 3-я четверть | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
|  | 4-я четверть | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | - | 36 |
|  | Год | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | - | 36 |
| 9-в | 1-я четверть | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| (класс) | 2-я четверть | 24 | 5 | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,71 | 100 | 50 | 57,5 |
|  | 3-я четверть | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
|  | 4-я четверть | 24 | 4 | 8 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100 | 50 | 56 |
|  | Год | 24 | 5 | 8 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100 | 54,17 | 58,67 |
| 9-д | 1-я четверть | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2-я четверть | 24 | 1 | 2 | 19 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 91,67 | 12,5 | 39,33 |
| 3-я четверть | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4-я четверть | 24 | 0 | 4 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,17 | 100 | 16,67 | 40,67 |
| Год | 24 | 1 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,21 | 100 | 16,67 | 42,17 |
| 10 А | 1-й семестр | 24 | 7 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,04 | 100 | 75 | 67,5 |
| 2-й семестр | 25 | 7 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,04 | 100 | 76 | 67,36 |
| Год | 25 | 8 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,08 | 100 | 76 | 68,8 |

Учитель Власенко З.Л.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| 9-г | 1-я четверть | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2-я четверть | 24 | 4 | 11 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,79 | 100 | 62,5 | 59,5 |
| 3-я четверть | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4-я четверть | 24 | 4 | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,83 | 100 | 66,67 | 60,67 |
| Год | 24 | 5 | 12 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,92 | 100 | 70,83 | 63,33 |
| 11а | 1-й семестр | 27 | 15 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,56 | 100 | 100 | 84 |
| 2-й семестр | 27 | 13 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,44 | 100 | 96,3 | 80,3 |
| Год | 27 | 17 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,63 | 100 | 100 | 86,67 |

Учитель Панеш С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| 7-а | 1-я четверть | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2-я четверть | 23 | 2 | 12 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,57 | 95,65 | 60,87 | 54,91 |
| 3-я четверть | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4-я четверть | 23 | 6 | 8 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,74 | 95,65 | 60,87 | 61,17 |
| Год | 23 | 5 | 12 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,83 | 95,65 | 73,91 | 63,26 |
| 7-в | 1-я четверть | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2-я четверть | 24 | 4 | 15 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,96 | 100 | 79,17 | 64,17 |
| 3-я четверть | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4-я четверть | 24 | 5 | 11 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 87,5 | 66,67 | 59,67 |
| Год | 24 | 6 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 75 | 66 |
| 7-д | 1-я четверть | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2-я четверть | 27 | 2 | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,63 | 100 | 55,56 | 54,22 |
| 3-я четверть | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4-я четверть | 27 | 3 | 11 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,63 | 100 | 51,85 | 54,52 |
| Год | 27 | 3 | 18 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,89 | 100 | 77,78 | 61,78 |
| 7-з | 1-я четверть | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2-я четверть | 26 | 10 | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,23 | 100 | 84,62 | 73,54 |
| 3-я четверть | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4-я четверть | 26 | 4 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,73 | 100 | 57,69 | 57,69 |
| Год | 26 | 9 | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,23 | 100 | 88,46 | 73,23 |
| 8-а | 1-я четверть | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2-я четверть | 26 | 14 | 8 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,27 | 96,15 | 84,62 | 77,96 |
| 3-я четверть | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4-я четверть | 25 | 7 | 9 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,88 | 96 | 64 | 63,2 |
| Год | 25 | 14 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,48 | 100 | 92 | 81,92 |
| 8-г | 1-я четверть | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2-я четверть | 21 | 0 | 12 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,57 | 100 | 57,14 | 52 |
| 3-я четверть | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4-я четверть | 21 | 2 | 8 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,48 | 90,48 | 47,62 | 50,86 |
| Год | 21 | 2 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,71 | 100 | 61,9 | 56,76 |
| 8-м | 1-я четверть | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2-я четверть | 22 | 9 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,36 | 100 | 95,45 | 77,45 |
| 3-я четверть | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4-я четверть | 22 | 11 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,45 | 100 | 95,45 | 80,73 |
| Год | 22 | 12 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,55 | 100 | 100 | 83,64 |

**Итоги успеваемости по Праву за 2022-2023 учебный год**

Учитель Власенко З.Л.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| 10 А | 1-й семестр | 24 | 12 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,46 | 100 | 95,83 | 80,83 |
| 2-й семестр | 25 | 15 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,6 | 100 | 100 | 85,6 |
| Год | 25 | 17 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,68 | 100 | 100 | 88,48 |
| 11а | 1-й семестр | 27 | 13 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,48 | 100 | 100 | 81,33 |
| 2-й семестр | 27 | 18 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,67 | 100 | 100 | 88 |
| Год | 27 | 21 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,78 | 100 | 100 | 92 |

**Итоги успеваемости по МХК за 2022-2023 учебный год**

Учитель Панеш С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| 10 А | 1-й семестр | 24 | 5 | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,04 | 100 | 83,33 | 66,83 |
| 2-й семестр | 25 | 16 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,52 | 100 | 88 | 83,68 |
| Год | 25 | 16 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,52 | 100 | 88 | 83,68 |
| 11а | 1-й семестр | 27 | 19 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,7 | 100 | 100 | 89,33 |
| 2-й семестр | 27 | 24 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,89 | 100 | 100 | 96 |
| Год | 27 | 25 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,93 | 100 | 100 | 97,33 |

*МО учителей физики*

Учитель Божко О.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| 8-а | 1-я четверть | 26 | 4 | 15 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,77 | 96,15 | 73,08 | 60,88 |
| 2-я четверть | 26 | 4 | 13 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,69 | 96,15 | 65,38 | 58,73 |
| 3-я четверть | 26 | 5 | 14 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,81 | 96,15 | 73,08 | 62,27 |
| 4-я четверть | 25 | 5 | 7 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,68 | 100 | 48 | 56,64 |
| Год | 25 | 5 | 15 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 80 | 65,6 |
| 8-б | 1-я четверть | 24 | 1 | 6 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100 | 29,17 | 45,67 |
| 2-я четверть | 24 | 1 | 12 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,54 | 95,83 | 54,17 | 51,83 |
| 3-я четверть | 24 | 0 | 7 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 95,83 | 29,17 | 43,33 |
| 4-я четверть | 24 | 0 | 6 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100 | 25 | 43 |
| Год | 24 | 0 | 10 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100 | 41,67 | 47,67 |
| 8-в | 1-я четверть | 23 | 0 | 8 | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,17 | 91,3 | 34,78 | 43,61 |
| 2-я четверть | 23 | 1 | 5 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,22 | 91,3 | 26,09 | 43,13 |
| 3-я четверть | 22 | 2 | 8 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,55 | 100 | 45,45 | 52 |
| 4-я четверть | 22 | 0 | 4 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,18 | 100 | 18,18 | 41,09 |
| Год | 22 | 1 | 8 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,45 | 100 | 40,91 | 49,09 |
| 8-г | 1-я четверть | 21 | 2 | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,52 | 100 | 42,86 | 51,43 |
| 2-я четверть | 21 | 2 | 9 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,62 | 100 | 52,38 | 54,1 |
| 3-я четверть | 21 | 4 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,81 | 100 | 61,9 | 60,19 |
| 4-я четверть | 21 | 3 | 5 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,52 | 100 | 38,1 | 51,81 |
| Год | 21 | 4 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,71 | 100 | 52,38 | 57,52 |
| 8-д | 1-я четверть | 20 | 2 | 7 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,55 | 100 | 45 | 52,2 |
| 2-я четверть | 20 | 2 | 5 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,45 | 100 | 35 | 49,4 |
| 3-я четверть | 20 | 2 | 7 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 95 | 45 | 51,2 |
| 4-я четверть | 20 | 1 | 3 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100 | 20 | 43,4 |
| Год | 20 | 2 | 6 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100 | 40 | 50,8 |
| 8-м | 1-я четверть | 22 | 9 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,27 | 100 | 86,36 | 74,91 |
| 2-я четверть | 22 | 10 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,32 | 100 | 86,36 | 76,55 |
| 3-я четверть | 22 | 11 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,41 | 100 | 90,91 | 79,45 |
| 4-я четверть | 22 | 11 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,27 | 100 | 77,27 | 75,64 |
| Год | 22 | 11 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,41 | 100 | 90,91 | 79,45 |
| 9-б | 1-я четверть | 25 | 2 | 8 | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 92 | 40 | 48,48 |
| (класс) | 2-я четверть | 25 | 1 | 8 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,36 | 96 | 36 | 46,72 |
|  | 3-я четверть | 25 | 0 | 6 | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,16 | 92 | 24 | 41,12 |
|  | 4-я четверть | 25 | 1 | 7 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,36 | 100 | 32 | 46,4 |
|  | Год | 25 | 2 | 6 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,36 | 96 | 32 | 47,04 |
| 9-в | 1-я четверть | 25 | 7 | 5 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,72 | 96 | 48 | 58,72 |
| 2-я четверть | 25 | 5 | 9 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,76 | 100 | 56 | 58,88 |
| 3-я четверть | 25 | 5 | 8 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,72 | 100 | 52 | 57,76 |
| 4-я четверть | 25 | 6 | 5 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,68 | 100 | 44 | 56,96 |
| Год | 25 | 7 | 8 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,88 | 100 | 60 | 62,88 |
| 9-в | 1-я четверть | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | - | 36 |
| (инкл) | 2-я четверть | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | - | 36 |
|  | 3-я четверть | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | - | 36 |
|  | 4-я четверть | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | - | 36 |
|  | Год | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | - | 36 |
| 9-в | 1-я четверть | 24 | 7 | 5 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 95,83 | 50 | 59,67 |
| (класс) | 2-я четверть | 24 | 5 | 9 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,79 | 100 | 58,33 | 59,83 |
|  | 3-я четверть | 24 | 5 | 8 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100 | 54,17 | 58,67 |
|  | 4-я четверть | 24 | 6 | 5 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,71 | 100 | 45,83 | 57,83 |
|  | Год | 24 | 7 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,92 | 100 | 62,5 | 64 |
| 9-г | 1-я четверть | 24 | 3 | 6 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100 | 37,5 | 51 |
| 2-я четверть | 24 | 2 | 8 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100 | 41,67 | 50,67 |
| 3-я четверть | 24 | 2 | 4 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100 | 25 | 46 |
| 4-я четверть | 24 | 3 | 7 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,54 | 100 | 41,67 | 52,17 |
| Год | 24 | 3 | 6 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100 | 37,5 | 51 |
| 9-д | 1-я четверть | 24 | 1 | 11 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 95,83 | 50 | 50,67 |
| 2-я четверть | 24 | 0 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,21 | 95,83 | 25 | 42,17 |
| 3-я четверть | 24 | 0 | 7 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,21 | 91,67 | 29,17 | 42,5 |
| 4-я четверть | 24 | 0 | 9 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100 | 37,5 | 46,5 |
| Год | 24 | 0 | 9 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100 | 37,5 | 46,5 |

Учитель Жданова Л.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| 9-а | 1-я четверть | 24 | 7 | 10 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 70,83 | 66,33 |
| 2-я четверть | 24 | 6 | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,96 | 100 | 70,83 | 64,83 |
| 3-я четверть | 24 | 5 | 13 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,96 | 100 | 75 | 64,5 |
| 4-я четверть | 24 | 8 | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,08 | 100 | 75 | 69 |
| Год | 24 | 7 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,04 | 100 | 75 | 67,5 |
| 9-а | 1-я четверть | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 64 |
| (дом) | 2-я четверть | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 64 |
|  | 3-я четверть | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 64 |
|  | 4-я четверть | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 64 |
|  | Год | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 64 |
| 9-а | 1-я четверть | 23 | 7 | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 69,57 | 66,43 |
| (класс) | 2-я четверть | 23 | 6 | 10 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,96 | 100 | 69,57 | 64,87 |
|  | 3-я четверть | 23 | 5 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,96 | 100 | 73,91 | 64,52 |
|  | 4-я четверть | 23 | 8 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,09 | 100 | 73,91 | 69,22 |
|  | Год | 23 | 7 | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,04 | 100 | 73,91 | 67,65 |

Учитель Карпенко А.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| 7-а | 1-я четверть | 23 | 0 | 10 | 12 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,3 | 95,65 | 43,48 | 46,91 |
| 2-я четверть | 23 | 0 | 9 | 13 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,26 | 95,65 | 39,13 | 45,7 |
| 3-я четверть | 22 | 0 | 5 | 10 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,82 | 68,18 | 22,73 | 35,59 |
| 4-я четверть | 23 | 1 | 4 | 17 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,13 | 95,65 | 21,74 | 42,39 |
| Год | 23 | 0 | 6 | 16 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,13 | 95,65 | 26,09 | 42,04 |
| 7-б | 1-я четверть | 23 | 4 | 13 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,91 | 100 | 73,91 | 62,96 |
| 2-я четверть | 23 | 2 | 6 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,43 | 100 | 34,78 | 48,87 |
| 3-я четверть | 23 | 1 | 5 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,26 | 95,65 | 26,09 | 44 |
| 4-я четверть | 23 | 3 | 10 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,65 | 95,65 | 56,52 | 55,65 |
| Год | 23 | 3 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 100 | 56,52 | 56,52 |
| 7-в | 1-я четверть | 24 | 2 | 8 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100 | 41,67 | 50,67 |
| 2-я четверть | 24 | 1 | 8 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100 | 37,5 | 48 |
| 3-я четверть | 24 | 1 | 9 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 95,83 | 41,67 | 48,33 |
| 4-я четверть | 24 | 1 | 11 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 95,83 | 50 | 50,67 |
| Год | 24 | 2 | 10 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 100 | 50 | 53 |
| 7-г | 1-я четверть | 19 | 0 | 6 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,32 | 100 | 31,58 | 44,84 |
| 2-я четверть | 19 | 0 | 3 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,16 | 100 | 15,79 | 40,42 |
| 3-я четверть | 19 | 0 | 0 | 14 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,74 | 73,68 | - | 30,74 |
| 4-я четверть | 19 | 0 | 5 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,26 | 100 | 26,32 | 43,37 |
| Год | 19 | 0 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,11 | 100 | 10,53 | 38,95 |
| 7-д | 1-я четверть | 27 | 1 | 10 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,44 | 100 | 40,74 | 48,74 |
| 2-я четверть | 27 | 0 | 7 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,26 | 100 | 25,93 | 43,26 |
| 3-я четверть | 27 | 0 | 1 | 23 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,93 | 88,89 | 3,7 | 34,81 |
| 4-я четверть | 27 | 0 | 5 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,19 | 100 | 18,52 | 41,19 |
| Год | 27 | 0 | 6 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,22 | 100 | 22,22 | 42,22 |
| 7-е | 1-я четверть | 22 | 0 | 10 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,45 | 100 | 45,45 | 48,73 |
| 2-я четверть | 22 | 0 | 13 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,59 | 100 | 59,09 | 52,55 |
| 3-я четверть | 22 | 0 | 2 | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,91 | 81,82 | 9,09 | 34,91 |
| 4-я четверть | 22 | 0 | 6 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,27 | 100 | 27,27 | 43,64 |
| Год | 22 | 0 | 10 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,45 | 100 | 45,45 | 48,73 |
| 7-ж | 1-я четверть | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | - | 36 |
| 2-я четверть | 13 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 100 | 7,69 | 38,15 |
| 3-я четверть | 13 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 100 | 7,69 | 38,15 |
| 4-я четверть | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | - | 36 |
| Год | 13 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 100 | 7,69 | 38,15 |
| 7-з | 1-я четверть | 26 | 2 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,62 | 100 | 53,85 | 53,85 |
| 2-я четверть | 26 | 1 | 5 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,27 | 100 | 23,08 | 43,85 |
| 3-я четверть | 26 | 1 | 3 | 19 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 88,46 | 15,38 | 39,38 |
| 4-я четверть | 26 | 3 | 6 | 16 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,35 | 96,15 | 34,62 | 48,73 |
| Год | 26 | 2 | 7 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100 | 34,62 | 48,46 |
| 10 А | 1-й семестр | 24 | 2 | 15 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,79 | 100 | 70,83 | 58,83 |
| 2-й семестр | 25 | 1 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,56 | 100 | 52 | 52 |
| Год | 25 | 2 | 15 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,76 | 100 | 68 | 57,92 |
| 11а | 1-й семестр | 27 | 3 | 21 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 88,89 | 64,89 |
| 2-й семестр | 27 | 10 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100 | 96,3 | 76,3 |
| Год | 27 | 10 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100 | 96,3 | 76,3 |

*МО учителей физической культуры и ОБЖ*

**I.Диагностика знаний, умений, навыков**.

**Сравнительный анализ по классам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | На начало года | На  конец года | окончили | | | | % успеваемости | % качества | СОУ |  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| 2а | Аксенов И.Б | 30 | 30 | 30 |  |  |  | 100% | 100% | 100% |  |
| 2б | Седова И.Н | 25 | 25 | 24 | 1 |  |  | 100% |  |  |  |
| 2в | Аксенов И.Б | 25 | 25 | 25 |  |  |  | 100% | 100% | 100% |  |
| 2г | Аксенов И.Б | 23 | 23 | 22 | 1 |  |  | 100% | 100% | 98,36% |  |
| 2д | Аксенов И.Б | 13 | 13 | 3 | 10 |  |  | 100% | 100% | 72,31% |  |
| 3а | Седова И.Н | 26 | 26 | 26 |  |  |  | 100% | 100% | 100% |  |
| 3б | Седова И.Н | 26 | 25 | 24 | 1 |  |  | 100% | 100% | 97,3% |  |
| 3в | Аксенов И.Б | 26 | 26 | 26 |  |  |  | 100% | 100% | 100% |  |
| 3г | Аксенов И.Б | 30 | 30 | 28 | 2 |  |  | 100% | 100% | 87% |  |
| 3д | Седова И.Н | 13 | 13 | 5 | 5 | 3 |  | 100% | 100% | 62% |  |
| 4а | Аксенов И.Б | 28 | 28 | 28 |  |  |  | 100% | 100% | 100% |  |
| 4б | Седова И.Н | 29 | 29 | 29 |  |  |  | 100% | 100% | 100% |  |
| 4в | Седова И.Н | 27 | 27 | 27 |  |  |  | 100% | 100% | 100% |  |
| 4Г | Аксенов И.Б | 21 | 21 | 17 | 3 |  |  | 100% | 100% | 97% |  |
| 5а | Липиева М.А | 27 | 27 | 21 | 6 |  |  | 100% | 100% | 91% |  |
| 5б | Родионова Н.П | 26 | 26 | 21 | 5 |  |  | 100% | 100% | 69,3% |  |
| 5в | Родионова Н.П | 25 | 23 | 15 | 8 |  |  | 100% | 100% | 87% |  |
| 5г | Родионова Н.П | 23 | 23 | 5 | 16 | 3 |  | 100% | 91% | 69,4% |  |
| 5д | Родионова Н.П | 25 | 25 | 21 | 4 |  |  | 100% | 100% | 87% |  |
| 5м | Родионова Н.П | 14 | 14 | 10 | 4 |  |  | 100% | 100% | 91% |  |
| 6а | Липиева Е.И | 24 | 24 | 18 | 6 |  |  | 100% | 100% | 90,61% |  |
| 6б | Липиева Е.И | 25 | 25 | 21 | 4 |  |  | 100% | 100% | 92,24% |  |
| 6в | Липиева Е.И | 24 | 24 | 21 | 3 |  |  | 100% | 100% | 92,24% |  |
| 6г | Липиева Е.И | 22 | 22 | 20 | 2 |  |  | 100% | 100% | 91,64% |  |
| 6д | Липиева Е.И | 28 | 28 | 24 | 3 | 1 |  | 100% | 95% | 94% |  |
| 7а | Дегтярев Н.В | 22 | 22 | 9 | 13 |  |  | 100% | 100% | 79% |  |
| 7б | Липиева Е.И | 22 | 22 | 5 | 14 | 3 |  | 100% | 86% | 68% |  |
| 7 в | Липиева Е.И | 25 | 25 | 12 | 13 |  |  | 100% | 100% | 91% |  |
| 7г | Липиева Е.И | 21 | 21 | 3 | 10 |  |  | 100% | 62% | 58% |  |
| 7м | Липиев М.А | 21 | 21 | 16 | 5 |  |  | 100% | 100% | 97% |  |
| 8а | Липиева Е.И | 25 | 25 | 14 | 10 | 1 |  | 100% | 96% | 83% |  |
| 8б | Липиева Е.И | 22 | 22 | 16 | 7 |  |  | 100% | 100% | 90% |  |
| 8в | Липиева Е.И | 24 | 24 | 15 | 6 | 3 |  | 100% | 87,6% | 84% |  |
| 8г | Липиева Е.И | 26 | 26 | 11 | 6 | 5 |  | 100% | 65% | 69% |  |
| 8д | Липиева Е.И | 24 | 24 | 18 | 5 | 1 |  | 100% | 95% | 89% |  |
| 8м | Липиев М.А | 24 | 24 | 10 | 9 | 5 |  | 100% | 79% | 73% |  |
| 9а | Липиев М.А | 23 | 23 | 20 | 3 |  |  | 100% | 100% | 92% |  |
| 9б | Липиев М.А | 23 | 23 | 16 | 4 | 1 |  | 100% | 96% | 92% |  |
| 9в | Липиев М.А | 24 | 24 | 6 | 4 | 4 |  | 100% | 96% | 92% |  |
| 9г | Липиев М.А | 16 | 16 | 6 | 9 | 1 |  | 100% | 94% | 76% |  |
| 9 д | Липиев М.А | 24 | 24 | 13 | 6 | 5 |  | 100% | 79% | 78% |  |
| 9 м | Липиев М.А | 25 | 25 | 17 | 2 | 6 |  | 100% | 79% | 78% |  |
| 10а | Липиев М.А  Дегтярев Н.В | 26 | 26 | 16 | 10 |  |  | 100% | 100% | 86% |  |
| 11а | Липиев М.А  Дегтярев Н.В | 27 | 27 | 17 | 10 |  |  | 100% | 92% | 92% |  |

Анализ уровня обученности учащихся показал, что на начальной ступени обучения качество знаний практически составляет 100%, так как учащиеся младших классов проявляют больше старательности и ответственности.

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что образовательные программы на уровне государственных стандартов освоили все классы школы. Высокий процент качества знаний и СОУ в 2а,2в,3а,3в,4а,4в,4г,4д,4е,5а,6б,6в классах.

**Задачи:**

1.Закрепление полученных знаний, умений, навыков и их дальнейшее совершенствование.

2.Использование в учебном процессе при проведении уроков новых педагогических технологий обучения с целью повышения интереса к уроку физической культуры

1. **Заседание М.О учителей физической культуры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема заседания | Форма проведения | итоги | ответственный | дата |
| 1.  2. | 1. Принятие плана работы на 2020-2021уч.г.  22.Утверждение  ррабочих программ  Определение тем по самообразованию | Круглый стол  Круглый стол | 1. Был утвержден план физкультурно-оздоровительной работы в школе, спортивного календаря на новый учебный год, а так же утверждение плана работы учителей физической  2.Произведена аттестация кабинетов, спортивных залов.  Рассмотрено и утверждено тематическо планирование.    Каждый учитель выбрал для себя тему по самообразованию согласно его интересам по вопросу школьного спортивного образования | Седова И.Н  Родионова Н.П | Август  Сентябрь |
| 2 | Организация преемственности между I и II,II и III ступенями обучения.  Организация учебного процесса и внеурочной деятельности.  Организация и проведение школьного этапа ВОШ по ФК.. | Смотр уроков, тестирование  Взаимопосещение уроков | По итогам смотра уроков у Родионовой Н. П (5 классы),Аксенова И.Б (1 классы), Дегтярева Н.В, ЛипиеваМ.А (10 класс) можно сделать вывод, что приемственность в этих классах прошла на достаточно высоком уровне.  . | Липиев М.А  Дегтярев Н.В  Седова И.Н  Аксенов И.Б  Родионова Н.П | Октябрь |
| 3 | «1.Конструирование технологической карты урока Ф.К в соответствии с требованиями ФГОС | выступление | В докладе были  Рассмотрены теоретические обоснования и практические рекомендации по применению технологической карты урока. | Липиев М.А.,  Дегтярев Н.В.  Липиева Е.И. | Ноябрь |
| 4 | 1.  «Профессионально-личностное развитие учителя физической культуры» | доклад  выступление | В докладе шла речь о процесс формирования профессиональной направленности, социально значимых и профессионально важных качеств, их интеграция, готовность к постоянному профессиональному росту, поиск оптимальных приемов качественного и творческого выполнения деятельности в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями человека. формированию положительных эмоций. | Липиева Е.И  Седова И.Н | Декабрь  январь |
| 5. | «Повышение качества знаний учащихся в результате активного использования в процессе обучения методов и технологий, способствующих формированию положительной мотивации учащихся» | выступление | В своем выступлении Родионова Н.П  рассказала о  формировании мотивации к занятиям физической культурой и спортом через сочетание игровых, соревновательных и современных информационных технологий | Родионова Н.П | февраль |
| 6 | .« Анализ физической подготовленности учащихся в системе ГТО как условие повышения качества знаний учащихся.» | Выступление | Были подведены итоги участия учащихс школы в ГТО школьного и муниципального уровней. В школьном этапе приняли участие 25 человек . В городском этапе 25 человек. Матушкин И.А подчеркнул, что только хороша физическая подготовка может способствовать успешной сдачи ГТО. | Матушкин И.А | март |
| 7.  8. | «Сюжетно-ролевая игра,как средство формирования личностных УУД младших школьников на уроке Ф.К  Анализ работы МО за год. | Дистанционное обучение (доклад)  Дистанционное обучение  (доклад) | В докладе освещались вопросы умения детьми применять полученные знания на практике. Сюжетно-ролевые игры помогают решению поставленных на уроке цели и задач. Во время игры младшие школьники ведут себя естественно и непринужденно, с удовольствием осваивают физические упражнения. Таким образом, ценности предмета направлены не только на развитие физических кондиций учащихся, но и на совершенствование личности школьника. С помощью применения игровых форм, обучающиеся формируются личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД.  На своем выступлении Седова И.Н отметила, что работа МО учителей физкультуры можно считать удовлетворительной. В этом году наша школа принимала участиле в таких городских соревнованиях как футбол, волейбол, локобаскет,стритбол,настольный теннис. Все места призовые, но из-за карантина около 5 видов проведены не были и итог участия нашей школы в соревнованиях тоже. На Всероссийской Олимпиаде школьников по физической культуре на муниципальном уровне стал призером ученик 8м класса Дурнев Михаил.  . Работа учителей была слаженной, все учителя принимали участие в пед чтениях, выступлениях как школьного, так и городского уровня. В целом, работу ШМО можно считать удовлетворительной. | Аксенов И.Б | апрель |

**Задачи:**

1.Уделять внимание профессиональному росту учителя, подкреплять свои знания из интернет-ресурсов,методической литературы, участие в семинарах.

2. Повышение учебной мотивации обучающихся.

3.Обобщение и распределение положительного педагогического опыта педагогов.

1. **Проведение открытых уроков, участие в семинарах и конференциях**

В 2020-2021 году все учителя физической культуры провели открытые уроки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет** | **Тема урока** | **Класс** | **Дата проведе-ния** |
| 1. | Дегтярев Н.В. | Физическая  культура | «Легкая атлетика.  Обучение технике бега со средней скоростью. | 10«А» | Сентябрь |
| 2. | Липиев М.А. | Физическая  культура | «Легкая атлетика.  Техника эстафетного бега» | 9 «Б» | Декабрь |
| 3. | Липиева Е.И. | Физическая  культура | «Строевые упражнения н уроке» | 8 «А» | Февраль |
| 4. | Аксенов И.Б. | Физическая  культура | Гимнастика. «Обучение технике кувырков вперед,назад» | 4«А» | Февраль |
| 5. | Седова.  И.Н | Физическая  культура | Легкая атлетика. «Обучение технике эстафетного бега» | 3«Г» | Апрель |
| 6. | Родионова Н.П | Физическая  культура | Легкая атлетика.  «Обучение технике прыжков в высоту» | 5 «А» | Май |
| 7. | Матушкин И.А | Физическая  культура | Легкая атлетика.  Совершенствование техники низкого старта. | 8 «В» | Апрель |

При проведении урока учителя соблюдали общие и методические принципы физического  воспитания. Педагоги дозировали нагрузку с учётом подготовленности, пола, психического  состояния занимающихся. Также выявляли и исправляли ошибки в технике выполнения того или иного упражнения.  Был применён метод наглядности: непосредственно перед выполнением упражнений он осуществлял их показ. Ими был применен словесный метод: перед выполнением упражнений  учителя чётко и громко объясняли технику его выполнения.

**Деятельность занимающихся на уроке**. Ученики на уроке проявляли активность и ответственность при выполнении физических  упражнений. Задания, данные преподавателем, они выполняли с интересом. Большинство занимающихся проявляли интерес к физкультурному занятию, контролировали  своё поведение и были хорошо эмоционально настроены. Атмосфера в классе была дружеская, к  преподавателю ребята относились с уважением. Дисциплина на уроке была на достаточно  высоком уровне, на замечания преподавателя дети реагировали спокойно, у них это не вызывало  отрицательных эмоций

Но большой минус состоит в нехватки инвентаря, невозможно дать обучающие уроки по спортивным играм, тк нет мячей. Поэтому учитель в полной мере не может реализовать свои возможности и возможности своих учащихся

В 2020-2021 учебном году семинары для учителей физической культуры не проводились.

**IV.Результаты участия в олимпиадах в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п  ф.И.О учителя | | Школьная | | | Муниципальная | | | Региональная | | |
| класссы | Кол-во участников | победители | классы | участники | результат | класс | участник | результат |
| 1 | Родионова Н.П | 5 классы | 6 | - | - | - |  |  |  |  |
| 2 | Липиев М.А | 7,8,9,10,  11 классы | 15 | 3 | 7,8,10 | Дурнев Миша  Поздняков Саша  Белявцев Никита | призер  призер  призер | 11 | - | - |
| 5 | Липиева Е.И | 7,8классы | 6 | 2 | 8 | - |  |  |  |  |

**Задачи:**

1.Принимать непосредственное участие в выступлениях на городских и республиканских М.О с целью обмена опытом и возможностью применения знаний на практике.

2.Вовлечение в сдачу ГТО не только старшего, но и младшего звена, проведение уроков с тематической направленностью, спортивных мероприятий в рамках школы для отбора наиболее подготовленных детей.

3.Организовать работу с одаренными детьми для подготовки к Всероссийской Олимпиады школьников по физкультуре.

**V Итоги проведения предметной недели**

В связи с карантином предметная неделя по физической культуре не проводилась.

**VI. Внеклассная работа**

В 2020-2021 году велась внеклассная работа в секции баскетбола,волейбола, самбо,шахматы

Проводились внутришкольные соревнования по :

**Легкой атлетике**(осений кросс) 5-11 Ответственные учителя: Седова И.Н (6 классы) Липиев М.А(7,9,10,11 классы), Родионова Н.П (5 классы) Аксенов И.Б(8 классы)

**Футболу** (5-11 классы) Ответственные учителя: Липиев М.А, Аксенов И.Б

**Волейболу**(9-11 классы) Ответственные учителя: Липиев М.А

**Пионерболу**(5-8 классы)Ответственные учителя: Седова И.Н (6 классы), Липиев М.А(8 классы), Аксенов И.Б(7 классы), Родионова Н.П(5классы)

«**Веселые старты**»(1-4 классы) Ответственные учителя: Седова И.Н, Аксенов И.Б

**« А ну-ка, мальчики!»,** Ответственные учителя: (1-4классы), Аксенов И.Б, Седова И.Н , (5 классы) Родионова Н. (6,7-8классы)Липиев М.А, 9-11 классы Дегтярев Н.В

**«А ну-ка, девочки!»** (1-7 классы)Ответственные учителя: (1-4 )Аксенов И.Б,Седова И.Н (5классы) Родионова Н.П (6-7) Липиев М.А.

**Задачи**:

1.Проводить школьные отборочные туры для дальнейшего участия победителей школьных соревнований в муниципальном и республиканских соревнованиях.

2.Принимать участие во всех городских спортивных мероприятиях

**VII**. **Кабинетная** **система**

**В конце февраля в школе начался капитальный ремонт**

**Задачи**:

1. Требовать ношение детьми спортивной с целью сохранения покрытия, уменьшения потертостей.
2. Запускать детей в зал только по звонку.
3. **VIII .Творческая** **активность** **педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | сроки | Участники (классы) | Формы работы | Наиболее удачные моенты | Неудачные моменты | Самые активные участники | Пожелания на следующий год |
| Физическая культура | апрель-май | 1-11 классы | Беседы, соревнования, классные часы, конкурсы | Вовлечение большого количества учащихся. | Короткие сроки проведения, некоторые мероприятия прошли без должной подготовки.  Из-за погодных условий некоторые мероприятия пришлось отложить. | Учащиеся 5-6 классов |  |

**IX.Участие педагогов в конкурсах, проектах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень | Название конкурса, проекта | Ф.И.О участника | место |
| школа |  |  |  |
| Город | Онлайн-соревнования по ходьбе | Седова И.Н | призер |

**X.Участие педагогов в мероприятиях(семинары, конференции, педагогические чтения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень | Ф.И.О участника | Название мероприятия | Форма участия |
| Город | Аксенов И.Б | «Самбо в школу» | Открытый урок |

**Задачи**:

1.Активизировать участие учителей в различных конкурсах и соревнованиях.

2. Организовать соревнования учителей по различным видам спорта в школе.

**XI.Награждение педагогов грамотами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статус | Ф.И.О награжденного | Название награды | За что награжден |
| Город | Седова И.Н | Грамота | Он-лайн соревнования по ходьбе( общероссийские) |

**Задачи**:

1. Добиваться повышения уровня результатов на городских соревнованиях, активно заниматься подготовкой с одаренными детьми,повышать педагоческое мастерство, стремиться к получению заслуг.

**XII.** **Использование** **информационных технологий на** **уроке**.

В течение последней четверти уроки проводились дистанционно, это коснулось и уроков физической культуры.Задание на закрепление материала высылась на учебной платформе Якласс, или через телефон, дети получали задания, выполняли и высылали или видеоролик или ответы к тестам.

**Задачи:**

1.Применять уроки с использованием информационых технологий с учащимися 1-11 классов, применять презентации по теме урока в качестве домашних заданий с освобожденными учащимися 8-11 классов.

**8. Работа по программе «Одаренные дети»**

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей и реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач современной школы. Одним из важных показателей по выявлению и поддержке интеллектуально развитых обучающиеся 5-11 классов являются результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников и других международных , российских, региональных, муниципальных и школьных конкурсах и олимпиадах, в научно- практических конференциях.

В 2022- 2023 учебном году из 703 обучающихся 5-11 классов в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 326 учащихся. Из них в параллели 5-9 класса 261 ученик и в 10-11 классах 65 учащихся.

Школьная олимпиада прошла по 15 предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, история, литература, математика, обществознание, ОБЖ, русский язык, физика, физкультура, химия, экономика.

По нескольким предметам естественно- математического цикла школьный этап прошел дистанционно на платформе центра «Сириус». Это такие предметы, как астрономия, математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ. Проведение олимпиады на платформе «Сириус» потребовало от обучающихся навыков работы с ноутбуком и доступа к сети Интернет.

Также обучающиеся 5-9 классов принимали участие и в республиканской олимпиаде по адыгейскому язык и адыгейской литература, проводимой ежегодно в городе Майкопе.

**Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 5-11 класса представлены в таблице**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **предмет** | **количество участников** | **количество победителей**  **и призеров** |
| 1 | английский язык | 9 | 2 |
| 2 | астрономия | 1 | 1 |
| 3 | биология | 34 | 11 |
| 4 | география | 29 | 9 |
| 5 | информатика | 4 | 2 |
| 6 | искусство (МХК) | 0 | 0 |
| 7 | история | 19 | 4 |
| 8 | литература | 25 | 4 |
| 9 | математика | 48 | 26 |
| 10 | немецкий язык | 0 | 0 |
| 11 | обществознание | 31 | 8 |
| 12 | ОБЖ | 5 | 3 |
| 13 | право | 0 | 0 |
| 14 | русский язык | 43 | 11 |
| 15 | технология | 0 | 0 |
| 16 | физика | 19 | 4 |
| 17 | физкультура | 9 | 5 |
| 18 | химия | 22 | 7 |
| 19 | экономика | 28 | 7 |
| Всего |  | **326** | **104** |

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 62 победителя и призера школьного этапа среди 7-11 классов.

Наши учащиеся получили 4 диплома победителя и 14 дипломов призеров муниципального этапа.

**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди 7-11 классов** представлены в таблице

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника олимпиады | класс | предмет | диплом | ФИО учителя |
| 1 | Богатырева Вероника | 10 | литература | призер | Брагина Е.А. |
| 2 | Бушманов Вадим | 11 | ОБЖ | призер | Дегтярев Н.В. |
| 3 | Демченко Алексей | 8 | ИКТ | победитель | Белокрыс С.П. |
| 4 | Демченко Алексей | 8 | экономика | призер | Деккер В.А. |
| 5 | Демченко Алексей | 8 | математика | призер | Деккер В.А. |
| 6 | Дурнев Михаил | 11 | ОБЖ | призер | Дегтярев Н.В. |
| 7 | Дурнев Михаил | 11 | ФЗК | призер | Седова И.Н. |
| 8 | Колосова Дарья | 9 | обществознание | победитель | Власенко З.Л. |
| 9 | КолосоваСофия | 11 | обществознание | победитель | Власенко З.Л. |
| 10 | Котлярова Юлиана | 10 | биология | призер | Гибий Л.Д. |
| 11 | Кукло Дмитирий | 9 | экономика | призер | Салий Е.П. |
| 12 | Мироненко Алексей | 11 | ОБЖ | победитель | Дегтярев Н.В. |
| 13 | Неопрятный Алексей | 8 | ИКТ | призер | Грибанова Н.В. |
| 14 | Неопрятный Алексей | 8 | математика | призер | Письмиченко Г.В. |
| 15 | Поздняков Александр | 11 | ФЗК | призер | Седова И.Н. |
| 16 | Рожков Ярослав | 8 | экономика | призер | Деккер В.А. |
| 17 | Рожков Ярослав | 8 | математика | призер | Деккер В.А. |
| 18 | Филимонова Кристина | 8 | математика | призер | Деккер В.А. |

**Итоги школьного и муниципального этапов республиканской олимпиады по адыгейскому языку и адыгейской литературе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников школьного этапа | Количество победителей и призеров | Количество  участников муниципального  этапа | Количество победителей |
| Адыгейский язык | 4 | 1 | 1 | 1 |
| Адыгейская литература | 36 | 9 | 4 | 1 |

По адыгейской литературе победитель муниципального этапа Прасолова Анастасия (7 класс.) По адыгейскому языку победитель муниципального этапа Колосова Дарья (9класс)

Этих обучающихся подготовила учитель адыгейского языка и литературы Куиз Э.А.

Колосова Дарья вошла в состав команд города Майкопа и выступали в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по адыгейскому языку.

В региональном этапе ВсОШ по экономике принял участие ученик 9д класса Кукло Дмитрий и занял третье место.. В региональном этапе ВсОЩ по астрономии принял участие Жуков Роман , но диплом не получила, так как не набрала необходимое количество баллов. В региональном этапе олимпиады по математике им. Леонарда Эйлера приняли участие Рожков Ярослав.. Неопрятный Алексей, Демченко Алексей. Демченко Алексей стал призером республиканского этапа ВсОШ олимпиады школьников по математике им Леонарда Эйлера.

**Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и олимпиады по адыгейскому языку представлены в таблице**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество участников регионального этапа ВсОШ и республиканской олимпиады по адыгейскому языку | Диплом победителя | Диплом призера |
| 6 | 0 | 2 |

Подводя итоги выступлений обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, следует отметить, что в 2022-2023 учебном году обучающиеся выступили и на муниципальном успешно, что подтверждается количеством призовых мест во всероссийской олимпиаде школьников -18 призовых место в муниципальном этапе ВсОШ и 2 победителя в муниципальном этапе республиканской олимпиаде по адыгейской литературе и адыгейскому языку.

Помимо всероссийской олимпиады школьников, республиканской олимпиады по адыгейскому языку и адыгейской литературе обучающиеся принимали участие городских олимпиадах и конкурсах , в олимпиадах РЕМШ в международных конкурсах «Кенгуру» , «Русский Медвежонок» проводимых в Майкопе и в Республике Адыгее

**Учебные достижения обучающихся 5-11 классов в конкурсах и олимпиадах представлены в таблице**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Класс | Мероприятие | Достижение |
| Рожков Ярослав | 8 | Олимпиада по физике РЕМШ АГУ | Диплом 3 степени |
| Петрушин Егор | 7 | Олимпиада по физике РЕМШ АГУ | Диплом 2 степени |
| Шелудько Алина,  Божко Матвей, Тимонькин Артем  Чубенко Алина | Команда 6-7 классов | Новогодняя математическая регата АГУ | Диплом 3 степени |
| Демченко Виктория | 5 | Олимпиада младших школьников по математике РЕМШ АГУ | Диплом 3 степени |
| Ким Софья | 5 | Олимпиада младших школьников по математике РЕМШ АГУ | Похвальная грамота за успешное выступление |
| Курносова Елизавета | 5 | Олимпиада младших школьников по математике РЕМШ АГУ | Похвальная грамота за успешное выступление |
| Колесникова Арина | 7 | Олимпиада младших школьников по биологии РЕМШ АГУ | Диплом 2 степени |
| Сердитова Дарья | 7 | Олимпиада младших школьников по биологии РЕМШ АГУ | Похвальная грамота за успешное выступление |
| Тимонькин Артем | 6 | Олимпиада младших школьников по биологии РЕМШ АГУ | Похвальная грамота за успешное выступление |
| Кузьменко Наталья | 6 | Городская заочная олимпиада «Люби и знай свой край» | Диплом 1 степени |
| Шишкина Анна | 6 | Городская заочная олимпиада «Люби и знай свой край | Диплом 3 степени |
| Тензина Ангелина | 8 | Всероссийский конкурс сочинений муниципальный этап | Диплом призера |
| Валевко Анастасия | 7 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» муниципальный этап | Диплом призера |
| Бычкова Ульяна  Усачева Ульяна  Квашева Софья  Хафоева Марина | Команда 7-8 классов | Городская познавательная игра «В мире славянской письменности и культуры: путешествие к истокам» | Диплом 3 степени |
| Демченко Алексей | 8 | Кавказская математическая олимпиада МО и Н РА | Участник команды |
| Котлярова Юлиана | 10 | «Умницы и умники» | Прошла во второй тур гуманитарной телевизионной игры «Умницы и умники» |

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. В целях активизации работы с одаренными детьми:

1)При распределении часов внеурочной деятельности на новый учебный год учитывать достижения учащихся и их педагогов.

2) Продолжить работу по выявлению одаренных детей через систему предметных недель, конкурсов и олимпиад

3) Педагогам – психологам организовать сопровождение одаренных детей.

2.В целях совершенствования педагогического мастерства:

1) Организовать участие учителей школы в профессиональных конкурсах и педагогических чтениях.

2) Руководителям предметных методических объединений в течение учебного года вести учет достижений обучающихся

3) Учителям шире применять информационные технологии в учебной деятельности.

4) Всем учителям проходить курсы повышения квалификации согласно утвержденному графику.

**9. Информатизация образовательного процесса**

В настоящее время для нашей школы наиболее важной представляется работа по следующим направлениям:

* 1. развитие информационно-управленческой системы (ведение школьной базы данных, внедрение управленческих баз данных, внедрение электронных журналов системы Дневник.ру);
  2. организация образовательного процесса с использованием ИКТ (проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий, переход от эпизодического применения ИКТ учителями-предметниками к системе)
  3. повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования ИКТ в образовательном процессе (курсы по использованию ИКТ в образовательном процессе для начинающих и уверенных пользователей ПК);
  4. информационное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса школы, а также с другими образовательными учреждениями (организация постоянного доступа в Интернет, участие в телекоммуникационных проектах, создание и поддержка школьного сайта, ведение переписки с учителями и учащимися других школ);
  5. развитие и распространение дистанционного обучения среди учителей и учащихся школы;
  6. организация досуга школьников (вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств ИКТ, участие в сетевых образовательных проектах);
  7. совершенствование материально-технической базы (МТБ). В 2023-2024 г.г. планируется завершить формирование и модернизацию парка компьютерной техники.

Количество техники составило: 38 ПК и 117 ноутбуков, в том числе – 12 ПК и 16 ноутбуков в кабинете ИКТ, 8 новых ПК начальной школе, 1 ПК в учительской, 1 ПК в библиотеке, 6 ПК администраторов и 1 ноутбук директора. Интерактивными панелями в количестве 7 шт. оборудованы кабинеты биологии, физики, истории, информатики и ИКТ, 3 кабинета математики. В школьный Кванториум в 2023 году поставлено 3о ученических и 2 учительских ноутбука.

На данный момент в школе используется 3 интерактивных доски, 7 интерактивных панелей. Все ПК имеют выход в Интернет (скорость передачи данных 50 мб/с.

Продолжается работа по созданию школьного сервера, который будет осуществлять функцию хранения и систематизации электронной базы данных и медиатеки, а также осуществлять контентную фильтрацию.

*Ожидаемые результаты осуществления программы информатизации*

1. Оснащение учебного процесса школы новыми ИКТ-ресурсами, что предполагает развитие цифровых зон школы:

- *Предметные зоны* включают: кабинет учителя-психолога, библиотеки и учительской специализированными АРМ учителя-предметника, учителя-психолога, библиотекаря, руководителя школьного методического объединения. Для каждого АРМ следует предусмотреть комплектацию дополнительным цифровым оборудованием в соответствии с различными предметными областями деятельности учителя-предметника и специализированным ПО для их использования.

- *Зона АСУ школы* как информационной системы, объединяющую ресурсы управления школой. Предусмотреть в комплектации АРМ управленца и директора соответствующее веб-оборудование для осуществления внутренней видео-связи, на основе локальной сети организовать систему внутренней почты и чата для рассылки оперативной информации.

- *Зона школьного хранилища цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и образовательных баз данных* (учет учащихся образовательных учреждений и кадрового состава). Здесь следует предусмотреть закупку школьного сервера соответствующего объемам предполагаемого хранения информации, лицензий на платформенное решение под базы данных. Внедрение в учебный процесс высококачественных, открытых, доступных по стоимости цифровых материалов и учебно-методических комплектов, отвечающих задаче подготовки учащихся, педагогов и работников управления школой. Создание медиатеки, включающей современные ЦОРы и ЭОРы.

1. Оснащение воспитательного процесса школы новыми ИКТ-ресурсами. Формирование и оснащение соответствующим оборудованием секции дополнительного образования детей (в рамках школы). В связи с этим организовать Интернет-центр досуговой и клубной воспитательной работы (с возможным размещением в библиотечном зале школы).
2. Создание локальной сети школы, как способа эффективной коммуникации школьного образовательного процесса, систематизации, передачи и функционального применения всего объема ресурсов информационной образовательной среды.

Создание и развитие эффективного механизма повышения квалификации педагогов в области информатизации образовательного процесса, использования информационных и коммуникативных технологий в обучении учащихся и управлении школой. Создание условий для обучения педагогов компьютерной грамотности. Применение способов диагностики образовательного процесса с использованием средств ИКТ. В рамках этого раздела проекта необходимо предусмотреть разработку серии модулей для обучении педагогических кадров. Для это нужно учесть все перечисленные выше функции в сфере ИКТ, которые будут предоставлены на основе оснащения соответствующим компьютерным оборудованием и средствами ИКТ системы общего образования, поскольку новые образовательные технологии, включая не только учебно-методическую, но и воспитательную и управленческую деятельность педагогов неразрывно связаны с ИКТ.

**10. Воспитательная работа**

Программа воспитания МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова» была разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. В центре программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ № 23 им.А.П.Антонова» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Исходя из воспитательного идеала России, а также основываясь на базовых для нашего общества общемировых ценностях («Семья», «Труд», «Отечество», «Природа», «Мир», «Знания», «Культура», «Здоровье», «Человек») общая цель воспитания в МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова» – это личностное развитие детей, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел**).**

Практическая реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнении календарного плана воспитательной работы МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова» на 2022-2023 учебный год. Каждое из направлений было ориентировано на решение одной из поставленных МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова» задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»** содержит в себе главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Ключевые дела в течение года обеспечивали вовлечённость в них большого числа детей и взрослых. В рамках этого модуля школе использовались патриотические акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», а также общешкольные праздники, которые проводятся ежегодно, в этих мероприятиях участвуют все классы школы: День знаний, День учителя, Новогодние праздники, День защитников Отечества, 8 Марта, День космонавтики, Последний звонок, награждение на торжественной линейке «Последний звонок» Похвальными листами и грамотами обучающихся 2-8, 10-х классов, на выпускном вечере обучающихся 9-х, 11х классов по итогам всех лет обучения.

**Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагоги МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова» организуют работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [общеобразовательных организациях](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МБОУ «СШ № 23 им. А.П.Антонова»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;

-организация учебной работы класса и отдельных учащихся;

-организация внеучебной жизни;

-изучение личности и коррекция в воспитании школьников,

-работа с родителями обучающихся.

В школе 45 классных руководителей, из них один- начинающий классный руководитель. Воспитательная деятельность в каждом классе ими была спланирована на основе анализа и плана воспитательной работы. Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа классными руководителями используются при планировании воспитательной работы на следующий год.

Работа с классным коллективом в этом учебном году заключалась в формировании традиций классного коллектива, например, «День именинника», концерты для мам, бабушек и пап, «Уроки доброты» и др. В соответствии с календарным планом работы в классных коллективах проведены тематические классные часы, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событиям в стране, а также мероприятия во взаимодействии с МБУК «ДК ст.Ханская» и библиотеками станицы. Кроме этого, во многих классах школьными психологами Мартыненко Е.С., Липиевой А.А. проведены тренинги, направленные на развитие и сплочение классного коллектива.

Классные руководители организовали участие класса в информационно-профилактических кампаниях («Неделя безопасности», «День солидарности в борьбе с терроризмом», Всероссийском уроке безопасности школьников в сети «Интернет», Днях здоровья и др.).

Все классные руководители 1- 11-х классов работали над вовлечением учеников класса в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования на базе школы.

**Направления дополнительного образования, реализуемые в школе, в том числе по новым местам дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления** | **Название объединения** | **Количество человек, посещающих объединения ДО** |
| 1 | Естественно-научное | «Занимательная физика»  «Занимательная биология»  «Экологика» | **30**  **30**  **75** |
| 2 | Художественное | «Штрих»  «Волшебная иголочка»  «Юный художник»  «Веселые нотки»  Театральный кружок «Чайка» | **45**  **15**  **30**  **54**  **15** |
| 3 | Социально-гуманитарное | «Мой мир»  «В путь по безопасной дороге» | **30**  **60** |
| 4 | Спортивное | «Самбо» | **90** |

Работа над расширением кружков дополнительного образования продолжается: в 2023- 2024 учебном году будет открыт кружок туристско- краеведческой направленности «Юные инструкторы туризма» и кружок «Школьный медиацентр».

Во время учебного года классные руководители совместно с родителями смогли организовать посещение музеев и культурно-зрелищных мероприятий, что, несомненно, полезно для развития детей после долгих ограничений из-за ковида. Классные руководители 7- 11-х классов провели ряд бесед с учащимися по приобретению ими Пушкинской карты, которую можно использовать при посещении культурных мероприятий. Активность детей в этом направлении выросла, т.к. дети и родители ощутили практическую пользу данной карты.

Индивидуальная работа классных руководителей с учащимися была направлена на изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, организована поддержка ребенка в налаживании взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.

Особое внимание уделялось работе с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (опекаемые, дети из приёмных и неблагополучных семей и т.д.) Коррекция поведения ребенка проводилась через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Регулярно проводились консультации классного руководителя с учителями-предметниками, которые были направлены на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

**Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

В каждом классе созданы и работают родительские комитеты классов, участвующие в решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Систематически, не менее 1 раза в четверть, всеми классными руководителями проводились родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также для родителей согласно плана школы проводились тематические беседы, лекции. Помимо этого, классные руководители регулярно информировали родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.

Родители помогали классным руководителям в организации и проведении праздников, волонтёрских акций, экскурсий, посещении Национального музея, организовывали выезды на природу. Большая помощь была оказана при переезде школы в другое здание для осуществления на территории нашей школы капитального ремонта.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, общекультурное, спортивно- оздоровительное, социальное. План внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова» на 2022- 2023 учебный год определял состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на ступенях начального, основного и среднего общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения. Содержание занятий было реализовано через разнообразные формы: игры, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, лекции и многие другие, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребенка, дав ему возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименование программы | Классы |  |
| Духовно- нравственное | «Тропинка к своему «Я» |  |  |
| «Огонек души» | 6- 9 |  |
| «Основы духовно-нравственной культуры | 5 |  |
| «Разговоры о важном» | 1. 11 |  |
| Общеинтеллектуальное | «Эрудит» | 1. 4 |  |
| «Занимательная математика» | 5-9 |  |
| «Некоторые вопросы математики» | 10- 11 |  |
| «Обществознание. За страницами учебника» | 7- 9 |  |
| «География. За страницами учебника» | 5, 9 |  |
| «Физика. За страницами учебника» | 7е, 8г |  |
| «Биология. За страницами учебника» | 6а- 6д, 7б, 8м |  |
| «Теория и практика написания сочинений» | 10- 11 |  |
| Общекультурное | «Умелые ручки» | 1. 4 |  |
| «Студия «Хор» | 6- 7 |  |
| «ИЗО- студия» | 5- 7 |  |
| «Поваренок» | 8- 9 |  |
| Спортивно- оздоровительное | «В мире спорта» | 1. 4 |  |
| «Ритмика» | 1. 4 |  |
| «Путешествие по тропе здоровья» | 5- 9 |  |
| Социальное | «Школа безопасности» | 1. 4 |  |
| «Финансовая грамотность» | 1. 4 |  |
| «Путь к успеху» | 5- 9 |  |
| Воспитательные мероприятия. Профессиональная ориентация. | 10- 11 |  |
| «Технология приготовления пищи» | 10- 11 |  |

В школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

* ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, к Новому году, игрушки «Подарки для елки»;
* акциях: «Зеленая весна», «Мастерская Деда Мороза»,
* праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!» и т.д.
* тематических предметных неделях;
* спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивных соревнованиях по пионерболу, баскетболу и др.

Исходя из анализа занятий внеурочной деятельности можно сделать вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

**Модуль «Школьный урок»**

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

* ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
* развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
* применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

**Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса. Ученическое самоуправление в МБОУ «СШ № 23 им.А.П.Антонова» осуществляется:

через деятельность выборного Совета старшеклассников, состоящего из выборных представителей 9-11 классов и создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников.

На внешкольном уровне в этом учебном году обучающиеся участвовали в открытых Всероссийских уроках ПроеКТОриЯ, всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» - учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»., а также провели интересные классы часы по профориентации. Участвовала школа и в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». В качестве юниоров в конкурсе принимали участие учащиеся 9х классов: Бражникова Д. и Силаев Д., заняли соответственно 3 и 2 места. Также учащиеся школы неоднократно участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры». Посещали Дни открытых дверей в МПТ ст.Ханской.

На школьном уровне проведены профориентационные классные часы, викторины профориентационной направленности. В течение года состоялись классные часы «Знаешь ли ты профессии», «Все работы хороши- выбирай на вкус», «Этот удивительный мир профессий», «Мир профессий моих родителей». Для учащихся были организованы встречи со студентами и преподавателями вузов и профессиональных учебных заведений станицы Ханской, города Майкопа и города Белореченска.

В течение учебного года было организовано временное трудоустройство учащихся через трудовую бригаду, которая выполняет самые различные виды работы на территории школы. Курировала ее работу социальный педагог Кузнецова Е.А., привлекая к участию в ней учащихся из малообеспеченных, многодетных семей, детей из «группы риска».

**Модуль «Правовое воспитание»**

Гражданско-правовое воспитаниенаправлено на понимание учащимися различных законов, осуществляется и через учебную деятельность, и через внеклассные мероприятия, систему тематических классных часов. Регулярная работа по профилактике правонарушений ведется всеми работниками школы совместно с социальным педагогом Кузнецовой Е.А.., заместителем директора по ВР Карпенко О.П., психологами школы Мартыненко Е.С., Липиевой А.А.

Работа по этому модулю включает профилактику суицидального поведения; профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения; профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде; профилактика употребления ПАВ и наркотических средств, половое воспитание.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведѐтся ежедневный учѐт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

Учителями, психологами, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

Работа классных руководителей по правовому воспитанию формирует у учащихся сознательную дисциплину, ответственность за свои поступки, поэтому в течение учебного года проведены классные часы на правовую тематику. Среди них такие, как: «Безопасность в сети Интернет», «Устав школы соблюдаем», «Общественный порядок и правила поведения обучающихся в общественных местах», «Мои права и обязанности», «Знать и соблюдать законы», « Я имею право..» и др. Кроме этого, воспитывается сознательность обучающихся и через отношение к многому в окружающей жизни, например, энергосбережению. Это Всероссийские уроки «Экология и энергосбережение» в формате онлайн, конкурс рисунков на тему «Вместе ярче».

Положительным в воспитательной работе школы являются следующие моменты:

- многие дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

-отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

-соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

-организация трудового воспитания и профессионального просвещения;

-методическая работа по вопросам воспитания;

-поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить **недостатки** в работе:

-организация работы по ученическому самоуправлению (недостаточно проводится рейдов, выпускается листовок).

Анализируя проделанную работу в 2022-2023 учебном году, можно сказать, что проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.